



Informação Prova

Prova Final de Ciclo de
Matemática

Prova 52 – 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova final de ciclo a nível de escola, da disciplina de Matemática, prevista no artigo 46.º, do Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março, destinada aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente enquadradas pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

Na elaboração desta informação-prova final a nível de escola, bem como da respetiva prova, foram tidas em conta as orientações emanadas do Júri Nacional de Exames através do documento *Aplicação de Condições Especiais na Realização de Provas e Exames do Ensino Básico e do Ensino Secundário – Alunos com Necessidades Educativas Especiais*, as adequações no processo de avaliação (artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 3/2008), constantes do programa educativo individual, tendo como referência as metas curriculares e o programa da disciplina, bem como as dificuldades específicas de cada aluno.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano letivo, não serão contemplados os conteúdos do domínio Números e Operações que envolvam números racionais negativos.

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 8	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	13 a 21	3 a 8

CrITÉRIOS gerais de classificaÇão

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos apresentados para cada item.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos.

Itens de seleÇão

Nos itens de seleÇão, a cotaÇão do item sŁo Ł atribuÍda Łs respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas sŁo classificadas com zero pontos. Podem ser atribuÍdas pontuaÇões a respostas parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos.

Itens de construÇão

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotaÇão do item sŁo Ł atribuÍda Łs respostas totalmente corretas. Podem ser atribuÍdas pontuaÇões a respostas parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos.

Nos itens de resposta restrita, os crITÉrios de classificaÇão apresentam-se organizados por nÍveis de desempenho ou por etapas. A cada nÍvel de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuaÇão. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resoluÇão do item exige a apresentaÇão de cÁculos ou de justificaÇões, sŁo classificadas com zero pontos.

A classificaÇão a atribuir Łs respostas aos itens de construÇão estŁ sujeita a desvalorizaÇões devido a, por exemplo, ocorrēncia de erros de cÁculo numérico, apresentaÇão de cÁculos intermédios com um nÚmero de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentaÇão do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilizaÇão de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) – 30 minutos
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) – 60 minutos

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

*Aprovada pelo Conselho Pedagógico
realizado no dia 22 de abril de
2015.*
Dieta