



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

DGEstE DSRN

Direção de Serviços da Região Norte

Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de
Estudo do Meio

Prova 22 – 2015
1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª Fase

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2015, nomeadamente pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do 1.º Ciclo do Ensino Básico. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de Estudo do Meio, homologado em 1990 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos blocos: à descoberta... de si mesmo, à descoberta... dos outros e das instituições, à descoberta... do ambiente natural, à descoberta... das inter-relações entre espaços, à descoberta... dos materiais e objetos e à descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

Caracterização da prova



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

DGESTE

DSRN

Direção de Serviços da Região Norte

Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de
Estudo do Meio

Prova 22 – 2015
1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª Fase

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

	Perguntas	Temas	Cotações
Caderno 1	1 a 6	À descoberta... de si mesmo	25,5
	7 a 15,2	À descoberta... dos outros e das instituições	18
	16 a 18	À descoberta... do ambiente natural	6,5



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

DGEste DSRN

Direção de Serviços da Região Norte

Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de
Estudo do Meio

Prova 22 – 2015
1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª Fase

Caderno2	Perguntas	Temas	Cotações
	1 a 2	À descoberta... dos materiais e objetos	6,5
	3 a 4 10	À descoberta ... das inter-relações entre espaços	13,5
	5 a 9	À descoberta... do ambiente natural	19,25
	11 a 16	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.	10,75

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção		
• Escolha múltipla	11	0,25 a 2,5
• Associação/Correspondência	14	0,5 a 5
• Legenda	7	1,5 a 6
Itens de construção		
• Resposta curta	21	0,25 a 3
• Resposta restrita	3	0,5 a 5,5

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

DGESTE DSRN

Direção de Serviços da Região Norte

Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de
Estudo do Meio

Prova 22 – 2015
1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª Fase

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

DIGESTE DSRN

Direção de Serviços da Região Norte

Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de
Estudo do Meio

Prova 22 – 2015
1.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª Fase

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos;
- Caderno 2 – 40 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 70 minutos ou de 50 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 50 minutos ou de 40 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.

*Aprovada por Conselho Pedagógico
realizado no dia 22 de abril de 2015
Luísa P.*