



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Planificação Anual: 8ºAno

Disciplina: Inglês
Manual: iTeen 8

Aulas previstas:

1º Período: 26 2º Período: 21 3º Período: 19

Metas Curriculares	Temas/Conteúdos	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de aulas
COMPREENSÃO ORAL 1. Compreender conteúdos simples em meios áudio/audiovisuais 2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade. LEITURA 3. Ler textos breves de tipologia diversificada. 4. Utilizar dicionários monolíngues para consulta. 5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	1.º Período (26 aulas) Unidade inicial e Unidade 1 - Welcome back! / Time out! <ul style="list-style-type: none"> Identificação pessoal Países de expressão inglesa Atividades de lazer/hobbies Locais de interesse a visitar (Dublin; Canada) Monumentos, museus e lugares famosos na Grã-Bretanha Tipos de férias Atrações turísticas em cidades/países de expressão inglesa Festividades: Bonfire Night Colocations: <i>make, do, play, go, do and have</i> Present Simple Interrogative pronouns Pronouns and determiners Present Simple and Present Continuous Past Simple Past Continuous Past Simple vs. Past Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> Audição/leitura de textos, canções... Descrição de imagens Preenchimento de tabelas Exercícios de: <ul style="list-style-type: none"> verdadeiro/falso escolha múltipla identificação de informação no texto sinonímia antonímia correspondência preenchimento de espaços ... Resposta a perguntas de compreensão Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> Manual Caderno de atividades CD áudio PEN DRIVE e-Manual Apresentações em PowerPoint Slides digitais Vídeos Canções Filmes Livro de leitura extensiva Dicionários .Quadro .Leitor de CD e DVD .Computador .Projeto multimédia 	Avaliação Diagnóstica <ul style="list-style-type: none"> Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> participação interesse envolvimento nas atividades da aula uso da língua inglesa na aula trabalho de casa pontualidade assiduidade ... 	2
	Unidade 2 – Food and Health <ul style="list-style-type: none"> Alimentação: alimentação saudável; hábitos alimentares; tipos de alimentos; pratos típicos 			<ul style="list-style-type: none"> Avaliação formativa Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> testes de compreensão oral testes escritos avaliação da oralidade com caráter formal 	12



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

INTERAÇÃO ORAL 6. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular. 7. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados. 8. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo.	<ul style="list-style-type: none"> No restaurante: ementas; entradas; pratos principais; sobremesas e bebidas Leitura extensiva: <i>The Garden Party</i> (excerto) Festividades: Natal Countable and uncountable nouns Partitives <i>Used to</i> <i>I used to... /I usually...</i> Quantifiers Adjectives Modal verbs 	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista Dramatização Discussão Escrita de: <ul style="list-style-type: none"> frases parágrafos mensagens <i>e-mail</i> pessoal postal diálogos carta informal entrevista texto descritivo notícia ... Trabalho de pesquisa Desenvolvimento e apresentação de projeto 	<ul style="list-style-type: none"> .Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento e apresentação de projetos Portefólio (opcional) 	11
	2.º Período (20 aulas) Unidade 3 – Teen Time <ul style="list-style-type: none"> Adolescentes: estados emocionais Moda Estilos e aparência física <i>So e such</i> <i>Present Perfect</i> Time expressions: <i>already, ever, never, just, for, since, yet</i> Phrasal verb: <i>to look</i> <i>Present perfect</i> vs. past simple Adjective formation: prefixes and suffixes Order of adjectives Linking words 				
PRODUÇÃO ORAL 9. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas.					
ESCRITA 10. Interagir, com linguagem	Unidade 4 – Teens & Media <ul style="list-style-type: none"> Meios de comunicação social Tipos de programas televisivos 				10



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

frequente, sobre assuntos do dia a dia. 11. Produzir textos breves com vocabulário frequente.	<ul style="list-style-type: none">Tipos de revistas e jornaisSecções de um jornalUsos da InternetEvolução dos mediaLeitura extensiva: <i>The Mystery of the Stolen FA Cup Medal</i> (excerto)Festividades: St Patrick's Day Gerund (-ing form)Phrasal verbs: <i>to turn on... /tune into.../ log in...</i>InfinitiveRelative pronouns<ul style="list-style-type: none"><i>Must and have to</i>				
	3.º Período (19 aulas)				
	Leitura extensiva: <i>The Happy Prince</i> Unidade 5 – Geen Living <ul style="list-style-type: none">O meio ambiente: problemas e soluções possíveisComemorações: Dia da TerraCelebridades amigas do ambienteEspécies em vias de extinção The future: <i>will</i>Conditional sentences:<ul style="list-style-type: none">zero and first conditionalThe future: <i>be going to/will</i>Reported speechIndefinite pronounsDouble negative				9 10

Observação: A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.