



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

**Planificação Anual:** 9ºAno

**Disciplina:** Inglês  
**Manual:** New Getting On 9

**Aulas previstas:**

1º Período: 39 2º Período: 31 3º Período: 25

Temas/Conteúdos	Objetivos/Competências	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de aulas
<b><u>Viagens e tempos livres</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Destinos</li><li>• Personalidades</li><li>• Festivals</li><li>• Past Simple / Continuous</li><li>• Used to + infinitive</li><li>• Adjective formation</li><li>• -ed and -ing adjectives</li></ul>	Fala sobre viagens; Descreve acções passadas e acções em progresso em determinado momento; Faz reservas; Fala sobre cinema e filmes favoritos; Exprime hábitos ou situações passadas; Fala sobre festivais de música; Exprime-se sobre o que gosta e o que não gosta.	Audição de cd's;  Redacção de parágrafos curtos, pequenas composições e frases;  Completar de frases;  Diálogos e debates;  Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc.	Manual escolar:  New Getting On 9  Cd's e leitor de cd's  Quadro  Retroprojektor  Fotocópias	Avaliação Diagnóstica  Observação directa e posterior registo de: - participação nos trabalhos - qualidade da oralidade - frequência da oralidade - empenho demonstrado - trabalho de grupo e de pares	2  15
<b><u>Saúde e alimentação saudável</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estar em forma</li><li>• Present Perfect / Present Perfect Continuous</li><li>• Past Perfect</li></ul>	Fala sobre alimentação saudável e hábitos alimentares; Descreve acções recentes; Concorda e discorda; Dá opinião; Tira conclusões;	Elaboração de listas de vocabulário  Preenchimento de tabelas  Exercícios de escolha múltipla	Fichas de trabalho  Computadores portáteis  Trabalho de pares	Atitudes e comportamento na sala de aula;  Realização dos trabalhos de casa;  Avaliação formativa e sumativa;	15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Noun + preposition</li> <li>Degrees of adj.</li> </ul>	<p>Compara, descreve e comenta.</p>			<p>Auto avaliação</p>	
<p><b><u>Vícios e dependências</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fumar</li> <li>Alcoolismo</li> <li>Drogas</li> <li>Reflexive and reciprocal pronouns</li> <li>Reported Speech</li> <li>Reporting questions</li> <li>1st and 2nd conditionals</li> </ul>	<p>Dá opinião, justifica, discute e aconselha; Dá opinião, concorda ou discorda e discute; Exprime opiniões, compara, exprime-se sobre o que gosta e o que não gosta e exprime preferências.</p>	<p>Audição de cd's;  Redacção de parágrafos curtos, pequenas composições e frases;  Completar de frases;  Diálogos e debates;  Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc.  Elaboração de listas de vocabulário  Preenchimento de tabelas  Exercícios de escolha múltipla</p>	<p>Manual escolar:  New Getting On 9  Cd's e leitor de cd's  Quadro  Retroprojektor  Fotocópias  Fichas de trabalho  Computadores portáteis  Trabalho de pares</p>	<p>Observação directa e posterior registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação nos trabalhos</li> <li>- qualidade da oralidade</li> <li>- frequência da oralidade</li> <li>- empenho demonstrado</li> <li>- trabalho de grupo e de pares</li> </ul> <p>Atitudes e comportamento na sala de aula;</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Avaliação formativa e sumativa;</p>	<p>15</p> <p>15</p>
<p><b><u>Emprego</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escolha de empregos</li> <li>Carreiras</li> <li>Anúncios de emprego</li> <li>Entrevistas para empregos</li> </ul>	<p>Descreve profissões; Tira conclusões; Descreve acções passadas; Fala sobre planos de carreiras e profissões de sonho; Expressa o que gosta e o que não gosta;</p>				



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

<ul style="list-style-type: none"><li>• Past perfect simple/continuous</li><li>• Noun suffixes</li><li>• Infinitive/Gerund</li><li>• Relative pronouns and clauses</li></ul>	Especula; Candidata-se a um emprego; Pede e dá informação;			Auto avaliação	
<b><u>Novas tecnologias</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vantagens e desvantagens</li><li>• Computadores/Internet</li><li>• Mensagens</li><li>• O futuro</li><li>• Clauses of purpose</li><li>• The passive</li><li>• The future: will, be going to and the present continuous</li><li>• Verb prefixes</li></ul>	Identifica instrumentos tecnológicos; Discute os prós e os contras da tecnologia; Dá opiniões; Fala sobre os usos do computador; Justifica opiniões; Fala sobre telemóveis e mensagens de texto; Deixa mensagens; Fala sobre a exploração do espaço; Faz Previsões.	Audição de cd's;  Redacção de parágrafos curtos, pequenas composições e frases;  Completar de frases;  Diálogos e debates;  Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc.  Elaboração de listas de vocabulário  Preenchimento de tabelas  Exercícios de escolha múltipla	Manual escolar: New Getting On 9  Cd's e leitor de cd's  Quadro  Retroprojector  Fotocópias  Fichas de trabalho  Computadores portáteis  Trabalho de pares	Observação directa e posterior registo de:  - participação nos trabalhos - qualidade da oralidade - frequência da oralidade - empenho demonstrado - trabalho de grupo e de pares  Atitudes e comportamento na sala de aula;  Realização dos trabalhos de casa;	15



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

<b><u>Voluntariado</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Amizades</li><li>• Ambiente</li><li>• Contrast clauses</li><li>• Phrasal verbs</li><li>• Modal verbs</li></ul>	Fala sobre a amizade; Exprime opiniões; Descreve relações; Concorda e discorda; Dá opiniões, compara e prevê; Descreve acções; Sugere; Reflecte sobre problemas ambientais.			Avaliação formativa e sumativa;  Auto avaliação	10
<b><u>Extensive Reading</u></b> Pink Bow Tie/ The Red Death					8