



## Planificação mensal – maio

### Área Curricular – Formação Pessoal e Social

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identidade</li><li>➤ Autoestima</li><li>➤ Independência</li><li>➤ Autonomia</li><li>➤ Cooperação</li><li>➤ Convivência</li><li>➤ Democrática</li><li>➤ Cidadania</li><li>➤ Solidariedade</li><li>➤ Respeito pela Diferença</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a esperar pela sua vez</li><li>- Aceitar a diferença nas outras crianças</li><li>- Ter cuidado com os materiais</li><li>- Pedir colaboração do adulto na resolução de conflitos sociais</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilizar-se por tarefas confiadas</li><li>- Respeitar os tempos de arrumação</li><li>- Aceitar as contrariedades</li><li>- Ultrapassar situações de frustração com a ajuda do adulto</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolver com autonomia problemas com outras crianças</li><li>- Interagir com crianças de outros grupos</li><li>- Aplicar valores sociais e morais</li></ul>	

### Área Curricular – Expressão e comunicação

#### Domínio- Expressão Plástica

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Produção e Criação</li><li>➤ Fruição e Contemplação</li><li>➤ Reflexão e Interpretação</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>_ Colorir dentro de espaços mais pequenos</li><li>- Representar a figura humana mais completa</li><li>- Reconhecer as cores primárias</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ajustar os seus traços ao espaço de suporte</li><li>- Recordar pormenores das suas observações</li><li>- Representar através da pintura</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recortar figuras mais pequenas</li><li>- Reproduzir livremente ou com orientação a figura humana integrada em diferentes contextos</li></ul>	



		- Fazer contornos com o pincel.		
--	--	---------------------------------	--	--

### Domínio- Expressão Dramática/Teatro

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Experimentação e Criação</li><li>➤ Fruição e Análise</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expressar sensações ou emoções simples através da mímica</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Usar situações de comunicação verbal e não-verbal</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Discutir e expor ideias para desafios criativos</li><li>- Reconhecer a atividade dramática como prática artística</li></ul>	

### Domínio- Expressão Musical

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Interpretação e Comunicação</li><li>➤ Criação e Experimentação</li><li>➤ Perceção Sonora e Musical</li><li>➤ Culturas Musicais nos Contextos</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir sons</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evidenciar a sua memória auditiva</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reproduzir compassos diferentes</li></ul>	



### Domínio- Dança

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicação e Interpretação</li><li>➤ Produção e Criação</li><li>➤ Conhecimento e Vivência da Dança</li><li>➤ Fruição e Contemplação</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participar em danças de grupo</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reproduzir movimentos dados</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar as suas capacidades criativas</li></ul>	

### Domínio- Expressão Motora

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Deslocamentos e Equilíbrios</li><li>➤ Perícia e Manipulações</li><li>➤ Jogos</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Encaixar, desencaixar e realizar enfiamentos simples</li><li>- Transportar diferentes objetos.</li><li>- Passar objetos aos colegas</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar jogos motores com instruções (rápido/lento, lançar/apanhar...)</li><li>- Controlar os movimentos (movimentar-se/imobilizar-se a um sinal dado...)</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descolar-se num espaço limitado (reduzido, sinuoso, com obstáculos...)</li><li>- Praticar uma postura corporal correta</li><li>- Ultrapassar obstáculos transportando objetos</li><li>- Distinguir direita/esquerda (em si, nos outros, nos objetos, no espaço)</li><li>- Lançar diversos objetos para além de uma marca</li></ul>	



### Área Curricular- Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Consciência Fonológica</li><li>➤ Reconhecimento e Escrita de Palavras</li><li>➤ Conhecimento das Convenções Gráficas</li><li>➤ Compreensão de Discursos Orais e Interação Verbal</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Repetir lengalengas e rimas</li><li>- Narrar acontecimentos vividos</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender e seguir uma sequência de duas ou mais ordens</li><li>- Recontar histórias seguindo uma sequência lógica</li><li>- Responder a questões abertas começadas por Onde? Quando? Porquê? Quem? O Quê? Com Quem?</li><li>- Produzir e criar rimas</li><li>- Descrever pessoas, objetos e ações</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escrever o seu nome e algumas palavras do ambiente conhecido</li><li>- Isolar e contar palavras em frases</li><li>- Encontrar palavras a partir de sílabas pronunciadas</li></ul>	



### Área Curricular- Matemática

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Números e Operações</li><li>➤ Geometria e Medida</li><li>➤ Organização e tratamento de dados</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descobrir semelhanças e diferenças</li><li>- Compreender noções de espaço: à frente/atrás</li><li>- Fazer comparações: mais/menos</li><li>- Registrar em gráficos e tabelas simples, utilizando objetos</li><li>- Comparar objetos</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Classificar objetos tendo em conta atributos: cor, tamanho; forma, posição e espessura</li><li>- Traçar e identificar diferentes linhas no espaço: abertas/ fechadas</li><li>- Realizar contagens até 5</li><li>- Identificar e nomear as cores primárias e secundárias</li><li>- Descrever formas variadas( bicudo, redondo...)</li><li>- Formar conjuntos até 5 elementos</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agrupar e ordenar objetos por ordem crescente/ decrescente</li><li>- Identificar semelhanças e diferenças, justificando as respetivas escolhas</li><li>- Identificar, comparar e construir modelos de padrões</li><li>- Registrar e interpretar tabelas, gráficos e pictogramas</li><li>- Estabelecer a correspondência entre quantidade e número até 10</li><li>- utilizar e representar alguns números naturais</li><li>- Pesar e comparar pesos / medidas: mais pesado/ mais leve; mais comprido/ mais curto</li><li>- Reconhecer os números até 10</li><li>- Distinguir as tonalidades: Claro / escuro</li></ul>	



### Área Curricular- Tecnologias da Informação e Comunicação

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Informação</li><li>➤ Comunicação</li><li>➤ Produção</li><li>➤ Segurança</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nomear diferentes componentes informáticos (rato, teclado, ecrã, impressora...)</li><li>- Perceber para que servem os componentes (rato, impressora...)</li><li>- Manipular o rato livremente</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprir as regras de segurança</li><li>- Explorar páginas de internet e software com ajuda</li><li>- Aceder a páginas da internet com ajuda do adulto</li><li>- Usar a impressora/ digitalizador com ajuda</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aceder a páginas da internet ou a software com autonomia</li><li>- Comunicar ou interagir oralmente com recurso à internet</li></ul>	



### Área Curricular- Conhecimento do Mundo

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Localização no Espaço e no Tempo</li><li>➤ Conhecimento do Ambiente Natural e Social</li><li>➤ Inter-Relações Natural-Social</li></ul>	<b>3 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Familiarizar-se com a existência de ecopontos</li><li>- Distinguir diferentes noções espaciais (em cima/em baixo; dentro/fora)</li><li>- Identificar as condições meteorológicas</li><li>- Conhecer o habitat de animais que lhe são familiares</li></ul>	<b>4 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Levantar hipóteses</li><li>- Selecionar informação com ajuda</li><li>- Descobrir as fases da vida dos seres vivos</li><li>- Identificar características de alguns animais</li><li>- Aperceber-se de diferentes etapas de crescimento do ser humano</li><li>- Identificar e localizar segmentos do corpo humano</li><li>- Aperceber-se da necessidade de cuidar do ambiente</li><li>- Classificar materiais (plástico, metal, ...)</li><li>- Identificar profissões e serviços num âmbito algo alargado</li><li>- Compreender regras de segurança</li><li>- Conhecer alguns usos e costumes de diferentes localidades/países</li><li>- Representar lugares reais e imaginários</li></ul>	<b>5 anos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estabelecer comparações entre o passado e o presente (usos e costumes; vivências; habitação; vestuário; alimentação)</li><li>- Identificar a origem dos materiais e produtos (animal, vegetal, mineral)</li><li>- Conhecer órgãos do corpo humano</li><li>- Identificar necessidades do ser humano (fisiológicas, sociais, segurança, de estima e de auto realização)</li><li>- Identificar a diferença entre realidade e ficção</li><li>- Conhecer a integração geográfica da sua localidade</li></ul>	



**Avaliação:** O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, registos escritos, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):

- Formação Pessoal e Social:
  - Responsabilidade
  - Cooperação
  - Participação
  - Autonomia
  - Organização
  - Comportamento
- Aquisição de conhecimentos:
  - Oralidade
  - Registos escritos
- Aquisição de competências:
  - Capacidade de execução