



Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Prova 22 – 2015

Estudo do Meio

2ª fase

1.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2015, nomeadamente pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do 1.º Ciclo do Ensino Básico. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de Estudo do Meio, homologado em 1990 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos blocos: à descoberta... de si mesmo, à descoberta... dos outros e das instituições, à descoberta... do ambiente natural, à descoberta... das inter-relações entre espaços, à descoberta... dos materiais e objetos e à descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.



Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Prova 22 – 2015

Estudo do Meio

2ª fase

1.º Ciclo do Ensino Básico

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

	Perguntas	Temas	Cotações
Caderno 1	1 a 5	À descoberta... de si mesmo	13,5
	6 a 11	À descoberta... dos outros e das instituições	22



Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Prova 22 – 2015

Estudo do Meio

2ª fase

1.º Ciclo do Ensino Básico

	12 a 14	À descoberta... do ambiente natural	13
	15	À descoberta...dos materiais e objetos	1,5

Caderno2	Perguntas	Temas	Cotações
	1 a 5	À descoberta... do ambiente natural	26,5
	6 a 8	À descoberta ... das inter-relações entre espaços	8,5
	9 a 11	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção		
• Escolha múltipla	14	0,5 a 3,5
• Associação/Correspondência	6	1 a 4
• Legenda	9	1,5 a 7
Itens de construção		
• Resposta curta	4	2 a 4,5
• Resposta restrita	8	2 a 5

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.



Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Prova 22 – 2015

Estudo do Meio

2ª fase

1.º Ciclo do Ensino Básico

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com



Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Prova 22 – 2015

Estudo do Meio

2ª fase

1.º Ciclo do Ensino Básico

zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos;



Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Prova 22 – 2015

Estudo do Meio

2ª fase

1.º Ciclo do Ensino Básico

- Caderno 2 – 40 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 70 minutos ou de 50 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 50 minutos ou de 40 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.

*Aprovada em Conselho Geral de
Pedagogia realizado no dia 22
de abril de 2015
Diretor*