



Planificação mensal – fevereiro

Área Curricular – Formação Pessoal e Social

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Identidade➤ Autoestima➤ Independência➤ Autonomia➤ Cooperação➤ Convivência Democrática➤ Cidadania➤ Solidariedade➤ Respeito pela Diferença	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Partilhar materiais- Reconhecer os seus pertences- Contactar com tradições do meio próximo- Expressar-se na 1ª pessoa	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Brincar em cooperação com os outros sem a supervisão do adulto- Respeitar as regras dos jogos- Participar autonomamente nas rotinas- Nomear as pessoas do seu agregado familiar	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Dar continuidade às tarefas mesmo quando o adulto não está presente- Consolidar hábitos e atitudes de higiene pessoal	

Área Curricular – Expressão e comunicação

Domínio- Expressão Plástica

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Produção e Criação➤ Fruição e Contemplação➤ Reflexão e Interpretação	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Colar utilizando o stick- Modelar (bolas e “serpentes”)	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de observar com atenção (imagens, gravuras, objetos ...)- Representar graficamente situações do seu ambiente afetivo ou vivências individuais- Picotar seguindo um traço- Recortar figuras pouco complexas	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver as suas capacidades de acuidade/memória visual- Representar a fig. humana comp.- Fazer desenhos com detalhes- Criar em formato 3D utilizando materiais diferentes (textura, forma, volume, software educativo)	



Domínio- Expressão Dramática/Teatro

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Experimentação e Criação➤ Fruição e Análise	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Envolver-se no jogo simbólico com as outras crianças	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Explorar adereços, trajes e recursos técnicos	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Inventar e experimentar personagens e situações de faz de conta ou representações por iniciativa própria- Distinguir diferentes técnicas de representação- Identificar e reproduzir atitudes e sentimentos	

Domínio- Expressão Musical

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretação e Comunicação➤ Criação e Experimentação➤ Perceção Sonora e Musical➤ Culturas Musicais nos Contextos	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Reproduzir sons familiares- Acompanhar canções com palmas e movimentos rítmicos	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Seguir compassos e batimentos com o corpo- Acompanha a música com um instrumento de percussão- Identificar os sons correspondentes de alguns instrumentos musicais- Localizar a origem do som	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Explorar diferentes fontes sonoras (corpo, voz, instrumentos)- Inventar melodias e letras e cantá-las aos amigos	



Domínio- Dança

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicação e Interpretação➤ Produção e Criação➤ Conhecimento e Vivência da Dança➤ Fruição e Contemplação	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Imitar de diversas formas objetos, animais e situações de vida real	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Utilizar de diferentes modos os vários segmentos do corpo	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Criar e recriar movimentos simples seguindo o ritmo de uma melodia	

Domínio- Expressão Motora

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Deslocamentos e Equilíbrios➤ Perícia e Manipulações➤ Jogos	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Movimentar as partes do corpo de forma coordenada- Identificar partes do corpo- Realizar jogos de encaixe	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Movimentar-se sem apoio: dobrar-se, girar, rodar, balançar-se...- Saltar em comprimento- Saltar só num pé, seguido- Andar em bicos dos pés- Manipular objetos pequenos de forma adequada (lápiz, peças de puzzle, ...)	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Manipular objetos e materiais com evidente controle- Realizar ações precisas de oposição de mãos(apertar/desapertar fechos e botões, apertar cordões)- Saltar alternadamente num só pé- Correr saltando obstáculos- Reproduzir posições	



Área Curricular- Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Consciência Fonológica➤ Reconhecimento e Escrita de Palavras➤ Conhecimento das Convenções Gráficas➤ Compreensão de Discursos Oraís e Interação Verbal	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Descrever ações simples- Compreender mensagens simples- Fala de algumas vivências do quotidiano	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Descrever imagens e objetos com alguns pormenores- Pegar corretamente num livro- Fazer comentários pertinentes sobre histórias, poemas, ...- Expressar-se através do desenho- Narrar acontecimentos	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Distinguir a escrita do desenho- Dividir palavras em sílabas- Falar de forma clara e com confiança e ter consciência do papel do ouvinte- Escrever o seu nome com maiúsculas	

Área Curricular- Matemática

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Números e Operações➤ Geometria e Medida➤ Organização e tratamento de dados	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Fazer contagens simples (3/5)- Fazer sequências segundo duas propriedades	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Agrupar objetos tendo em conta semelhanças e diferenças e outros atributos: cor, tamanho, forma e posição- Explorar as diferentes figuras geométricas- Identificar as cores secundárias- Realizar contagens até 10	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Identificar semelhanças e diferenças mais complexas- Nomear e reproduzir as figuras geométricas- Reconhecer a quantidade/número de elementos de um conjunto sem contar (até 5)- Contar em concreto até 10- Realizar a contagem automática até 20- Relacionar as rotinas como uma sequência de tempo- Compreender medidas de altura: alto/médio/baixo- Fazer correspondências e registar e	



			interpretar tabelas de dupla entrada	
--	--	--	--------------------------------------	--

Área Curricular- Tecnologias da Informação e Comunicação

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Informação➤ Comunicação➤ Produção➤ Segurança	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Participar em jogos ou outras atividades das TIC com o apoio do adulto	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Selecionar o que pretende fazer no computador com ajuda- Usar o rato com ajuda	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Procurar informação (imagens, palavras, sons) com intencionalidade- Participar na definição de regras de segurança da utilização de utilização das TIC- Ajuizar sobre comportamentos e atitudes relativos à segurança de utilização das TIC	

Área Curricular- Conhecimento do Mundo

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Localização no Espaço e no Tempo➤ Conhecimento do Ambiente Natural e Social➤ Inter-Relações Natural-Social	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Experimentar sensações diversas- Nomear alimentos variados dos animais- Aperceber-se de características dos seres vivos- Nomear os animais do meio próximo- Aprender a arrumar os materiais	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Dizer o nome completo- Identificar locais através de fotos, imagens, etc- Revelar atitudes de curiosidade face a fenómenos- Procurar respostas- Registrar- Situar-se numa família- Familiarizar-se com a sua realidade histórica (tradições ...)	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a sua individualidade (papel/função num grupo)- Compreender experiências realizadas- Colaborar na realização de pequenas experiências- Reconhecer diferenças entre si e os outros seres vivos- Distinguir propriedades de elementos naturais (terra, ar, água, energia)- Observar elementos do ambiente	



	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com alguns cuidados com a natureza	<ul style="list-style-type: none">- Interiorizar regras de segurança- Fazer a separação correta de resíduos- Reconhecer situações de perigo	<ul style="list-style-type: none">natural (estado do tempo; flora; água; fogo)- Conhecer e aplicar regras de circulação rodoviária- Aperceber-se da diferença entre ficção e realidade- Identificar características de alguns materiais- Identificar as fases do crescimento do ser humano	
--	--	---	--	--

Avaliação: O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, registos escritos, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):

- Formação Pessoal e Social:
 - Responsabilidade
 - Cooperação
 - Participação
 - Autonomia
 - Organização
 - Comportamento
- Aquisição de conhecimentos:
 - Oralidade
 - Registos escritos
- Aquisição de competências:
 - Capacidade de execução