



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Psicologia - B

Prova 340 – 2015

Ensino Secundário

1.Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **PROVA** de exame de **EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA** da disciplina de **PSICOLOGIA B**, a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2.Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia em vigor (homologado em 2001), e nas Orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Psicologia, Cursos Científico-humanísticos, 12º Ano, Formação Específica (homologadas em 2 de Novembro de 2011).

A avaliação sumativa realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Psicologia - B

Prova 340 – 2015

Ensino Secundário

Competências

PROBLEMATIZAÇÃO

- Refletir criticamente sobre temas da Psicologia;
- Formular problemas do âmbito da Psicologia.

CONCETUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos no âmbito da Psicologia;
- Analisar e comparar diferentes abordagens dos temas da Psicologia;
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, classificação, explicitação, contextualização;
- Relacionar conceitos, por exemplo, por oposição, por interdependência, por hierarquização;
- Aplicar conceitos, por exemplo, na formulação de problemas.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar textos;
- Avaliar criticamente teorias psicológicas

Conteúdos

Os conteúdos são os que constam das Orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Psicologia do 12º Ano, Cursos científico-humanísticos, Formação Específica.

3. Caracterização da prova

A prova tem uma única versão.

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Psicologia - B

Prova 340 – 2015

Ensino Secundário

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema 1. Antes de Mim 1- A genética, o cérebro e a cultura.	20 a 30
Tema 2. Eu 2 - A mente e os processos mentais	30 a 50
Tema 3. Eu com os outros 3 - As relações precoces e interpessoais.	50 a 70
Tema 4. Eu nos contextos 4- O modelo ecológico de desenvolvimento.	30 a 30
Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia 5- O objeto da Psicologia.	20 a 40
Tema 6. Psicologia Aplicada 6- Níveis e áreas de trabalho da Psicologia.	20 a 30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	20	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5	25
	Resposta extensa	1	40



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Psicologia - B

Prova 340 – 2015

Ensino Secundário

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas de exame, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. No item de resposta curta, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Psicologia - B

Prova 340 – 2015

Ensino Secundário

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nota: No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Psicologia - B

Prova 340 – 2015

Ensino Secundário

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

*Assinado em reunião do Conselho
Pedagógico
Diretor*