



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Planificação Anual: 8º Ano

Domínio/Subdomínio	Objetivo geral/Descritores
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO CC8  Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida:</i><ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Explorar sumariamente diferentes ferramentas e ambientes de comunicação na Internet;</li><li>⇒ Adequar a ferramenta de comunicação ao seu contexto de utilização.</li></ul></li><li>2. <i>Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos:</i><ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Criar uma conta de correio eletrónico respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais;</li><li>⇒ Aceder, gerir e encerrar em segurança a sua conta de correio eletrónico, reconhecendo os cuidados a ter quando o faz e adotando comportamentos seguros;</li><li>⇒ Adotar comportamentos seguros na gestão das mensagens de correio eletrónico não solicitadas e estar alerta para a prática do phishing;</li><li>⇒ Enviar mensagens de correio eletrónico de forma adequada e responsável;</li><li>⇒ Utilizar, de forma adequada, no envio de mensagens, os campos “Para”, “Cc” e “Cco”;</li><li>⇒ Anexar documentos a uma mensagem de correio eletrónico;</li><li>⇒ Abrir em segurança ficheiros recebidos em anexo e guardar, noutro meio de armazenamento, o(s) anexo(s) de</li></ul></li></ol>



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Domínio/Subdomínio	Objetivo geral/Descritores
	<p>uma mensagem de correio eletrónico;</p> <p>⇒ Criar e organizar uma lista de contactos, com a criação de pelo menos um grupo de destinatários.</p> <p><b>3. Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos:</b></p> <p>⇒ Registrar-se num fórum, respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais;</p> <p>⇒ Identificar as regras de participação num fórum;</p> <p>⇒ Interagir e participar, de forma adequada, num fórum;</p> <p>⇒ Conhecer e adotar medidas de participação segura num fórum;</p> <p>⇒ Ter um comportamento adequado quando participa num fórum.</p> <p><b>4. Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos:</b></p> <p>⇒ Utilizar um mensageiro instantâneo para comunicar com uma ou mais pessoas da sua rede de contactos em simultâneo e, sempre que se justifique, utilizar sistemas de videoconferência;</p> <p>⇒ Criar e gerir a sua rede de contactos de forma segura e responsável;</p> <p>⇒ Conhecer e aplicar as boas práticas na utilização dos mensageiros instantâneos e adotar comportamentos seguros de utilização;</p> <p>⇒ Aceder a salas de conversação em direto, nomeadamente as disponibilizadas na plataforma de apoio à aprendizagem da escola;</p>



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Domínio/Subdomínio	Objetivo geral/Descritores
	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Participar em salas de conversação em direto de forma segura e responsável;</li><li>⇒ Aplicar os seus conhecimentos numa situação prática de debate entre alunos ou entre alunos e um professor e/ou especialista, sobre uma temática específica, no âmbito de um trabalho concreto na disciplina de TIC ou noutra.</li></ul> <p><b>5. Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Utilizar de forma segura e responsável as diferentes ferramentas de comunicação a distância;</li><li>⇒ Conhecer e adotar comportamentos seguros na partilha de dados em situações de comunicação;</li><li>⇒ Identificar comportamentos deliberados, repetidos e hostis praticados por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar outro e conhecer os procedimentos a tomar nessas circunstâncias.</li></ul>
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO CC8  Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet	<p><b>1. Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Distinguir registo formal de registo informal, em função do contexto comunicativo (situação, tema, estatuto do interlocutor, grau de proximidade/distância entre os participantes);</li><li>⇒ Conhecer estratégias linguísticas diversificadas em função da intenção comunicativa (pedido de informação, resposta a pedido de informação, agradecimento, apresentação de desculpas, entre outras);</li><li>⇒ Realizar atividades de caráter prático, com uma ou mais ferramentas de comunicação, que envolvam situações de pedido de informação, resposta a pedido de informação, agradecimento, apresentação de desculpas, entre outras.</li></ul>



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Domínio/Subdomínio	Objetivo geral/Descritores
	<p><b>2.</b> <i>Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Adequar as produções linguísticas ao grau de formalidade da situação de comunicação através da Internet;</li><li>⇒ Utilizar estratégias linguísticas próprias do modo escrito e recorrer, com ponderação e em função do contexto, a estratégias próprias do modo oral (abreviaturas, vocabulário informal);</li><li>⇒ Adequar as escolhas linguísticas à intenção comunicativa.</li></ul>
<p>COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO CC8</p> <p>Comunicação e colaboração em rede</p>	<p><b>1.</b> <i>Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Conhecer e utilizar plataformas para interagir com colegas, professores e especialistas ou outros, apoiando aprendizagens individuais ou de grupo;</li><li>⇒ Efetuar o registo e aceder a uma plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem;</li><li>⇒ Distinguir diferentes tipos de utilização de uma plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem;</li><li>⇒ Participar em atividades disponíveis numa plataforma (entendem-se como atividades possíveis, por exemplo, as desenvolvidas no âmbito da disciplina de TIC, na plataforma da escola do aluno);</li><li>⇒ Colaborar em equipas de trabalho ou em projetos onde se produzem trabalhos originais sobre uma temática específica, a definir no âmbito dos trabalhos práticos a realizar na disciplina de TIC.</li><li>⇒ Ter um comportamento adequado quando participa numa plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem.</li></ul>



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Domínio/Subdomínio	Objetivo geral/Descritores
	<p><b>2. Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Conhecer e respeitar os participantes e as regras básicas de funcionamento de uma rede social estabelecida na Internet;</li><li>⇒ Reconhecer os riscos de utilização das redes sociais e adotar práticas de segurança na sua utilização, nomeadamente no que diz respeito à privacidade dos dados;</li><li>⇒ Gerir o seu perfil de forma adequada, mantendo-o disponível apenas para os membros da família e amigos próximos;</li><li>⇒ Disponibilizar e gerir informações pessoais de forma segura e responsável;</li><li>⇒ Gerir, de forma segura e responsável, a lista de utilizadores da sua rede de amizades, de contatos e de seguidores;</li><li>⇒ Respeitar os direitos de autor quando disponibiliza ou partilha textos, imagens, sons e/ou vídeos;</li><li>⇒ Conhecer o potencial das redes sociais no que respeita às capacidades de partilha de informação, de colaboração, de acesso ao conhecimento e de divulgação de ideias;</li><li>⇒ Construir, de modo colaborativo, uma página sobre uma temática de interesse para a disciplina de TIC, numa rede social;</li><li>⇒ Criar um grupo de interesse e nele participar ativamente, dentro de uma rede social, sobre uma temática relevante para a disciplina de TIC.</li></ul>



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Domínio/Subdomínio	Objetivo geral/Descritores
<b>INFORMAÇÃO I8</b>  <b>Pesquisa de informação</b>	<b>1. <i>Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Agregar, de forma autónoma, a informação de acordo com os objetivos propostos;</li><li>⇒ Pesquisar a informação, de forma sistemática e consistente, de acordo com objetivos concretos;</li><li>⇒ Aplicar as funções avançadas de um motor de pesquisa;</li><li>⇒ Implementar estratégias de redefinição dos critérios de pesquisa para filtrar os resultados obtidos;</li><li>⇒ Explorar, de forma autónoma, informação em diferentes fontes e com diferentes formatos (texto, imagem, som e vídeo).</li></ul>
<b>INFORMAÇÃO I8</b>  <b>Análise da informação</b>	<b>1. <i>Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Analisar, de forma sistemática, consistente e autónoma, os resultados da pesquisa efetuada com base nos objetivos definidos;</li><li>⇒ Avaliar a pertinência da informação para o contexto em que está a trabalhar;</li><li>⇒ Conhecer os critérios usados na seleção da informação, tendo em conta a credibilidade das fontes selecionadas;</li><li>⇒ Reconhecer a qualidade da informação selecionada, verificando diferentes fontes, autoria e atualidade.</li></ul> <b>2. <i>Respeitar os direitos de autor:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Adotar um comportamento consciente de não realização de plágio;</li><li>⇒ Identificar atos de violação de direitos de autor e de propriedade intelectual;</li><li>⇒ Conhecer as regras de licenciamento proprietário/aberto, gratuito/comercial e Creative Commons ou similar;</li></ul>



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Domínio/Subdomínio	Objetivo geral/Descritores
	<p>⇒ Saber integrar, num documento de temática escolar, conteúdos licenciados para uso gratuito, recorrendo à Internet.</p>
<b>INFORMAÇÃO I8</b>  <b>Gestão da informação</b>	<p><b>1. Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Explorar serviços de armazenamento de dados na Internet;</li><li>⇒ Abrir uma conta de utilizador num serviço de armazenamento;</li><li>⇒ Guardar dados localmente e na Internet, estabelecendo a respetiva diferença;</li><li>⇒ Gerir e partilhar documentos na Internet, nomeadamente trabalhos produzidos no âmbito da disciplina de TIC ou outras.</li></ul> <p><b>2. Garantir a segurança dos dados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Conhecer os critérios de criação de palavras-passe seguras;</li><li>⇒ Administrar, de forma adequada, as suas palavras-passe;</li><li>⇒ Compreender, de forma genérica, o tipo de atuação e propagação de diferentes tipos de vírus;</li><li>⇒ Aplicar procedimentos de proteção dos dados da infeção por vírus informáticos;</li><li>⇒ Efetuar cópias de segurança e saber da sua importância;</li><li>⇒ Compreender, de forma genérica, os cuidados a ter para se proteger de um ataque de phishing;</li><li>⇒ Identificar procedimentos seguros a adotar no uso de serviços de comércio eletrónico.</li></ul>



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Domínio/Subdomínio	Objetivo geral/Descritores
PRODUÇÃO P8  Exploração de ambientes computacionais	<p><b>3.</b> <i>Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Identificar um problema a resolver ou conceber um projeto desenvolvendo perspetivas interdisciplinares e contribuindo para a aplicação do conhecimento e pensamento computacional em outras áreas disciplinares (línguas, ciências, história, matemática, etc.);</li><li>⇒ Analisar o problema e decompô-lo em partes;</li><li>⇒ Explorar componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas de decisão e de repetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto) disponíveis no ambiente de programação;</li><li>⇒ Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação;</li><li>⇒ Efetuar a integração de conteúdos (texto, imagem, som e vídeo) com base nos objetivos estabelecidos no projeto, estimulando a criatividade dos alunos na criação dos produtos (jogos, animações, histórias interativas, simulações, etc.).</li><li>⇒ Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação utilizada;</li><li>⇒ Analisar e refletir sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade e se necessário, reformular a sequência</li></ul>





## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Domínio/Subdomínio	Objetivo geral/Descritores
	<p>lógica de resolução do problema, de forma colaborativa;</p> <p>⇒ Partilhar o produto produzido na Internet.</p>
Dados e estatísticas	<p><b>1.</b> <i>Utilizar, de forma simples, as funcionalidades de uma folha de cálculo, instalada localmente ou disponível na Internet, produzindo documentos com funcionalidades básicas, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente de trabalho de pesquisa realizado anteriormente.</i></p> <p>⇒ Planear um projeto que envolva recolha dados para tratamento estatístico, provenientes de inquéritos, bases de dados ou outras fontes (digitais ou analógicas), e proceder à sua posterior apresentação;</p> <p>⇒ Introduzir e manipular dados numa folha de cálculo;</p> <p>⇒ Editar e formatar adequadamente as células e os dados de uma tabela;</p> <p>⇒ Utilizar fórmulas com cálculos aritméticos simples e funções para processamento de dados que respondam às necessidades do projeto;</p> <p>⇒ Criar gráficos simples, a partir dos dados inseridos nas células, adequados à situação;</p> <p>⇒ Integrar as tabelas e os gráficos obtidos no âmbito do projeto em curso numa apresentação multimédia ou num documento de texto ou hipertexto.</p> <p>⇒ Guardar o documento em diferentes localizações e com diferentes formatos;</p> <p>⇒ Apresentar o resultado do trabalho à turma (ou noutro contexto público semelhante).</p>



## **Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

<b>Estratégias/Atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exposição teórica com exemplos práticos através da utilização de um sistema de vídeo projeção;</li><li>- Apresentação dos conceitos de forma esquemática, fomentando o debate com os alunos;</li><li>- Participação na aula através do debate de ideias;</li><li>- Realização de fichas de trabalho;</li><li>- Incentivar a descoberta de conteúdos por parte dos alunos;</li><li>- Promover a pesquisa de informação;</li><li>- Abordar os conteúdos da área do saber com base em situações e problemas;</li></ul>
<b>Metodologias/ Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quadro e canetas;</li><li>- Computadores;</li><li>- Suporte de armazenamento amovível;</li><li>- Projetor multimédia;</li><li>- Apresentações eletrónicas;</li><li>- Acesso à Internet;</li><li>- Software de aplicação e de sistema;</li><li>- Fichas de trabalho;</li><li>- Jornais, revistas da especialidade, etc.</li><li>- Material facultado pela professora.</li></ul>



## **Agrupamento de Escolas de Valbom**

S e d e: E s c o l a   S e c u n d á r i a   d e   V a l b o m

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10   Fax: 22 466 45 11

**Ano letivo 2014/15**

### **Avaliação**

- Grelhas de observação direta da evolução do aluno;
- Participação e empenho nas atividades propostas;
- Trabalhos desenvolvidos:
  - Qualidade do trabalho realizado e da documentação produzida;
  - Destreza com o equipamento;
  - Relacionamento com o grupo.
- Testes escritos e/ou Trabalhos práticos;
- Atitudes/Comportamentos;
- Assiduidade/Pontualidade;
- Responsabilidade.



## **Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano letivo 2014/15

Nº de Aulas e finais previstos:	
1º Semestre	2º Semestre
8º A: 35 aulas – 27 de janeiro – 1º 50 min	8º A: 35 aulas – 9 de junho
8º B: 34 aulas – 29 de janeiro	8º B: 34 aulas – 11 de junho
8º C: 32 aulas - 21 janeiro – 1º 50min	8º C: 32 aulas - 3 de junho
8º D: 31 aulas – 26 janeiro – 1º 50 min	8º D: 31 aulas – 9 junho
8º E: 33 aulas - 30 de janeiro - 1º 50 min.	8º E: 33 aulas - 17 de junho
8º F: 31 aulas – 26 janeiro – 1º 50 min	8º F: 31 aulas – 9 junho