



## **Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares  
**DGEstE DSRN**

Direção de Serviços da Região Norte

## **Informação Prova**

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Educação Visual**

Prova 03 – 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico

### **1.INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual aos diversos intervenientes no processo de exames.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### **2.OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Educação Visual aprovado pelo Despacho n.º 124/ME/91, de 31 de Julho, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 188, de 17 de Agosto à qual foram adaptadas as Metas Curriculares de Educação Visual para o 2º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios estabelecidos nas Metas Curriculares, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### **3.CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

**O aluno realiza a prova no enunciado.**

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da Disciplina e seus domínios.

A prova apresenta 3 grupos de perguntas com alíneas. Os grupos podem ter pequenos textos e imagens; cada grupo tem uma sequência de exercícios por alíneas, que se traduzem em respostas diretas e em exercícios prático de aplicação de conteúdos programáticos da disciplina.

Cada grupo inclui um domínio com textos introdutórios que fornecem informações de interligação dos vários conteúdos.

Todos os grupos da prova são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares

DGEstE DSRN

Direção de Serviços da Região Norte

## Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

**Educação Visual**

Prova 03 – 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico

A valorização dos domínios/conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos do exame:**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Discurso	Comunicação:	<b>Grupo I</b>
	Distinguir tipos de comunicação.	5
	Design de letras	15
Representação	Geometria: construir polígonos , dividir segmentos de reta e circunferências em partes iguais.	<b>Grupo II</b>
	Elementos constituintes da Forma: desenhar um rosto em proporção.	25
	Elementos constituintes da Forma: distinguir o módulo como elemento gerador da estrutura, criando e representando um padrão através da lei de representação.	10
Técnica	Cor: Teoria da cor. Relações entre as cores.	25
	Materiais básicos de desenho: usar corretamente materiais riscadores atendendo às suas características (lápis de cor) respeitando os contornos.	<b>Grupo III</b>
		10
		10



## Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Educação Visual**

Prova 03 – 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico

### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Cada alínea tem uma classificação.

Em cada alínea será avaliado a colocação correta dos dados, o domínio dos materiais e técnicas de representação expressivas, o rigor gráfico nos traçados geométricos, a criatividade, o domínio da comunicação visual, conforme o caso, indo somando até ao resultado final do exercício. Assim, a classificação final do exercício resulta da soma das várias competências em análise.

A cotação total do grupo só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta, completa e com a apresentação devida, de acordo com a especificidade de cada exercício, nomeadamente no uso correto das regras de representação e comunicação dos materiais e técnicas de comunicação e representação.

### **MATERIAL**

As respostas são registadas no próprio enunciado.

O material de desenho, é para as respostas que envolvem desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho – esferográfica azul ou preta, lápis, afia, borracha, régua, esquadro, compasso, lápis de cor.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

*Aprovada em Conselho Pedagógico realizado  
no dia 22 de abril de 2015*  
Diretor 