



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova Escrita

Prova de Equivalência à Frequência de

Inglês

Prova 06 – 2014

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do Exame final de Equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelas orientações emanadas do JNE através do documento NORMA/01/JNE/2014 e o Despacho n.º 3597-A/2014, de 6 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Língua Inglesa em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos e conteúdos, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Leitura e Escrita

- Identificação e aplicação do vocabulário subordinado ao tema: *Daily Routine*
- Identificação das ideias principais de um texto;
- Seleção de informação com base num texto;
- Compreensão e expressão escrita;
- Completamento de diálogos com encadeamento lógico.

Funcionamento da Língua

Conhecimento de aspetos fundamentais da gramática:

- Estrutura da frase;
- Tempos verbais: *Present Simple*; *Present Continuous*;
- Preposições de Tempo e Lugar;
- Pronomes pessoais;



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova Escrita

Prova de Equivalência à Frequência de

Inglês

Prova 06 – 2014

2.º Ciclo do Ensino Básico

- Determinantes possessivos;
- Ortografia

3. Características e estrutura

A prova é constituída por nove itens, distribuídos por três grupos, sendo todos os itens de resposta obrigatória, com a seguinte tipologia:

- Item I – Compreensão da Leitura e Expressão Escrita

Verdadeiro/ Falso;

Associação/ Correspondência de frases;

Construção de respostas;

Construção de perguntas;

Completamento de diálogo.

- Item II – Estrutura e Funcionamento da Língua

Preenchimento de espaços;

Ordenação de palavras.

- Item III – Produção de texto

Construção orientada de um texto.

A prova será apresentada em forma de caderno.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova.

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Compreensão da Leitura e Expressão Escrita	Identificação e aplicação do vocabulário subordinado ao tema: <i>Daily Routine</i> Identificação das ideias principais de um texto; Seleção de informação com base num texto; Compreensão e expressão escrita; Completamento, de forma guiada, de pequenos diálogos.	45



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova Escrita

Prova de Equivalência à Frequência de

Inglês

Prova 06 – 2014

2.º Ciclo do Ensino Básico

Funcionamento da Língua	Estrutura da frase; Tempos verbais: <i>Present Simple</i> ; <i>Present Continuous</i> ; Preposições de Tempo e Lugar; Pronomes pessoais; Determinantes possessivos; Ortografia.	40
Expressão escrita	Construção orientada de um texto.	15

A prova inclui os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção - Verdadeiro e Falso - Associação/Correspondência de frases	2	3 a 5
Itens de construção - Resposta restrita; - Completamento de diálogo; - Completamento de frases; - Ordenação de palavras; - Resposta extensa.	8	8 a 15

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Verdadeiro e falso

Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Norte

Informação Prova Escrita

Prova de Equivalência à Frequência de

Inglês

Prova 06 – 2014

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ordenação

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta.

Itens de construção

Resposta restrita;

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho;

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação da construção frásica será atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação ao item resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Item III) integram os parâmetros Estrutura, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário, Ortografia.

O afastamento integral de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material a usar

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar como material de escrita, caneta ou esferográfica indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada na reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 10 de abril de 2014.