



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares

DGEste DSRN

Direção de Serviços da Região Norte

### Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de  
**INGLÊS**

Prova 21 – 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ☐ Objeto de avaliação;
- ☐ Características e estrutura;
- ☐ Critérios de classificação;
- ☐ Material;
- ☐ Duração.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Programa de Língua Inglesa em vigor.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, funcionamento da língua e competência sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

São também avaliadas as competências de produção e interação orais.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

##### **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, carta, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

##### **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- Vivências do quotidiano
- Vida saudável / Dependências
- Trabalho / Emprego / Ocupações
- Tecnologia



## **Informação Prova**

Prova de Equivalência à Frequência de  
**INGLÊS**

Prova 21 – 2015  
3.º Ciclo do Ensino Básico

### **Funcionamento da Língua**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica:

- Discurso Indireto
- Voz Passiva
- Conjunções
- Orações Relativas
- Frases Condicionais
- Tempos verbais

### **3. Caracterização da prova escrita:**

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

As tarefas desenvolvem-se do modo que a seguir se explicitam:

- Atividade A – Compreensão das ideias de um texto:
  - Encontrar no texto evidências para as frases selecionadas;
  - Fazer correspondência entre palavras sinónimas;
  - Completar frases de acordo com as ideias do texto;
  - Interpretar o texto produzindo respostas a perguntas apresentadas.
- Atividade B – Funcionamento da língua
  - Reescrever frases demonstrando o domínio de estruturas gramaticais;
  - Preencher espaços aplicando itens gramaticais indicados.

- Atividade C – Produção de texto  
Construção orientada de um texto coerente (80-100 palavras).

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
**DGEstE DSRN**

Direção de Serviços da Região Norte

## Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

**INGLÊS**

Prova 21 – 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Atividade A — 30 minutos

Atividade B — 30 minutos

Atividade C — 20 minutos

Revisão geral — 10 minutos

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Competências	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística: • lexical e semântica	Itens de selecção	4	40
		Itens de correspondência		
	Competência pragmática: • funcional	Itens de completamento		
	Competência sociolingüística	Itens de construção de resposta restrita		
B	Competência linguística: • lexical e semântica	Itens de construção ( <i>rephrasing</i> )	3	40
	Competência pragmática: • funcional, gramatical e ortográfica	Itens de completamento		
	Competência sociolingüística			
C	Competência linguística: • lexical, gramatical e semântica	Item de construção de resposta extensa	1	20
	Competência ortográfica			
	Competência pragmática • discursiva, funcional/estratégica			

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
**DGEstE DSRN**

Direção de Serviços da Região Norte

### Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

**INGLÊS**

Prova 21 – 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis. Para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

#### 5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições ou especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 7. Caracterização da prova oral:

A prova oral é composta por 3 atividades:

Atividade A - Leitura de um texto

Atividade B - Questões de interpretação de texto

Atividade C - Elaboração de uma resposta de opinião

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Atividade A — 3 minutos

Atividade B — 5 minutos

Atividade C — 7 minutos



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
**DGEstE DSRN**

Direção de Serviços da Região Norte

### Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

**INGLÊS**

Prova 21 – 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Competências	Cotação (em percentagem)
A	Ler corretamente um texto ou partes do mesmo	20
B	Responder corretamente a questões de interpretação do texto	40
C	Expressar-se de forma correta e pertinente sobre um tema do programa	40

#### 8. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ininteligíveis são classificadas com zero pontos.

Todas as atividades apresentam critérios específicos de classificação organizados por cinco níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### 9. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

*Aprovado pelo conselho pedagógico*

*Diutor*