



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Estudo do Meio

Prova 22 – 2014

1.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2014, nomeadamente pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do Ensino Básico, homologado em 1990 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos blocos: à descoberta ... de si mesmo, à descoberta ... dos outros e das instituições, à descoberta ... do ambiente natural, à descoberta ... das inter-relações entre espaços, à descoberta ... dos materiais e objetos e à descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída em duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Caderno 1	Perguntas	Temas	Cotações
	1 a 6	À descoberta... de si mesmo	26
	7 a 15,2	À descoberta... dos outros e das instituições	18
	16 a 18	À descoberta... do ambiente natural	6



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Estudo do Meio

Prova 22 – 2014

1.º Ciclo do Ensino Básico

Caderno 2	Perguntas	Temas	Cotações
	1 a 2	À descoberta... dos materiais e objetos	6,5
	3 a 4 10	À descoberta ... das inter-relações entre espaços	13
	5 a 9	À descoberta ... do ambiente natural	19,75
	11 a 16	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.	10,75

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção		
• Escolha múltipla	11	0,25 a 2,5
• Associação/Correspondência	14	0,5 a 5
• Legenda	7	1,5 a 6
Itens de construção		
• Resposta curta	21	0,25 a 3
• Resposta restrita	3	0,5 a 5,5

CrITÉRIOS de classificação

4. CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de selecção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



Informação Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

Prova 22 – 2014

Estudo do Meio

1.º Ciclo do Ensino Básico

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta. As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos;
- Caderno 2 – 40 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 70 minutos ou de 50 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 50 minutos ou de 40 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.