

Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428



Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
<p>Módulo 1: Textos de Carácter Autobiográfico</p> <p>1. Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> . Situação comunicativa: estatuto e relação entre os interlocutores; contexto. . Intenção comunicativa. . Relação entre o locutor e o enunciado. . Formas adequadas à situação e intencionalidade comunicativas. . Elementos linguísticos e não linguísticos da comunicação oral. <p>Textos: relatos autobiográficos em diversos suportes.</p> <p>2. Expressão Oral</p> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Relato de experiências/vivências. ♦ Descrição/retrato. <p>3. Leitura/ Leitura Literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos informativos e dos domínios transaccional e educativo. ▪ Textos de carácter autobiográfico: memórias, diários, cartas, autobiografia. ▪ Textos literários de carácter autobiográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> . Determinar a intencionalidade comunicativa. . Adequar o discurso à situação comunicativa. <ul style="list-style-type: none"> . Estruturar convenientemente o discurso, adequando-o à situação comunicativa. . Descrever e interpretar imagens. . Expressar sentimentos e emoções. . Relatar vivências e experiências. <ul style="list-style-type: none"> . Apreender os sentidos dos textos. . Identificar marcas de textos de carácter autobiográfico. . Contactar com autores do património cultural português. . Descrever e interpretar imagens. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnose. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relato de experiências vividas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura silenciosa e expressiva. ▪ Resolução de guiões interpretativos. 	<p>Quadro</p> <p>Material fotocopiado (fichas informativas e de trabalho)</p> <p>Cartolinas e material diverso para cartazes/exposição</p> <p>Retroprojector e transparências</p> <p>Leitor de CD e DVD; televisor</p> <p>CD áudio/ CDrom</p> <p>Internet</p> <p>Computador portátil, pens</p> <p>Livros da BE</p>	<p>1. Domínio Cognitivo</p> <p>Compreensão e aplicação de conhecimentos, revelada no desempenho alcançado em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atividades de compreensão/ expressão oral; - atividades de leitura e escrita; - fichas de trabalho e na prova escrita; <p>2. Domínio procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionamento interpessoal. . Cooperação, interesse e participação nas actividades propostas. . Trabalho individual. . Reflexão sobre a aprendizagem. <p>3. Domínio atitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sentido de responsabilidade. . Autonomia. . Pontualidade. . Assiduidade. . Atitudes e valores. 	27

Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428



Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
<p>Módulo 1: <i>Textos de Carácter Autobiográfico</i></p> <p>4. Expressão escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Declaração ◆ Requerimento ◆ Carta ◆ Descrição/ retrato ◆ Relato de experiências / vivências <p>5. Funcionamento da Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Interação e adequação discursiva (oral e escrito; registo e formas de tratamento). ◆ Texto (continuidade; progressão; coesão e coerência). ◆ Tipologia textual (protótipos textuais). ◆ Morfologia e classes de palavra. ◆ Sintaxe: funções sintáticas; ordem de palavras; figuras de sintaxe. ◆ Significação lexical: significado e polissemia. 	<ul style="list-style-type: none"> . Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto. . Programar a produção da escrita, observando as fases de planificação, execução, avaliação. . Produzir textos de carácter autobiográfico. . Produzir textos que respeitem a estrutura das tipologias que integram a sequência modular (declaração; requerimento; carta; descrição). . Distinguir registo formal e informal. . Reflectir sobre o funcionamento da língua. . Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Elaboração de planos de textos. ▪Oficina de Escrita: produção de textos obedientes às tipologias textuais previstas no módulo. ▪Exposição comentada de fotografias. ▪Elaboração de um auto-retrato. ▪Intervenção na comunidade escolar. ▪Resolução de fichas de trabalho subordinadas aos itens gramaticais abordados no âmbito do estudo do funcionamento da língua. 			

Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428



Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
<p>Módulo 2: Textos Expressivos e Criativos e Textos Poéticos</p> <p>1. Compreensão Oral - textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Regulamentos Poemas em registo áudio <p>2. Expressão Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poemas - leitura expressiva <p>3. Leitura/ Leitura Literária:</p> <p>♦ O verbal e o visual: a imagem fixa e em movimento; funções informativa e explicativa.</p> <p>♦ Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos informativos diversos relacionados com o curso ou com o interesse manifestado pelos alunos. Textos dos domínios transaccional e educativo: regulamento. Poesia lírica Camões lírico: aspectos gerais da poesia de Camões; reflexão do eu lírico sobre a sua própria vida. Poetas do século XX - breve antologia (literatura portuguesa e literaturas de língua portuguesa): modos e géneros líricos; convenções poéticas; ritmo; sonoridades; elementos estruturadores de sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar a intencionalidade comunicativa. Adequar o discurso à situação comunicativa. Estruturar convenientemente o discurso, adequando-o à situação comunicativa. Apreender os sentidos dos textos. Descrever e interpretar imagens. Inferir sentidos implícitos. Reconhecer valores expressivos e estilísticos. Reconhecer a dimensão estética da língua. Interagir com o universo de sensações, emoções, ideias e imagens próprias do discurso poético. Contactar com autores do património cultural lusófono. Descrever e interpretar imagens. Ler expressivamente textos poéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos poemas preferidos dos alunos. Leitura silenciosa e expressiva. Resolução de guiões interpretativos. 	<p>Quadro</p> <p>Material fotocopiado (fichas informativas e de trabalho)</p> <p>Cartolinas e material diverso para cartazes/exposição</p> <p>Retroprojector e transparências</p> <p>Leitor de CD e DVD; televisor</p> <p>CD áudio/ CDrom</p> <p>Internet</p> <p>Computador portátil, pens</p> <p>Livros da BE</p>	<p>1. Domínio Cognitivo</p> <p>Compreensão e aplicação de conhecimentos, revelada no desempenho alcançado em:</p> <ul style="list-style-type: none"> atividades de compreensão/ expressão oral; atividades de leitura e escrita; fichas de trabalho e na prova escrita; <p>2. Domínio procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal. Cooperação, interesse e participação nas actividades propostas. Trabalho individual. Reflexão sobre a aprendizagem. <p>3. Domínio atitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> Sentido de responsabilidade. Autonomia. Pontualidade. Assiduidade. Atitudes e valores. 	27

Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428



Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
<p>4. Expressão escrita:</p> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Textos expressivos e criativos <p>5. Funcionamento da Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Nível prosódico (propriedades prosódicas). ♦ Interacção discursiva (força ilocutória). ♦ Texto (continuidade; progressão; coesão e coerência). ♦ Tipologia textual (protótipos textuais). ♦ Paratextos. ♦ Morfologia e classe de palavras. ♦ Sintaxe: estruturas das combinações livres de palavras; funções sintáticas; ordem de palavras; figuras de sintaxe. ♦ Pragmática: tipologia de actos ilocutórios. 	<ul style="list-style-type: none"> . Programar a produção da escrita, observando as fases de planificação, execução, avaliação. . Produzir textos de carácter expressivo. . Reflectir sobre o funcionamento da língua. . Distinguir actos ilocutórios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Elaboração de planos de textos. ▪Oficina de Escrita: produção de textos previstos de forma condicionada e livre. ▪Intervenção na comunidade escolar. ▪Resolução de fichas de trabalho subordinadas aos itens gramaticais abordados no âmbito do estudo do funcionamento da língua. 			

Agrupamento de Escolas de Valbom **Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428**

Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
 Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
Módulo 3: Textos dos Media I 1. Compreensão Oral: ♦ Documentários de índole científica ♦ Entrevistas radiofónicas e televisivas (tipos; estrutura) ♦ Crónicas radiofónicas: tipos (local, de evento, judicial, política, de sociedade, de viagens); estrutura. 2. Expressão Oral: Textos: ▪ Entrevista: princípios reguladores da interacção discursiva ▪ Textos de apreciação crítica: estrutura; características; expressão de pontos de vista e de juízos de valor; vocabulário (valorativo ou depreciativo). 3. Leitura/ Leitura Literária: ♦ Textos dos media: artigos científicos e técnicos; artigos de apreciação crítica (sobre exposições, espectáculos, livros); crónicas. ♦ Leitura literária: crónicas literárias.	. Determinar a intencionalidade comunicativa. . Adequar o discurso à situação comunicativa. . Estruturar convenientemente o discurso, adequando-o à situação comunicativa. . Expressar opiniões. . Apreender os sentidos dos textos. . Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto. . Identificar os códigos utilizados pelos diferentes media. . Reflectir sobre o papel e as responsabilidades dos media na formação pessoal e social do indivíduo. . Programar a produção da escrita, observando as fases de planificação, execução, avaliação. . Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto. . Distinguir o essencial do acessório.	▪ Análise comparativa do tratamento do mesmo assunto em diferentes media e diferentes suportes. ▪ Realização de uma entrevista a uma figura de relevo na comunidade escolar. ▪ Participação numa visita de estudo. ▪ Leitura silenciosa e expressiva. ▪ Resolução de guiões interpretativos.	Quadro Material fotocopiado (fichas informativas e de trabalho) Cartolinas e material diverso para cartazes/exposição Retroprojector e transparências Leitor de CD e DVD; televisor CD áudio/ CDrom Internet Computador portátil, pens Livros da BE	1. Domínio Cognitivo Compreensão e aplicação de conhecimentos, revelada no desempenho alcançado em: - actividades de compreensão/ expressão oral; - actividades de leitura e escrita; - fichas de trabalho e na prova escrita; 2. Domínio procedimental . Relacionamento interpessoal. . Cooperação, interesse e participação nas actividades propostas. . Trabalho individual. . Reflexão sobre a aprendizagem. 3. Domínio atitudinal . Sentido de responsabilidade. . Autonomia. . Pontualidade. . Assiduidade. . Atitudes e valores.	25

Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428



Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
<p>4.Expressão escrita:</p> <p>Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Artigos de apreciação crítica. ♦ Resumo de textos informativo-expositivos. <p>5.Funcionamento da Língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Lexicografia (dicionário; enciclopédia; terminologia; <i>thesaurus</i>). ♦ Semântica lexical: relações entre palavras e estruturas lexicais. ♦ Semântica frásica: valor semântico da estrutura frásica. ♦ Pragmática e linguística textual: <ul style="list-style-type: none"> - texto (continuidade; progressão; coesão e coerência); - reprodução do discurso no discurso (modos de relato do discurso). ♦ Morfologia e classes de palavras. ♦ Sintaxe: estruturas das combinações livres de palavras; funções sintáticas; ordem de palavras; figuras de sintaxe. ♦ Neologia (sigla, abreviatura, onomatopéia). 	<ul style="list-style-type: none"> . Aplicar técnicas de condensação linguística. . Resumir textos. . Produzir textos de apreciação crítica/ artigos de opinião. <ul style="list-style-type: none"> . Reflectir sobre o funcionamento da língua. . Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto. . Identificar relações entre palavras. . Distinguir modos de relato do discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Elaboração de planos de textos. ▪ Oficina de Escrita. <ul style="list-style-type: none"> ▪Resolução de fichas de trabalho subordinadas aos itens gramaticais abordados no âmbito do estudo do funcionamento da língua. 			

Agrupamento de Escolas de Valbom **Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428**

Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
 Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
Módulo 4: Textos Narrativos/ Descritivos I (contos/ novelas de autores do século XX) 1. Compreensão Oral: Textos: ▪ Documentários 2. Expressão Oral: Textos: ▪ Reconto 3. Leitura/ Leitura Literária: ■ O verbal e o visual: a imagem fixa e em movimento; funções da imagem (informativa e explicativa). ■ Textos informativos relacionados com o agrupamento ou com o interesse manifestado pelos alunos; ▪ Textos dos domínios transaccional e educativo: relatório. ■ Textos narrativos/descritivos ■ Leitura literária: contos/novelas de autores do século XX (dois contos, um de literatura portuguesa e um de literatura universal). - modo/género; organização do texto; ordenação da narrativa; construção dos sentidos.	. Determinar a intencionalidade comunicativa. . Adequar o discurso à situação comunicativa. . Estruturar convenientemente o discurso, adequando-o à situação comunicativa. . Recontar textos ouvidos. . Apreender os sentidos dos textos. . Descrever e interpretar imagens. . Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto. . Reconhecer a dimensão estética da língua. . Interagir de forma criativa com os universos ficcionais. . Contactar com autores do património cultural universal.	▪ Audição de contos gravados. ▪ Reprodução de excertos de filmes/ documentários. ▪ Análise comparativa de contracapas de livros. ▪ Leitura silenciosa e expressiva. ▪ Resolução de guiões interpretativos.	Quadro Material fotocopiado (fichas informativas e de trabalho) Cartolinas e material diverso para cartazes/exposição Retroprojector e transparências Leitor de CD e DVD; televisor CD áudio/ CDrom Internet Computador portátil, pens Livros da BE	1. Domínio Cognitivo Compreensão e aplicação de conhecimentos, revelada no desempenho alcançado em: - actividades de compreensão/ expressão oral; - actividades de leitura e escrita; - fichas de trabalho e na prova escrita; 2. Domínio procedimental . Relacionamento interpessoal. . Cooperação, interesse e participação nas actividades propostas. . Trabalho individual. . Reflexão sobre a aprendizagem. 3. Domínio atitudinal . Sentido de responsabilidade. . Autonomia. . Pontualidade. . Assiduidade. . Atitudes e valores.	26

Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428

Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
4. Expressão Escrita: Textos: ♦ Relatório - tipos: crítico, síntese; estrutura; características. ♦ Reconto. ♦ Síntese de textos informativo-expositivos ♦ Textos narrativos/descritivos. 5. Funcionamento da Língua: ♦ Língua, comunidade linguística, variação e mudança: - língua e falante; - variação e normalização linguística: . variedades do Português. ♦ Semântica frásica: - referência deíctica: deixis (pessoal, temporal e espacial); anáfora e co-referência. ♦ Pragmática e Linguística Textual: - reprodução do discurso no discurso (verbos introdutórios de relato de discurso); - texto; - tipologia textual: protótipos textuais.	. Programar a produção da escrita, observando as fases de planificação, execução, avaliação. . Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto. . Distinguir o essencial do acessório. . Aplicar técnicas de condensação linguística. . Sintetizar textos. . Produzir textos de diferentes matrizes discursivas. . Reflectir sobre o funcionamento da língua. . Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto. . Distinguir deixis indicial de anáfora. . Distinguir modos de relato do discurso.	▪ Elaboração de planos de textos. ▪ Oficina de Escrita. ▪ Redacção de textos de contracapa dos contos lidos. ▪ Criação de contos a partir de uma lista de palavras-chave. ▪ Criação de histórias a partir de imagens. ▪ Resolução de fichas de trabalho subordinadas aos itens gramaticais abordados no âmbito do estudo do funcionamento da língua.			

Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428



Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
Módulo 5 - Textos dos Media II <ul style="list-style-type: none"> Textos dos media: <ul style="list-style-type: none"> artigos científicos e técnicos; artigos de apreciação crítica (sociedade, economia, política e cultura; publicidade; O verbal e o visual: <ul style="list-style-type: none"> a imagem fixa e em movimento; funções da imagem (argumentativa e crítica); Funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> Semântica frásica <ul style="list-style-type: none"> expressões nominais; valor dos adjetivos; Pragmática e Linguística textual <ul style="list-style-type: none"> Texto <ul style="list-style-type: none"> continuidade progressão coesão coerência Paratextos <ul style="list-style-type: none"> título bibliografia Consolidação dos itens de Fonologia, de Semântica Lexical, de Semântica Frásica e de Pragmática e Linguística Textual dos módulos anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de textos; Determinar a intencionalidade comunicativa; Apreender os sentidos dos textos; Descrever e interpretar imagens; Reconhecer a dimensão estética e simbólica da língua e da imagem; Produzir textos de diferentes matrizes discursivas; Refletir sobre o papel e as responsabilidades dos media na formação pessoal e social do indivíduo; <p>Refletir sobre o funcionamento da língua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interação professor - aluno, aluno - aluno; Realização de fichas de trabalho / de avaliação; Realização de trabalhos de pares / grupo; Produção de diversificadas tipologias textuais (Oficina de Escrita); Leitura orientada / metódica; Leitura silenciosa; Leitura expressiva; Leitura recreativa (Contrato de Leitura); Registo no quadro; Projeção de acetatos; Audição de registos audio; Visionamento de vídeos; Realização de trabalhos de pesquisa / recolha de textos vários; Exposição oral de conteúdos programáticos; Dinamização do “placard” da sala de aula; Elaboração de um portfólio <p>O momento do aluno - promoção da oralidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> Quadro Material fotocopiado (fichas informativas e de trabalho) Cartolinas e material diverso para cartazes/exposição Videoprojector Leitor de CD e DVD; televisor CD áudio/ CDrom Internet Computador portátil, pens Livros da BE 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstica; Formativa; Sumativa (a concretizar no final de cada módulo); Atitudes manifestadas na sala de aula; <p>Pertinência das intervenções (participação oral).</p>	21

Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola sede: Escola Secundária de Valbom – 403428



Ano Letivo 2014/2015

Planificação Anual: 1º Ano
Curso Vocacional de Técnico de Comércio

Disciplina: Português

Nº de Tempos de 50 minutos: 150

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	Tempos
Módulo 6 - Textos Argumentativos <ul style="list-style-type: none"> • Reclamação/ protesto; • Discurso político; • <i>Sermão de Stº António aos Peixes</i> de Padre António Vieira; - estrutura argumentativa do sermão - crítica social - eficácia persuasiva <ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> Fonologia <ul style="list-style-type: none"> - entoação; - pausa; Semântica frásica <ul style="list-style-type: none"> - expressões nominais <ul style="list-style-type: none"> . valor das orações relativas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação; • Reconhecer a dimensão estética da língua; • Produzir textos de matriz argumentativa; • Utilizar os conetores lógicos e os argumentativos; • Interagir de forma crítica com os temas abordados nos textos; Refletir sobre o funcionamento da língua.				27

A Professora:
Maria Do Céu Barbosa