



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

2014

Francês/nível 3 - prova oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

1.Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2013 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

2.Objeto de avaliação

Permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada..

A- Domínios - A prova avalia a aprendizagem nos domínios:

- da leitura;
- do funcionamento da Língua;

B- Conteúdos

Temáticos : - Estudos e Vida Ativa

- Cultura e Estética
- Ciência e Tecnologia
- Cooperação Internacional Solidariedade
- Meio Ambiente

Gramaticais : - Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso da língua francesa.



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

2014

Francês/nível 3 - prova oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

2- Características e estrutura

A prova consta de um texto e de um questionário oral constituído por 4 grupos:

Grupo I (20 pontos) - Entrevista dirigida: o examinando responde a um conjunto de questões pessoais.

Grupo II (10 pontos) - Leitura em voz alta: o examinando lê o texto ou partes do mesmo.

Grupo III (50 pontos -30/20) – Interação:

- o examinando responde a perguntas formuladas a partir do texto lido;
- o examinando fala sobre um tema proposto;

Grupo IV (20 pontos) – Tradução: o examinando traduz uma parte do texto.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir terá em conta o domínio cognitivo (domínio dos conteúdos programáticos) e a qualidade da exposição oral (organização das ideias, clareza da exposição e correção linguística).

4. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

*Aprovada em reunião
do Conselho Pedagógico,
em 7/5/2014.
O Diretor*