



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas de Valbom

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Inglês

Ano: 7º ANO

Ano letivo: 2014/2015

Manual: iTeen 7



Metas curriculares	Domínio Intercultural (ID7)	Léxico e Gramática (LG7)	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
COMPREENSÃO ORAL (L7)	1.º período (40 aulas)				
<ol style="list-style-type: none"> Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada. Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais. 	<p>Unidade 0 – Back to School!</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspetos culturais de países de expressão inglesa Grã-Bretanha/Reino Unido Informação pessoal Linguagem da sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem de sala de aula Phrasal verbs: <ul style="list-style-type: none"> sit down, stand up, come in, write down, fill in, turn over, cover up... 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo em pares Escrita de mensagens Escrita de um parágrafo Entrevista Observação/descrição de imagens Exercícios de ligação texto/imagem Preenchimento de tabelas Elaboração de posters/panfletos Audição/leitura de diálogos Completamento/escrita de diálogos Ordenação de frases Exercícios gramaticais Audição/leitura/repetição de palavras/ de uma canção/de um texto Completamento de palavras/diálogos/frases Ordenação de um diálogo Pergunta/resposta 	<ul style="list-style-type: none"> Manual Caderno de atividades Dossiê do professor PEN DRIVE e-Manual Quadro Apresentações em PowerPoint Canções Filmes Livro de leitura Extensiva Leitor de CD e DVD Livro de jogos Flashcards Transparências digitais Computador Projektor Internet ... 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> - participação - interesse - envolvimento nas atividades da aula - uso da língua inglesa na aula - trabalho de casa - pontualidade - assiduidade - ... Avaliação formativa Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> - testes de compreensão oral - testes escritos - avaliação formal da oralidade
LEITURA (R7)	<p>Unidade 1 – Glad to be back!</p> <ul style="list-style-type: none"> Informação pessoal <ul style="list-style-type: none"> - nome - apelido - idade - país/nacionalidade - preferências Características de personalidade e físicas 	<ul style="list-style-type: none"> Pronomes pessoais Verbo to be (Present Simple) Determinantes possessivos Formação de palavras por prefixação e sufixação Verbo have got (Present Simple) Adjetivos 			

<p>INTERAÇÃO ORAL (SI7)</p> <p>6. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas.</p> <p>7. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.</p> <p>PRODUÇÃO ORAL (SP7)</p> <p>8. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</p> <p>9. Expressar-se, com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas.</p> <p>ESCRITA (W7)</p> <p>10. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>11. Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de socialização • Aspetos culturais de países de expressão inglesa: <ul style="list-style-type: none"> - Escócia • Celebrações/Festividades: <i>Halloween</i> <p>Unidade 2 – All in the family</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agregados familiares <ul style="list-style-type: none"> - famílias famosas - família restrita e alargada • Trabalhos/ocupações • Formas de relacionamento • Tarefas domésticas • Hábitos diários • Diferentes formas de estar e de viver <ul style="list-style-type: none"> - voluntariado • Celebrações/Festividades: Natal 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous • Pronomes interrogativos • Caso possessivo <ul style="list-style-type: none"> • <i>Whose?</i> • Pronomes pessoais (sujeito/complemento) • Presente do indicativo • Advérbios de frequência • Preposições de tempo: <i>in, on, at</i> • Present Simple e Present Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Atividades de carácter lúdico • Jogo: <i>Bingo</i> • Sopa de letras • Palavras cruzadas • Exercícios de compreensão • Verdadeiro/falso • Reescrita/escrita de frases • Preenchimento de espaços • Escrita de slogans • Escrita de postais/cartas • <i>Role-play</i> • Visualização de vídeos • Organização de palavras por grupos lexicais • Trabalho de pesquisa 		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e apresentação de projetos • Portefólio (opcional) • Autoavaliação
--	--	--	--	--	--

2.º período (31 aulas)					
	<p>Unidade 3 – No place like home</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de habitação/meio envolvente Divisões da casa e mobiliário Vivências Celebrações/Festividades: <i>Valentine's Day</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>There + to be</i> <i>Some, any, no</i> Artigo indefinido/definido (uso e omissão) Preposições e locuções prepositivas de lugar e movimento <i>Compounds</i> Past Simple: <i>to be/there + to be</i> <i>Past Simple</i>: verbos regulares <i>Past Simple</i>: verbos irregulares 			
	<p>Unidade 4 – School Time</p> <ul style="list-style-type: none"> Horários Disciplinas Instalações/salas Tipos de escola Formas de relacionamento Atividades extracurriculares Bullying 				

	<p>Unidade 5 – <i>My World</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Meio envolvente: campo/cidade• Londres• Espaços públicos• Sinais e avisos• Serviços• Nova Iorque• Lojas e produtos <ul style="list-style-type: none">• Celebrações/Festividades: <i>Earth Day</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pronomes indefinidos• Future: <i>will</i>• Orações condicionais – tipo 1• Future: <i>be going to</i>• <i>Will/be going to/Present Continuous</i>• Question-tags (LG9)			
	3.º período (28 aulas)				
	<p>Leitura extensiva: <i>Robin Hood</i> ou <i>Wonders Down Under</i></p> <p>Unidade 6 – <i>Sport and Leisure</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades desportivas• Equipamento desportivo• Futebol profissional• Atividades de tempos livres • Atividades de férias• Estados e cidades importantes nos Estados Unidos da América	<ul style="list-style-type: none">• <i>How often?</i>• Pronomes reflexos• Pronomes relativos• Comparativo e superlativo (formas regulares e irregulares) • <i>Present Perfect</i> (LG8)• <i>Present Perfect/Past Simple</i> (LG8)			