



2015

Despacho normativo nº 6-A/2015

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de BIOLOGIA

Ensino Secundário

4 páginas

Prova 302 | 2015

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto de avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos inscritos para que fiquem devidamente informados sobre o teor e organização da prova que irão realizar.

Importa referir ainda que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Na Prova de Equivalência à Frequência de **Biologia** será avaliada, no âmbito de dois grandes temas organizadores e dos cinco subtemas, a aprendizagem passível de avaliação numa prova teórico-prática escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- . Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- . Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- . Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- . Interpretação de dados;
- . Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- . Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- . Interpretação de fontes de informação diversas;
- . Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- . Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objecto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte

Quadro I – Temas Organizadores

TEMAS	SUBTEMAS	Pontuação (pontos)
I. Reprodução, Genética e Imunidade	1. Reprodução humana e manipulação da fertilidade	39
	2. Património genético	38
	3. Imunidade e controlo de doenças	33
II. Alimentação, Ambiente e Sustentabilidade	4. Produção de alimentos e sustentabilidade	40 + 50
	5. Preservar e recuperar o meio ambiente	

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentos enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do “saber” e do “saber-fazer”. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

Domínio conceptual

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

Domínio procedimental

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada em duas partes: uma teórica e outra teórica/prática.

A prova reflecte uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. As duas componentes da disciplina (parte teórica e parte prática apresentam distintas ponderações (150 pontos para a parte teórica e 50 pontos para a parte prática).

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de selecção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o seguinte:

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Prova teórica -Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15	6	107
	Associação/correspondência	2	8+9	
Itens de construção	Resposta curta	1	8	43
	Resposta restrita	3	10+10+15	
Prova prática – Tipologia de itens				
1 item de execução e 1 de construção		2	20+30	50

NOTA: Os alunos não podem responder no enunciado da prova.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de selecção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorrecta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correcta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorrecta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação (2 tópicos)	Pontuação (3 tópicos)
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• Os três ou dois tópicos de referência;• Organização coerente dos conteúdos;• Linguagem científica adequada.	10	15
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• Os dois ou um tópico (s) de referência;• Falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.	7	10
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• Um dos tópicos de referência;• Linguagem científica adequada.	5	8
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• Um dos tópicos de referência;• Falhas na aplicação da linguagem científica.	3	5

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Devem apresentar-se na parte prática, cinco minutos após a teórica, munidos de bata branca.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos a parte teórica + 90 minutos a parte prática com uma tolerância de 30 minutos para esta última. Em caso algum se deve exceder o tempo estabelecido.

A Coordenadora da Equipa de Elaboração das Informações/Provas de Equivalência à Frequência de Biologia 12º


Subcoordenadora do Grupo 520


Aprovado pelo Conselho Pedagógico

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA de BIOLOGIA