



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15

Planificação Anual 8º Ano

Disciplina:
Ciências Naturais

Aulas previstas:

1º Período: 39; 2º Período: 36; 3º Período: 21.

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/ Atividades	Metodologias/ Recursos	Avaliação	N.º de aulas
TERRA – UM PLANETA COM VIDA Sistema Terra: da célula à biodiversidade <ul style="list-style-type: none">Condições da Terra que permitem a existência da vidaA Terra como um sistema capaz de gerar vidaA célula - unidade básica da biodiversidade	SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none">Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar.Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida.Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.	<ul style="list-style-type: none">Apresentação e exploração dos conteúdos por discussão de questões problema;Exploração de recursos virtuais;Discussão de problemas a nível local, nacional e global;Resolução e discussão de atividades e exercícios do manual adotado;Exploração de imagens, esquemas, gráficos e tabelas do manual adotado;Realização e discussão de atividades práticas e experimentais;Conceção, realização e apresentação de trabalhos.	Serão aplicadas metodologias ativas e experimentais diversificadas utilizando os seguintes recursos: <ul style="list-style-type: none">Quadro;Manual adotado;Imagens, esquemas, gráficos e tabelas;Modelos e analogias;Retroprojektor e videoprojektor;Bibliografia diversificada: livros da especialidade, notícias, artigos científicos e documentários;Recursos virtuais com revisão científica: páginas informativas, aulas interativas, demonstrações e vídeos.	<p>Orienta-se pelas áreas de incidência e respetivos pesos definidos pela escola e tem por base diversos dados recolhidos através de:</p> <p>Fichas de avaliação diagnóstica e formativa;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Observação do empenho, participação e comportamento nas aulas;</p> <p>Resolução e discussão de exercícios e atividades;</p> <p>Trabalhos.</p>	20



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15

Temas/Conteúdos	Objetivos Gerais/ Competências	Estratégias/ Atividades	Metodologias/ Recursos	Avaliação	N.º de aulas
SUSTENTABILIDADE NA TERRA Ecosistemas <ul style="list-style-type: none">Níveis de organização biológica dos ecossistemasDinâmicas de Interação - seres vivos e o ambienteDinâmicas de Interação entre os seres vivosA importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemasA importância dos principais ciclos da matéria nos ecossistemasA importância do	SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none">Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas.Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente.Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas.Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra.Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as	<ul style="list-style-type: none">Apresentação e exploração dos conteúdos por discussão de questões problema;Exploração de recursos virtuais;Discussão de problemas a nível local, nacional e global;Resolução e discussão de atividades e exercícios do manual adotado;Exploração de imagens, esquemas, gráficos e tabelas do manual adotado;Realização e discussão de atividades práticas e experimentais;Conceção, realização e apresentação de trabalhos.	Serão aplicadas metodologias ativas e experimentais diversificadas utilizando os seguintes recursos: <ul style="list-style-type: none">Quadro;Manual adotado;Imagens, esquemas, gráficos e tabelas;Modelos e analogias;Retroprojector e videoprojector;Bibliografia diversificada: livros da especialidade, notícias, artigos científicos e documentários;Recursos virtuais com revisão científica: páginas informativas, aulas interativas, demonstrações e vídeos.	Orienta-se pelas áreas de incidência e respetivos pesos definidos pela escola e tem por base diversos dados recolhidos através de: Fichas de avaliação diagnóstica e formativa; Caderno diário; Observação do empenho, participação e comportamento nas aulas; Resolução e discussão de exercícios e atividades; Trabalhos.	26



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15

<p>equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade no planeta Terra</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestão dos ecossistemas• A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas• Medidas de proteção dos ecossistemas	<p>metas de um desenvolvimento sustentável.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.• Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas.				
---	---	--	--	--	--



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/ Atividades	Metodologias/ Recursos	Avaliação	N.º de aulas
Gestão Sustentável dos Recursos <ul style="list-style-type: none"> A classificação dos recursos naturais A exploração e transformação dos recursos naturais Ordenamento e gestão do território - proteção e conservação da natureza Ordenamento e gestão do território – Associações e organismos públicos de proteção e conservação da natureza Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável 	SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none"> Compreender a classificação dos recursos naturais. Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais. Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza. Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território. Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável. Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação e exploração dos conteúdos por discussão de questões problema; Exploração de recursos virtuais; Discussão de problemas a nível local, nacional e global; Resolução e discussão de atividades e exercícios do manual adotado; Exploração de imagens, esquemas, gráficos e tabelas do manual adotado; Realização e discussão de atividades práticas e experimentais; Conceção, realização e apresentação de trabalhos. 	<p>Serão aplicadas metodologias ativas e experimentais diversificadas utilizando os seguintes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quadro; Manual adotado; Imagens, esquemas, gráficos e tabelas; Modelos e analogias; Retroprojektor e videoprojektor; Bibliografia diversificada: livros da especialidade, notícias, artigos científicos e documentários; Recursos virtuais com revisão científica: páginas informativas, aulas interativas, demonstrações e vídeos. 	<p>Orienta-se pelas áreas de incidência e respetivos pesos definidos pela escola e tem por base diversos dados recolhidos através de:</p> <p>Fichas de avaliação diagnóstica e formativa;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Observação do empenho, participação e comportamento nas aulas;</p> <p>Resolução e discussão de exercícios e atividades;</p> <p>Trabalhos.</p>	50



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15

- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|