



## **Informação Prova**

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Inglês**

Prova 06 – 2015  
2.º Ciclo do Ensino Básico

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características do Exame Final de Equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o artigo 10º do Despacho Normativo n.º 6-A/2015.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Língua Inglesa em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos e conteúdos, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.



**Agrupamento de Escolas de Valbom**  
Sede: Escola Secundária de Valbom  
Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
**DGEstE DSRN**

Direção de Serviços da Região Norte

## Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Inglês**

Prova 06 – 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico

**Quadro 1 - Valorização dos temas/domínios e conteúdos na prova**

Temas	Conteúdos	Cotação
<b>A- Interpretação de Texto</b>	Identificação e aplicação do vocabulário subordinado ao tema: <i>Daily Routine</i> Identificação das ideias principais de um texto;¶ Seleção de informação com base num texto; Compreensão e expressão escrita;¶	41 pontos
<b>B- Funcionamento da Língua</b>	Estrutura da frase;¶ Completamento de texto utilizando o <i>Present Simple</i> ; Ordenação de palavras aplicando os <i>Frequency Adverbs</i> Escrita de frases na negativa e na interrogativa ; Construção de perguntas a partir da resposta dada, empregando as <i>Wh-Words</i> :	39 pontos
<b>C- Produção de texto</b>	Construção orientada de um texto – <i>Daily Routine</i> Ortografia	20 pontos
<b>TOTAL</b>		<b>100 pontos</b>



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
**DGEstE DSRN**

Direção de Serviços da Região Norte

### Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Inglês**

Prova 06 – 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico

#### 2. Características e estrutura da prova

##### 2.1 - Estrutura:

A prova é constituída por três Grupos:

- O Grupo A testa a compreensão de um texto;
- O Grupo B testa o funcionamento da Língua;
- O Grupo C testa a produção de texto.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

##### 2.2 - Tipos de itens

A prova é constituída por:

- . Verdadeiro / Falso
- . Corrigir informação falsa
- . Responder a perguntas
- . Preencher espaços
- . Ordenar frases
- . Reescrever frases na forma negativa e interrogativa
- . Fazer perguntas
- . Escrever um texto

A prova inclui os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção -Verdadeiro e Falso	1	1
Itens de construção - Correção de frases; - Resposta restrita; - Completamento de frases; - Ordenação de palavras; - Reescrita de frases - Resposta extensa.	6	1 a 20



## **Informação Prova**

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Inglês**

Prova 06 – 2015  
2.º Ciclo do Ensino Básico

### **3. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Verdadeiro e Falso.

O afastamento integral implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Ordenação**

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta.

#### **Itens de construção**

Resposta restrita;

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho;

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação da construção frásica será atribuída de acordo com o nível de desempenho.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação ao item resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Item III) integram os parâmetros Estrutura, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário, Ortografia.

O afastamento integral de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares

**DGEstE DSRN**

Direção de Serviços da Região Norte

### Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Inglês**

Prova 06 – 2015  
2.º Ciclo do Ensino Básico

#### 4. Material a usar

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar como material de escrita, caneta ou esferográfica indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. Duração da prova

A prova escrita terá a duração de 90 minutos.

*Aprovada pelo Conselho Pedagógico no dia 22 de abril de 2015.*

*Director* 

