



## Planificação mensal – novembro

### Área Curricular – Formação Pessoal e Social

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identidade</li><li>➤ Autoestima</li><li>➤ Independência</li><li>➤ Autonomia</li><li>➤ Cooperação</li><li>➤ Convivência Democrática</li><li>➤ Cidadania</li><li>➤ Solidariedade</li><li>➤ Respeito pela Diferença</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer as suas coisas</li><li>- Interagir com adultos e crianças</li><li>- Vestir-se com ajuda</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escutar o outro</li><li>- Identificar um colega como amigo</li><li>- Aprender a esperar pela sua vez</li><li>- Ter cuidado com os materiais</li><li>- Aperceber-se de algumas regras de segurança pública</li><li>- Participar na construção de regras</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer laços de pertença de diferentes grupos</li><li>- Iniciar a participação na planificação de atividades e de projetos individuais e coletivos</li></ul>	



## Área Curricular – Expressão e comunicação

### Domínio- Expressão Plástica

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Produção e Criação</li><li>➤ Fruição e Contemplação</li><li>➤ Reflexão e Interpretação</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aperceber-se da existência de diferentes cores e utilizá-las nas suas produções</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer rasgagem pelo contorno da figura</li><li>- Fazer picotagem num espaço mais reduzido</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar modelos mais complexos</li><li>- Ajustar os seus traços ao espaço do suporte</li><li>- Descobrir cores a partir das primárias</li><li>- Cortar seguindo linha curva</li><li>- Descobrir pintores conhecidos</li></ul>	



### Domínio- Expressão Dramática/Teatro

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Experimentação e Criação</li><li>➤ Fruição e Análise</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mimar ações do quotidiano</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber ações, histórias apresentadas pela mímica e drama</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Assumir o papel de alguém</li><li>- Recontar textos</li></ul>	



**Domínio- Expressão Musical**

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Interpretação e Comunicação</li><li>➤ Criação e Experimentação</li><li>➤ Perceção Sonora e Musical</li><li>➤ Culturas Musicais nos Contextos</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prestar atenção a sons diversos</li><li>- Reconhecer sons familiares (animais, natureza ...)</li><li>- Saber fazer silêncio</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Controlar a voz</li><li>- Identificar sons próximos</li><li>- Produzir sons simples com partes do corpo</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir ritmos diferentes</li></ul>	



## Domínio- Dança

Subdomínios	Competências/Objetivos Especificos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicação e Interpretação</li><li>➤ Produção e Criação</li><li>➤ Conhecimento e Vivência da Dança</li><li>➤ Fruição e Contemplação</li></ul>	<b>3 anos</b> -Dançar individualmente ao som da música	<b>4 anos</b> - Utilizar de diferentes modos os vários segmentos do corpo acompanhando uma melodia	<b>5 anos</b> - Expressar sentimentos com todo o corpo	



### Domínio- Expressão Motora

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Deslocamentos e Equilíbrios</li><li>➤ Perícia e Manipulações</li><li>➤ Jogos</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Movimentar-se explorando o espaço</li><li>- Transportar diferentes objetos</li><li>- Passar objetos a colegas</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Manter a sua posição numa roda</li><li>-Realizar jogos com regras simples</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar movimentos de equilíbrio</li><li>- Movimentar-se sequencialmente de acordo com as instruções dadas</li></ul>	



### Área Curricular- Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Consciência Fonológica</li><li>➤ Reconhecimento e Escrita de Palavras</li><li>➤ Conhecimento das Convenções Gráficas</li><li>➤ Compreensão de Discursos Orais e Interação Verbal</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nomear a personagem principal das histórias</li><li>- Falar com adultos e crianças em grupo</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender questões abertas começadas por Onde? Quem? O quê?</li><li>- Ouvir e compreender histórias lidas em voz alta com e sem apoio de imagens</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender e seguir uma sequência de duas ou mais ordens mais complexas</li><li>- Distinguir letras de números</li><li>- Reconhecer e identificar onde começa e acaba uma palavra</li><li>- Identificar escritores e pesquisar sobre a sua vida</li></ul>	



### Área Curricular- Matemática

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
- Números e Operações - Geometria e Medida - Organização e tratamento de dados	<b>3 anos</b> - Procurar/encontrar soluções: montar puzzles e fazer encaixes	<b>4 anos</b> - Diferenciar momentos que se sucedem ao longo do dia - Explorar algumas figuras geométricas - Estabelecer comparações: de espaço, de altura, de tamanho, de quantidade, de comprimento - Descrever e reconhecer padrões simples	<b>5 anos</b> - Nomear algumas figuras geométricas - Identificar e comparar padrões simples - Criar padrões mais complexos - Comparar medidas e registar (altura, peso,...)	





### Área Curricular- Tecnologias da Informação e Comunicação

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Informação</li><li>➤ Comunicação</li><li>➤ Produção</li><li>➤ Segurança</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revela curiosidade pelas TIC</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber para que servem os componentes (rato, teclado, ecrã)</li><li>- Manipular o rato livremente</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clicar no rato com intencionalidade</li><li>- Usar a impressora/ digitalizar com ajuda</li></ul>	



### Área Curricular- Conhecimento do Mundo

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Localização no Espaço e no Tempo</li><li>➤ Conhecimento do Ambiente Natural e Social</li><li>➤ Inter-Relações Natural-Social</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familiarizar-se com elementos do meio natural e social (animais, meios de transporte, ...)</li><li>- Identificar as pessoas que trabalham no Jardim de Infância</li><li>- Explorar materiais (sons, cor, textura, ...)</li><li>- Participar na arrumação da sala</li><li>- Identificar algumas cores</li><li>- Ter noção de grupo</li><li>- Identificar regras de higiene</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nomear as cores primárias</li><li>- Identificar os ecopontos</li><li>- Identificar algumas regras de utilização da via pública</li><li>- Revelar atitudes de curiosidade face a fenómenos físicos</li><li>- Identificar as condições meteorológicas</li><li>- Nomear partes do corpo humano</li><li>- Identificar algumas espécies de animais</li><li>- Distinguir animais domésticos de selvagens</li><li>- Familiarizar-se com algumas profissões</li><li>- Ter algumas noções da importância da higiene na saúde</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descobrir as fases da vida dos seres vivos</li><li>- Identificar medidas para cuidar do ambiente</li><li>- Experimentar</li><li>- Aperceber-se das relações causa/efeito dos fenómenos</li><li>- Selecionar informação sem ajuda</li><li>- Colaborar na sistematização dos conhecimentos</li><li>- Aperceber-se das diferentes etapas de crescimento do ser humano</li><li>- Aperceber-se das propriedades de elementos naturais (terra, ar, água, energia)</li><li>- Diferenciar características dos vários materiais (textura, cor, cheiro, resistência, dureza, som, ...)</li><li>- Identificar e localizar segmentos do corpo humano</li><li>- Identificar profissões e serviços num âmbito algo alargado</li><li>- Compreender a importância da higiene na saúde</li><li>- Aceitar a diversidade de pessoas e grupos</li></ul>	



**Avaliação:** O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, registos escritos, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):

- Formação Pessoal e Social:
  - Responsabilidade
  - Cooperação
  - Participação
  - Autonomia
  - Organização
  - Comportamento
- Aquisição de conhecimentos:
  - Oralidade
  - Registos escritos
- Aquisição de competências:
  - Capacidade de execução