



## **Informação Prova**

Prova de Equivalência à Frequência de

**Matemática**

Prova 42 – 2014

1.º Ciclo do Ensino Básico

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Matemática**, a realizar em 2014 pela aluna **Diana Raquel Silva Guedes**, que se encontra abrangida pelo planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

A aluna encontra-se abrangida pelo Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer à aluna e ao respetivo Encarregado de Educação, para que fiquem devidamente informados sobre a prova a realizar.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Matemática do Ensino Básico, aplicando supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos três temas previstos no Programa, exceto os relativos à construção de frisos, do tema Geometria e Medida, e os relativos às situações aleatórias, do tema Organização e Tratamento de Dados.

### **3. Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída em duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.



## **Informação Prova**

Prova de Equivalência à Frequência de

**Matemática**

Prova 42 – 2014

1.º Ciclo do Ensino Básico

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Tema I – Números e Operações	35 a 50
Tema II – Geometria e Medida	35 a 50
Tema III – Organização e Tratamento de Dados	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação</li><li>• Completamento</li><li>• Ordenação</li></ul>	5 a 10	3 a 5
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	12 a 20	3 a 10

### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.



## **Informação Prova**

Prova de Equivalência à Frequência de

**Matemática**

Prova 42 – 2014

1.º Ciclo do Ensino Básico

### **Ítems de construção**

Nos ítems de completamento e nos de resposta curta, a cotação do ítem só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos ítems de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do ítem deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

### **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

O uso do lápis só é permitido nos ítems em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos;
- Caderno 2 — 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo, neste caso, permanecer na sala durante esse período.

Após o período de tolerância atribuído para a realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 15 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância.