



AGRUPAMENTO ESCOLAS VALBOM
Escola Básica Marques Leitão

ANO LETIVO 2013/2014

INFORMAÇÃO - PROVA FINAL

PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA
PORTUGUÊS

PROVA 51

Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro

2.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova final a nível de escola do 2.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2014 pelos seguintes alunos:

Ana Catarina Jesus Vieira	6.º G
Diogo Filipe Oliveira Coelho	6.º B
Inês Maria Fonseca Oliveira	6.º G
Jéssica Filipa Silva Guedes	6.º F
Maria da Conceição da Silva Moreira	6.º A
Mário Jorge Silva Guimarães	6.º C
Ruben André dos Santos Gonçalves	6.º D

os quais se encontram abrangidos pelo plano de estudos instituído pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

De salientar que esta informação-prova final a nível de escola tem em consideração o Programa Educativo Individual (PEI) dos alunos e as orientações emanadas do JNE através do documento *NORMA/01/JNE/2014, Para Aplicação de Condições Especiais de Realização de Provas e Exames, de março de 2014*.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa de Português do Ensino Básico e do PEI dos alunos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura, da Escrita e do Conhecimento Explícito da Língua. No domínio da Leitura, a prova não integrará itens sobre a leitura de textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português).

No domínio do Conhecimento Explícito da Língua, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português. Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura Escrita	50
II	Conhecimento Explícito da Língua	20
III	Escrita	30

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo ou banda desenhada.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Conhecimento Explícito da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 150 palavras*).

* Considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco (exemplo:

Come-se muito mal à noite. – cinco palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação• Verdadeiro / falso	5 a 8	2 a 10
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	2 a 4	2 a 10
	Resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação e de associação, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta com verdadeiro/falso (V/F), não serão consideradas para atribuição de classificação os elementos das respostas que estiverem assinaladas ao mesmo tempo com V e F. A classificação é atribuída de acordo com o número de opções corretas assinaladas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico¹ e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

Nota:

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos no parâmetro correspondente.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 80 a 99 ou de 151 a 170 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 80 palavras ou superior a 170 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 30 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material a usar

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovada em reunião
do Conselho Pedagógico
realizado no dia 29
de Março de 2014
O Diretor