



2015

Despacho normativo nº 6-A/2015

PROVA 10

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais

3º Ciclo do Ensino Básico

5 páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

Os itens das provas anteriores desta disciplina podem constituir exemplos de itens das provas a realizar em 2015.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais – referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação e a sua valorização relativa são apresentados no quadro seguinte:

**Quadro I – Temas Organizadores e valorização relativa**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Valorização relativa por temas (em pontos)</b>
<b>Terra no Espaço</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terra – um planeta com vida</li> </ul>	20 a 25
<b>Terra em transformação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Terra conta a sua história</li> <li>• Dinâmica interna da história</li> <li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li> <li>• Estrutura interna da Terra</li> <li>• Dinâmica externa da Terra</li> </ul>	
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecossistemas</li> <li>• Gestão sustentável de recursos</li> </ul>	20 a 25
<b>Viver melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde individual e comunitária</li> <li>• Transmissão da vida</li> <li>• O organismo humano em equilíbrio</li> </ul>	50 a 60

## **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflecte uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/ Tecnologia/ Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de selecção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

**Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de selecção	Escolha múltipla	16 a 20	3	60 a 70
	Associação/ correspondência		6	
	Ordenação		4	
Itens de construção	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

Os alunos não podem responder no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola em que é realizada a prova.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELECÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorrecta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/ correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorrecta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua realização ultrapassar este limite de tempo.

## **MATERIAL AUTORIZADO**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Instituto em reunião do Conselho  
Pedagógico

Dieta