



Planificação mensal – março

Área Curricular – Formação Pessoal e Social

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Identidade➤ Autoestima➤ Independência➤ Autonomia➤ Cooperação➤ Convivência Democrática➤ Cidadania➤ Solidariedade➤ Respeito pela Diferença	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Cumprir rotinas- Conhecer os elementos da sua família- Dizer a sua idade- Comer sozinho- Ir à casa de banho sem ser lembrado	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Persistir em realizar uma tarefa até ao fim- Cumprir as regras básicas de comportamento- Saber esperar pela sua vez- Cooperar nas atividades de grupo- Ter uma postura correta à mesa	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Identificar as suas características individuais- Saber dizer a data do seu aniversário- Cooperar em projetos- Emitir a sua opinião justificando	

Área Curricular – Expressão e comunicação

Domínio- Expressão Plástica

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Produção e Criação➤ Fruição e Contemplação➤ Reflexão e Interpretação	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Atribuir significado às suas representações- Desenhar em qualquer suporte- Rasgar em pedaços mais pequenos	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Recordar situações / objetos observados- Fazer recortes simples- Modelar diferentes formas	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Comunicar através das suas produções gráficas e plásticas- Traduzir por palavras as suas representações	



Domínio- Expressão Dramática/Teatro

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Experimentação e Criação➤ Fruição e Análise	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Experimentar personagens e situações de faz de conta	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Representar papeis simples	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Assumir uma personagem atribuindo-lhe características próprias- Identificar funções, atividades e profissões ligadas ao teatro	

Domínio- Expressão Musical

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretação e Comunicação➤ Criação e Experimentação➤ Perceção Sonora e Musical➤ Culturas Musicais nos Contextos	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Memorizar pequenas canções	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Acompanhar compassos com instrumentos musicais	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Entoar melodias com diferentes andamentos, ritmos e estilos- Cantar e tocar um instrumento musical em simultâneo	



Domínio- Dança

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicação e Interpretação➤ Produção e Criação➤ Conhecimento e Vivência da Dança➤ Fruição e Contemplação	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Dançar em pares	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Produzir movimentos rítmicos retratando temas reais ou imaginários	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Adaptar os movimentos ao ritmo da melodia- Movimentar-se com o par	

Domínio- Expressão Motora

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Deslocamentos e Equilíbrios➤ Perícia e Manipulações➤ Jogos	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Correr a várias velocidades sem cair- Lançar a bola	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Nomear segmentos corporais- Movimentar-se sem apoio: dar passos de gigante, de formiga...- Lançar (a bola...) com um objetivo definido (encestar, atirar para um colega...)	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Seguir direções- Realizar movimentos de destreza manual precisa (recortar, dar laços...)	



Área Curricular- Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Consciência Fonológica➤ Reconhecimento e Escrita de Palavras➤ Conhecimento das Convenções Gráficas➤ Compreensão de Discursos Orais e Interação Verbal	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Construir frases simples- Adquirir novo vocabulário	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Perceber mensagens visuais- Identificar as diversas partes de um livro	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Encontrar sinónimos- Apreender e utilizar palavras novas	

Área Curricular- Matemática

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Números e Operações➤ Geometria e Medida➤ Organização e tratamento de dados	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Fazer contagens simples até 3- Fazer sequências segundo três atributos- Ter noções de medida: alto/baixo	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Diferenciar momentos que se sucedem ao longo do dia- Fazer sequências de cores e objetos até 5- Registrar em gráficos e tabelas simples- Identificar as tonalidades (claro/escuro)	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Traçar e identificar diferentes linhas no espaço: curvas/retas; abertas/fechadas- Identificar semelhanças e diferenças mais complexas- Aperceber-se da sequência dos dias da semana- Registrar em tabelas e construir gráficos- Ordenar números até 10- Identificar sólidos geométricos (cubo, esfera)?????	



Área Curricular- Tecnologias da Informação e Comunicação

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Informação➤ Comunicação➤ Produção➤ Segurança	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Identificar diferentes componentes informáticos (rato, teclado, ecrã, impressora, colunas...)	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Utilizar ferramentas digitais/software educativo como forma de expressão livre- Riscar/pintar usando o rato com pouca ajuda	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Representar acontecimentos e experiências com recurso a ferramentas digitais- Enviar uma imagem, um texto, uma mensagem pela internet com ajuda do adulto	

Área Curricular- Conhecimento do Mundo

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Localização no Espaço e no Tempo➤ Conhecimento do Ambiente Natural e Social➤ Inter-Relações Natural-Social	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Identificar mais espaços do meio próximo- Identificar os materiais e utensílios da sala- Distinguir mais noções espaciais- Reconhecer mais partes do corpo humano- Assimilar rotinas- Identificar mais meios de transporte (avião, barco, comboio)- Assimilar as regras de higiene básicas	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Identificar as cores secundárias- Descrever itinerários do seu quotidiano- Interiorizar noções temporais (estações do ano)- Assumir e revelar atitudes de pesquisa- Dar sugestões- Relatar conhecimentos- Conhecer aspetos relativos à vida vegetal- Identificar profissões e serviços do meio envolvente- Identificar os alimentos que fazem	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Identificar as características específicas das diferentes espécies animais (locomoção, habitat, revestimento da pele, reprodução)- Conhecer o processo de crescimento e germinação das plantas- Distinguir propriedades de elementos naturais (terra, ar, água, energia)- Distinguir unidades de tempo básicas (meses, dias da semana)- Representar e descrever oralmente lugares reais e imaginários	



	<ul style="list-style-type: none">- Nomear as cores primárias- Participar na construção de regras	<ul style="list-style-type: none">parte da roda dos alimentos- Reconhecer alguns sinais de trânsito	<ul style="list-style-type: none">- Identificar elementos do ambiente natural (estado do tempo; flora; água; fogo)- Distinguir os estados físicos (sólido, líquido, gasoso)- Observar e identificar elementos do ambiente social (serviços; meios de comunicação)- Distinguir partes de uma planta	
--	--	--	---	--

Avaliação: O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, registos escritos, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):

- Formação Pessoal e Social:
 - Responsabilidade
 - Cooperação
 - Participação
 - Autonomia
 - Organização
 - Comportamento
- Aquisição de conhecimentos:
 - Oralidade
 - Registos escritos
- Aquisição de competências:
 - Capacidade de execução