



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova

Prova de Exame de Equivalência à Frequência

Geografia C

Prova 319 - 2014

Ensino Secundário

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de março, com a redação do Decreto-Lei n.º 50/2011, de 8 de abril (a que se refere o n.º 25.1 do Regulamento das Provas e dos Exames do Ensino Básico e do Ensino Secundário).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJECTO DE AVALIAÇÃO

Na Prova de Equivalência à Frequência de Geografia C será avaliada, no âmbito de quatro grandes temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresentar medidas / soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas;
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos da organização do território;
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.

A formulação de alguns objetivos gerais/competências sofreu adaptações, relativamente ao Programa, no sentido de se tornarem passíveis de avaliação numa prova escrita.

A prova também permite avaliar as competências de carácter transversal, nomeadamente, as relativas à Educação para a Cidadania, à Educação para a Saúde e à Educação Ambiental.



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova

Prova de Exame de Equivalência à Frequência

Geografia C

Prova 319 - 2014

Ensino Secundário

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro I – Temas Organizadores

TEMAS	SUBTEMAS
1. O Sistema Mundial Contemporâneo	1.1 O reforço da globalização
	1.2 As novas dinâmicas espaciais
	1.3 A reinvenção do local num mundo global
2. Um Mundo Policêntrico	2.1 Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
	2.2. A emergência de novos centros de poder
	2.3. O papel das organizações internacionais
	2.4. A (re)emergência de conflitos regionais
3. Um Mundo Fragmentado	2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
	2.2. Espaços motores de fluxos mundiais
4. Um Mundo de Contrastes	4.1. Um mundo superpovoado?
	4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
	4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

COMPETÊNCIAS

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentos enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do “saber” e do “saber-fazer”. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é composta por seis itens: dois de resposta obrigatória e quatro em alternativa (3.1 ou 3.2 e 4.1 ou 4.2), tendo o aluno que responder obrigatoriamente a um de cada grupo. Caso o aluno responda aos dois em alternativa, será apenas cotado o item ou questão que for respondida em primeiro lugar.

Todos os itens são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

Todos os itens exigem a análise dos documentos apresentados.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar simultaneamente aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

A prova inclui itens:

- A) de resposta fechada
 - de escolha múltipla
 - curta
- B) de resposta aberta
 - curta
 - extensa, orientada ou livre

Quadro II - Tipologia, número de itens e respetiva pontuação



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova

Prova de Exame de Equivalência à Frequência

Geografia C

Prova 319 - 2014

Ensino Secundário

Tipologia dos itens	Número de itens	Pontuação por item
Escolha múltipla	20	5
Resposta fechada curta	0 a 6	10
Resposta aberta curta	0 a 6	10
Resposta aberta extensa	2	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CORRECÇÃO:

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de resposta aberta

A classificação será distribuída de acordo com:

- Objetividade e capacidade de síntese; (10%)
- Coerência e articulação de ideias e/ou argumentos utilizados; (20%)
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado; (20%)
- O uso de terminologia adequada, quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita (50%)

MATERIAL A UTILIZAR E MATERIAL NÃO AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião
do Conselho Pedagógico,
em 7/5/2014.
O Diretor,