



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

História e Geografia de Portugal

Prova 05 – 2015

1 – Introdução

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência da disciplina de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo, a realizar em 2015.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nos exames desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2 - Objeto da Avaliação

O exame tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal.

O exame desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. O exame avalia a aprendizagem nos seguintes domínios: Tratamento da Informação e Utilização de Fontes; Compreensão e Comunicação Histórica.

3 - Caracterização e estrutura do exame

O exame é composto por uma prova escrita.

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
DGEstE DSRN

Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

História e Geografia de Portugal

Prova 05 – 2015

A estrutura do exame sintetiza-se no Quadro 1.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Domínios	Temas/conteúdos	Questões	Cotações
I-Tratamento da Informação e utilização de Fontes: 1-Interpretar documentos diversos; 2-Inserir conceitos na compreensão de uma situação histórica; 3-Elaborar conclusões simples. II- Compreensão Histórica: A-Temporalidade 1-Situar no tempo conhecimentos e processos; 2-Estabeceer relações entre passado e presente; 3-Reconhecer algumas situações de mudança/permanência na caracterização das sociedades em diferentes períodos. B-Espacialidade 1-Conhecer a localização relativa do território português. C-Contextualização 1-Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos. III-Comunicação Histórica: 1-Aplicar vocabulário específico da História na descrição, relação e explicação dos diferentes aspetos das sociedades.	A – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) <ul style="list-style-type: none">• Ambiente natural e primeiros povos• Os Romanos na Península Ibérica• Os Muçulmanos na Península Ibérica• A formação do Reino de Portugal	Grupo I 5	Pontos 25
	B – Do século XIII à União Ibérica e Restauração (século XVII) <ul style="list-style-type: none">• Portugal no século XIII e a Revolução de 1383-1385• Portugal nos séculos XV e XVI• Da União Ibérica à Restauração	Grupo II 4	Pontos 23
	C – Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal <ul style="list-style-type: none">• Império e monarquia absoluta no século XVIII• 1820 e o Liberalismo• Portugal na segunda metade do século XIX	Grupo III 4	Pontos 23
	D – O século XX <ul style="list-style-type: none">• A queda da monarquia e a 1.ª República• Estado Novo• 25 de Abril de 1974 e o regime democrático• Portugal nos dias de hoje – Sociedade e geografia humana.	Grupo IV 4	Pontos 29
		Total: 17	Total: 100



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

História e Geografia de Portugal

Prova 05 – 2015

Quadro 2 - Valorização dos domínios/conteúdos no exame

PROVA ESCRIT A	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Item
	Itens de seleção: Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação	1 a 4	2 a 6
	Itens de construção: Completamento Resposta curta Resposta extensa	6 a 17	3 a 6

4 - Critérios de classificação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. Todas as outras são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e/ou correspondência, a cotação total do item é atribuída às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, a classificação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações e/ou desenvolvimento, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
DGEstE DSRN

Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

História e Geografia de Portugal

Prova 05 – 2015

por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5 – Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6 – Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

*Apurada pelo Conselho Pedagógico
realizado no dia 22 de abril de
2015.*

Director