



Informação Prova Oral

Prova de Equivalência à Frequência de

Português

Prova 41 – 2014

1.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português (prova oral), a realizar em 2014 que se encontra abrangida pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

- Duração da prova;
- Objeto de avaliação;
- Critérios gerais de classificação;

2. Duração:

- A prova tem a duração de 15 minutos.

3. Objeto de avaliação:

- A prova:
 - é cotada para 100 pontos.
 - permite avaliar:
 - Leitura em voz alta palavras e textos.
 - Audição para construir conhecimentos.
 - Produção de um discurso oral com correção.
 - Participação em atividades de expressão oral orientada.

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Oralidade e Educação Literária.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da lista de obras e textos para a Educação Literária (Metas Curriculares de Português) ou de outras obras literárias.

3. Critérios gerais de classificação:

- Ler um texto com articulação e entoação corretas e uma velocidade de leitura de no mínimo, 125 palavras por minuto.
- Distinguir informação essencial de acessória.
- Identificar informação implícita.



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova Oral

Prova de Equivalência à Frequência de

Português

Prova 41 – 2014

1.º Ciclo do Ensino Básico

-
- Identificar ideias-chave de um texto ouvido.
 - Usar a palavra de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados, e olhando o interlocutor.
 - Mobilizar vocabulário cada vez mais variado e preciso, e estruturas frásicas cada vez mais complexas.
 - Interpretar pontos de vista diferentes.
 - Justificar opiniões, atitudes, opções.