



**Informação- Prova de Equivalência à Frequência**

Prova extraordinária de avaliação de: **GEOGRAFIA**

9º ano de escolaridade

3º Ciclo do Ensino Básico

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto de avaliação;
- . Características e estrutura;
- . Critérios de classificação;
- . Material;
- . Duração.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia – referem seis temas organizadores: Terra - estudos e representações; Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento; Ambiente e Sociedade.

No Exame de Equivalência à Frequência de Geografia será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Utilizando a terminologia específica da disciplina e os conceitos com rigor científico;
- Interpretando corretamente a informação gráfica;
- Exprimindo-se de forma clara e coerente;
- Valorizando os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- Manifestando um correto domínio da expressão escrita da língua portuguesa;

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro I – Temas Organizadores

TEMAS	SUBTEMAS
Terra – estudos e representações	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrição da paisagem;</li><li>• Mapas como forma de representar a superfície terrestre;</li><li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre;</li></ul>
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clima e formações vegetais;</li><li>• Relevo;</li><li>• Riscos e catástrofes;</li></ul>
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"><li>• População;</li><li>• Mobilidade;</li><li>• Áreas de fixação humana;</li></ul>
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;</li><li>• Redes e meios de transporte e telecomunicação;</li></ul>
Contrastes de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Países desenvolvidos vs em desenvolvimento;</li></ul>
Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ambiente e Sociedade.</li></ul>



**Informação- Prova de Equivalência à Frequência**

Prova extraordinária de avaliação de: **GEOGRAFIA**

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o seguinte quadro:

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	7 a 10	1 a 4
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	19 a 22	3 a 8
	Resposta restrita		

Os alunos não podem responder no enunciado da prova.

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

Critérios gerais de classificação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção**

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Direção de Serviços da Região Norte

**Prova - 18 - 2014**

9º ano de escolaridade

3º Ciclo do Ensino Básico

### **Informação- Prova de Equivalência à Frequência**

Prova extraordinária de avaliação de: **GEOGRAFIA**

#### **Itens de construção**

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

#### **MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua realização ultrapassar este limite de tempo.

*Aprovada em reunião  
do Conselho Pedagógico  
em 7/5/2014  
O Diretor*