



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Central dos Estabelecimentos Escolares  
**DGEstE DSRN**

Direção de Serviços da Região Norte

### Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência

**GEOGRAFIA C**

Prova 319 – 2015

Ensino Secundário

#### INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina de Geografia C.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na Prova de Equivalência à Frequência de Geografia C será avaliada, no âmbito de quatro grandes temas, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresentar medidas / soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas;
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos da organização do território;
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.

A formulação de alguns objetivos gerais/competências sofreu adaptações, relativamente ao Programa, no sentido de se tornarem passíveis de avaliação numa prova escrita.

A prova também permite avaliar as competências de carácter transversal, nomeadamente, as relativas à Educação para a Cidadania, à Educação para a Saúde e à Educação Ambiental.



## **Informação Prova**

Prova de Equivalência à Frequência  
**GEOGRAFIA C**

Prova 319 – 2015  
Ensino Secundário

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

**Quadro I – Temas Organizadores**

TEMAS	SUBTEMAS
1. O Sistema Mundial Contemporâneo	1.1 O reforço da globalização
	1.2 As novas dinâmicas espaciais
	1.3 A reinvenção do local num mundo global
2. Um Mundo Policêntrico	2.1 Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
	2.2. A emergência de novos centros de poder
	2.3. O papel das organizações internacionais
	2.4. A (re)emergência de conflitos regionais
3. Um Mundo Fragmentado	2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
	2.2. Espaços motores de fluxos mundiais
4. Um Mundo de Contrastes	4.1. Um mundo superpovoado?
	4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
	4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

### **COMPETÊNCIAS**

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentos enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do “saber” e do “saber-fazer”. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova é composta por seis itens: dois de resposta obrigatória e quatro em alternativa (3.1 ou 3.2 e 4.1 ou 4.2), tendo o aluno que responder obrigatoriamente a um de cada grupo. Caso o aluno responda aos dois em alternativa, será apenas cotado o item ou questão que for respondida em primeiro lugar.

Todos os itens são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar simultaneamente aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
**DGEstE DSRN**

Direção de Serviços da Região Norte

### Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência

## **GEOGRAFIA C**

Prova 319 – 2015

Ensino Secundário

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o seguinte quadro:

**Quadro II - Tipologia, número de itens e respetiva pontuação**

Tipologia dos itens		Número de itens	Pontuação por item
Itens de seleção (escolha múltipla)		20	5
Itens de construção	Resposta restrita	6	10
	Resposta extensa	2	20

### **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

- Escolha múltipla

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

- resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- resposta restrita

A classificação será distribuída de acordo com:

- Objetividade e capacidade de síntese; (10%)
- Coerência e articulação de ideias e/ou argumentos utilizados; (20%)
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado; (20%)
- O uso de terminologia adequada, quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita (50%)

### **MATERIAL A UTILIZAR E MATERIAL NÃO AUTORIZADO**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.

*Aprovado em reunião  
do Conselho Pedagógico  
Diretor*