



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15

Metas de aprendizagem						
Domínio	Meta intermédia até ao 7.º ano	Unidades/Áreas temáticas	Atos de fala	Conteúdos gramaticais	Avaliação	Calendari-zação
Compreensão oral	Nível de desempenho - A1 (QECL) O aluno identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, entre outros) relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos, necessidades do quotidiano e meio envolvente (família, escola, lugares, lazer, serviços), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.	Unidade 0 À la découverte du français <ul style="list-style-type: none">Os países limítrofes de FrançaOs monumentosOs símbolos de FrançaA francofoniaCelebridades francesas e francófonas	<ul style="list-style-type: none">Descrever a situação geográfica de FrançaIdentificar os países que fazem fronteira com FrançaIdentificar países onde se fala francêsIdentificar e apresentar símbolos representativos de França, monumentos emblemáticos, produtos típicos e celebridades francesas e francófonasSoletrar em francês		<ul style="list-style-type: none">Avaliação inicialAvaliação formativaAvaliação sumativaObservação das aptidões ao nível da:<ul style="list-style-type: none">compreensão oralexpressão oralcompreensão escritaexpressão escritainteraçãoleiturapronunciaçãoObservação :<ul style="list-style-type: none">Participação nas atividadesEmpenhoEspírito de iniciativaEspírito crítico	1.º período
Compreensão escrita	O aluno identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, escola, lugares, lazer e serviços).	Unidade 1 On y va ! <ul style="list-style-type: none">A apresentação:<ul style="list-style-type: none">ApelidoNome próprioIdadeSexoNacionalidadeMoradaOs dias da semanaOs meses do anoOs numerais cardinaisAs saudações	<ul style="list-style-type: none">CumprimentarDespedir-seApresentar-seApresentar uma pessoaPedir e dar informações pessoaisSituar no tempo, utilizando os dias da semana e os meses	<ul style="list-style-type: none">Os pronomes pessoais sujeitosO presente do indicativo dos verbos <i>être</i> e <i>avoir</i>O presente do indicativo dos verbos terminados em -er (1.º grupo)Os adjetivos de nacionalidadeAs preposições de lugar (<i>à, en, au, aux</i>)		

Metas de aprendizagem						
Domínio	Meta intermédia até ao 7.º ano	Unidades/Áreas temáticas	Atos de fala	Conteúdos gramaticais	Avaliação	
Interação oral	O aluno interage em situações do quotidiano previamente preparadas. Estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos), pede ou dá informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos), apoiando-se no discurso do interlocutor. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório muito limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais muito elementares.	Unidade 2 Toi et les autres <ul style="list-style-type: none"> As características físicas e psicológicas O vestuário e os acessórios As cores Os gostos e as preferências 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer a descrição física e psicológica de uma pessoa Descrever objetos (vestuário, acessórios) Expressar gostos e preferências Pedir e dar informações 	<ul style="list-style-type: none"> Os artigos definidos e indefinidos A expressão da oposição (<i>mais/pourtant</i>) O feminino dos adjetivos A frase negativa (<i>ne...pas</i>) Os determinantes possessivos Os pronomes pessoais formas tónicas O plural dos adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação inicial Avaliação formativa Avaliação sumativa Observação das aptidões ao nível da: <ul style="list-style-type: none"> compreensão oral expressão oral compreensão escrita expressão escrita interação leitura pronúncia 	2.º período
Interação escrita	O aluno completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30 a 40 palavras). Pede e dá informações breves, agradece, desculpa-se, felicita (aniversários e outras celebrações) e aceita ou recusa convites, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.	Unidade 3 L'école et les copains <ul style="list-style-type: none"> A escola : <ul style="list-style-type: none"> Material escolar Horário escolar Disciplinas escolares O sistema escolar francês Os números ordinais Os números cardinais Os lazeres e os locais de encontro As horas A rotina 	<ul style="list-style-type: none"> Descrever a escola e o sistema escolar Comunicar na sala de aula Pedir e dar informações sobre a escola Expressar gostos e preferências Contar episódios do quotidiano escolar Perguntar e dizer as horas Falar das atividades diárias Descrever as atividades típicas de um fim de semana Dizer de onde se vem e para onde se vai Aceitar ou recusar um convite para sair 	<ul style="list-style-type: none"> A frase interrogativa Os números ordinais Os números cardinais (cont.) Os determinantes demonstrativos O presente do indicativo dos verbos terminados em -ir (2.º grupo) O presente do indicativo dos verbos <i>aller</i> e <i>venir</i> Os artigos contraídos com as preposições <i>à</i> e <i>de</i> <i>C'est / Ce sont / Voici / Voilà</i> Les présentatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Observação : <ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades Empenho Espírito de iniciativa Espírito crítico 	
Produção oral	O aluno exprime-se, de forma muito simples, para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. Apoiar-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronuncia geralmente de forma compreensível.					

Metas de aprendizagem						
Domínio	Meta intermédia até ao 7.º ano	Unidades/Áreas temáticas	Atos de fala	Conteúdos gramaticais	Avaliação	
Produção escrita	O aluno escreve textos simples e muito curtos (30 a 40 palavras). Apresenta-se, apresenta e descreve outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, lugares e acontecimentos. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.	Unidade 4 En famille <ul style="list-style-type: none"> A família As profissões O estado civil As tarefas domésticas 	<ul style="list-style-type: none"> Dar informações sobre os membros da família (estado civil, profissões) Falar da família Falar do caráter de alguém Referir hábitos ou atividades do quotidiano familiar Expressar sentimentos de agrado e/ou desagrado Formular votos Formular convites Situar a ação no futuro e no passado 	<ul style="list-style-type: none"> O presente do indicativo dos verbos irregulares (3.º grupo) Os determinantes possessivos (cont.) O feminino dos nomes A expressão da causa <i>O futur proche</i> <i>O passé récent</i> O plural dos nomes A expressão da negação 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação formativa Avaliação sumativa Observação direta das aptidões ao nível da: <ul style="list-style-type: none"> compreensão oral expressão oral compreensão escrita expressão escrita leitura pronúncia Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades Empenho Espírito de iniciativa Espírito crítico 	2.º período
		Unidade 5 En bonne santé <ul style="list-style-type: none"> O corpo humano Os bons hábitos de higiene As sensações As refeições Os alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Referir hábitos de higiene pessoal Falar dos hábitos diários e da sua influência sobre a saúde Referir cuidados com a saúde Expressar sensações Perguntar a alguém como se sente Fazer recomendações Situar os objetos ou as pessoas no espaço 	<ul style="list-style-type: none"> A expressão da obrigação <i>Il faut</i> A expressão de fim <i>pour</i> O presente do indicativo dos verbos pronominais As preposições O presente do indicativo dos verbos <i>manger</i> e <i>boire</i> Os artigos partitivos O imperativo A expressão da condição 		3.º período

Metas de aprendizagem		Unidades/Áreas temáticas	Atos de fala	Conteúdos gramaticais	Avaliação	
Domínio	Meta intermédia até ao 7.º ano					
		Unidade 6 En voyage <ul style="list-style-type: none"> A meteorologia As estações do ano As paisagens As direções O comércio e os serviços As maiores cidades de França 	<ul style="list-style-type: none"> Falar das condições meteorológicas e das estações do ano Descrever o local onde habita Descrever e comparar a cidade e o campo Informar sobre a paisagem circundante Expressar opiniões Referir características dos grandes centros urbanos Pedir e dar informações Explicar um itinerário Falar de acontecimentos, situando-os no espaço e no tempo 	<ul style="list-style-type: none"> Os pronomes relativos: <i>qui/que/où</i> Os discursos direto e indireto Os graus dos adjetivos O imperfeito do indicativo O <i>passé composé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação formativa Avaliação sumativa Observação direta das aptidões ao nível da: <ul style="list-style-type: none"> compreensão oral expressão oral compreensão escrita expressão escrita leitura pronunciação Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades Empenho Espírito de iniciativa Espírito crítico 	
		Unidade 7 Festas e tradições francesas <ul style="list-style-type: none"> Natal e Ano Novo Dia de Reis <i>La Chandeleur</i> <i>Mardi Gras</i> Páscoa <i>Poisson d'avril</i> Festa do 1º de maio Dia da Mãe Dia do Pai 14 de Julho 				Ao longo do ano

A planificação poderá ser reajustada ao perfil de cada turma. Os conteúdos a negrito serão leccionados implicitamente.