



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova Oral

Prova de Equivalência à Frequência de

Inglês

Prova 06 – 2014

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova oral final de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês.

Foram tidos em consideração o Despacho n.º 3597-A/2014, de 6 de março, e a NORMA/01/JNE/2014.

2. Objeto de avaliação

Permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

A – Domínios – A prova avalia a aprendizagem nos domínios:

- leitura
- expressão oral
- funcionamento da Língua

B – Conteúdos Temáticos:

- Greetings
- Identification
- Family
- Daily Routines
- Actions
- Hobbies
- Jobs

Gramaticais :

- Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso Inglês.

3. Características e estrutura

A prova consta de um texto e de um questionário oral constituído por 4 grupos:

Grupo I (20%) – Entrevista dirigida (resposta livre)

Grupo II (10%) – Leitura (lê um excerto de um texto indicado pelo examinador)

Grupo III (50%) – Interação (responde de forma completa e clara às questões formuladas)

Grupo IV (20%) – Tradução (traduz para português um excerto indicado pelo examinador)



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova Oral

Prova de Equivalência à Frequência de

Inglês

Prova 06 – 2014

2.º Ciclo do Ensino Básico

4. Critérios de classificação

São factores de desvalorização:

- A falta do domínio dos conteúdos programáticos;
- As incorreções ao nível formal, mesmo que o sentido esteja certo;
- A incorreção linguística;
- O desrespeito pelo tema proposto;
- A falta de clareza da exposição;
- A não utilização de vocabulário variado.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovada na reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 10 de abril de 2014.