



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Planificação Anual 10º Ano

Disciplina: LE I – Inglês.
(Cursos Científico-Humanísticos)

Aulas previstas: 1º Período: 37 2º Período: 31 3º Período: 28

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de Aulas
• <u>Avaliação diagnóstica</u>	<ul style="list-style-type: none">• Comunica com frases simples e curtas• Escreve um texto coerente e organizado	<ul style="list-style-type: none">• Produção oral• Redacção de um pequeno texto		• Diagnóstica	3
<u>Módulo 0</u> 1-Holidays and courses abroad 2-Pen friends, hobbies Revisão de tempos verbais Verbos e preposições Pronomes relativos Formular perguntas e respostas	<ul style="list-style-type: none">• Compreende as ideias principais de um texto oral curto• Formula opiniões pessoais sobre os temas em debate• Pede e dá informações específicas• Identifica e compreende as ideias principais de um texto escrito• Descreve rotinas• Tira notas de textos orais/ escritos• Sumaria• Elabora textos curtos• Descreve acções no passado• Utiliza correctamente o dicionário• Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Exposição oral de opiniões• Exercícios de listening• Leitura de textos e gráficos• Comparação de dados• Resposta a questionários• Exercícios de alargamento de vocabulário• Descrição de imagens• Redacção de textos para expor opiniões• Resolução de fichas de gramática• Busca da palavra certa no dicionário	<ul style="list-style-type: none">• Manual: Upgrade 10• Workbook• CDs e DVDs• Dicionários• Revistas, jornais,• Powerpoints	<ul style="list-style-type: none">• Observação na aula: empenho e participação• Trabalhos de casa• Trabalho de pares/grupo/individual• 1/2 testes individuais• Auto-avaliação	12



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/ Recursos	Avaliação	N.º de Aulas
<u>Módulo 1 - "A world of many languages"</u> <ul style="list-style-type: none">• Foreign languages• Learning languages• Different languages, different cultures• British and American English• New English words• Languages, ethnicity and social integration• Adjectives• Past simple and continuous• Past simple and perfect• Compound words• Reported speech•	<ul style="list-style-type: none">• Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito• Tira notas de textos e conclusões• Formula opiniões pessoais, escritas e orais, sobre os temas em debate• Formula questões• Exprime probabilidade• Descreve hábitos passados• Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Exposição oral de opiniões• Exercícios de listening• Leitura de textos e gráficos• Comparação de dados• Resposta a questionários• Exercícios de alargamento de vocabulário• Descrição de imagens• Redacção de textos• Resolução de fichas de gramática	<ul style="list-style-type: none">• Manual: Upgrade• Workbook• CDs e DVDs• Dicionários• Revistas, jornais, Powerpoints	<ul style="list-style-type: none">• Observação na aula: empenho e participação• Trabalhos de casa• Trabalho de pares/grupo/individual• 1/2 testes individuais• Auto-avaliação• Portfolio	20



<p>Módulo 2 - “The World of Technology”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventions and gadgets • Technology • Robotics • E-words • Space and astronomy • Space exploration • Passive/Double object • Furure Tenses • Phrasal veb • Be used to+ing • Used to+ infinitive • Leitura extensiva: “the hunger games” 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito • Tira notas de textos e conclusões • Formula opiniões pessoais, escritas e orais, sobre os temas em debate • Formula questões • Exprime probabilidade • Descreve hábitos passados • Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Exposição oral de opiniões • Exercícios de listening • Leitura de textos e gráficos • Comparação de dados • Respostas a questionários • Completar diálogos • Exercícios de alargamento de vocabulário • Descrição de imagens • Redacção de textos • Resolução de fichas de gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual: Upgrade • Workbook • CDs e DVDs • Dicionários • Revistas, jornais, Powerpoints 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação na aula: empenho e participação • Trabalhos de casa • Trabalho de pares/grupo/individual • 1 teste individual • Auto-avaliação 	<p>18</p>
					<p>4(?)</p>



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/ Recursos	Avaliação	N.º de Aulas
<u>Módulo 3 - "The Media and Global Communication"</u> <ul style="list-style-type: none">• Newspapers and magazines• Tv and radio• Web surfing• Social networking• Internet safety• Cyberbullying• Linking words/Connectors• Prepositional phrases• Defining and non-defining clauses• Conditional clauses• Adjectives ending ed/ing• Collocations• Future continuous• Verb+object+preposition	<ul style="list-style-type: none">• Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito• Exprime preferências e condição• Formula opiniões pessoais, escritas e orais, sobre os temas em debate• Fala sobre o futuro• Exprime factos• Distingue diferentes tipos de jornais Especula• Sumaria• Tira conclusões• Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Exposição oral de opiniões• Exercícios de listening• Leitura de textos e gráficos• Comparação de dados• Respostas a questionários• Completar diálogos• Exercícios de alargamento de vocabulário• Descrição de imagens• Redacção de textos• Resolução de fichas de gramática	<ul style="list-style-type: none">• Manual: Upgrade• Workbook• CDs e DVDs• Dicionários• Revistas, jornais, Powerpoints	<ul style="list-style-type: none">• Observação na aula: empenho e participação• Trabalhos de casa• Trabalho de pares/grupo/individual• 1 teste individual• Auto-avaliação	18



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

<u>Módulo 4 - "Young People in the Global Era"</u> <ul style="list-style-type: none">• Teens' problems and challenges• Future plans• Teens trends and fashion• Urban tribes• Graffiti• Teen slang• If only/I wish• Modal verbs• Had better/ would rather• Verb+ to+ infinitive/gerund• Degrees of adjectives• Double comparative• Adverbs (formation and types)	<ul style="list-style-type: none">• Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito• Formula opiniões pessoais e sentimentos, escritas e orais, sobre os temas em debate• Pede e dá informação• Dá opinião• Dá conselhos• Tira conclusões• Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Exposição oral de opiniões• Exercícios de listening• Leitura de textos e gráficos• Comparação de dados• Respostas a questionários• Completar diálogos• Exercícios de alargamento de vocabulário• Descrição de imagens• Redacção de textos• Resolução de fichas de gramática	<ul style="list-style-type: none">• Manual: Upgrade• Workbook• CDs e DVDs• Dicionários• Revistas, jornais, Powerpoints	<ul style="list-style-type: none">• Observação na aula: empenho e participação• Trabalhos de casa• Trabalho de pares/grupo/individual• 1 teste individual• Auto-avaliação	17
<u>Trabalho Projecto</u>	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa informação relativa ao tema escolhido• Elabora o suporte escrito• Apresenta oralmente na aula	<ul style="list-style-type: none">• Redacção do texto• Exposição oral	<ul style="list-style-type: none">• Fotocópias• Computador	<ul style="list-style-type: none">• Oralidade	4