



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Plano de organização de ensino-aprendizagem – Planificação semestral / 7ºAno

Objetivos Gerais:	<ol style="list-style-type: none">1. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.2. Usar adequadamente linguagens da área do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.3. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados.4. Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável.5. Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.6. Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.
-------------------	---

Domínios	Metas de Aprendizagem	O Aluno deverá ser capaz de.....	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">➤ A disciplina de Educação Tecnológica.➤ Ficha diagnóstica.➤ TECNOLOGIA E SOCIEDADE- Tecnologia e sociedade- Impacto social e ambiental-Consequências da tecnologia	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconhece a importância da Educação Tecnológica➤ O aluno reconhece a importância da tecnologia, como resposta as necessidades humanas.➤ O aluno identifica as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente.➤ O aluno reconhece as ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente.➤ O aluno identifica as vantagens e riscos do desenvolvimento tecnológico.➤ O aluno analisa os efeitos das práticas tecnológicas na qualidade de vida da sociedade e do ambiente, enumerando os princípios básicos de um consumidor informado.	<ul style="list-style-type: none">➤ Organizar as suas atividades de aprendizagem e identificar métodos de trabalho, explorando situações problemáticas, exprimindo dúvida e dificuldades.➤ Recolher, registar e tratar informação necessária a análise e compreensão de problemas concretos, utilizando diferentes meios e linguagens específicas.➤ Identificar situações e adotar processos de resolução face a um determinado problema.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identifica situações problemáticas procurando Soluções.➤ Organiza e realiza atividades com autonomia e responsabilidade



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte

Domínios	Metas de Aprendizagem	O Aluno deverá ser capaz de.....	Avaliação
<p>➤ O PROCESSO TECNOLÓGICO:</p> <ul style="list-style-type: none">- O objeto técnico- Organização da informação	<ul style="list-style-type: none">➤ O aluno analisa o objeto técnico, considerando a análise morfológica, estrutural, funcional e a técnica.➤ O aluno avalia o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso.➤ O aluno organiza a informação/conhecimento, preocupando-se com o rigor na sua apresentação.➤ O aluno elabora ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável e criativa.➤ O aluno representa graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas.➤ O aluno interpreta documentos técnicos simples (textos, símbolos, esquemas, diagramas, fotografias, etc.).	<ul style="list-style-type: none">➤ Desenvolver ideias e atividades individuais ou em grupo com responsabilidade e criatividade.➤ Recorrer a conhecimentos para compreender um acontecimento, uma situação ou um problema.➤ Dominar técnicas básicas e instrumentais das diferentes linguagens adequando-as aos contextos e a necessidades.	<ul style="list-style-type: none">➤ Domina métodos e técnicas de trabalho;➤ Realiza tarefas individualmente ou em grupo com persistência;
<p>➤ CONCEITOS, PRINCÍPIOS e TECNOLÓGICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Materiais- Estruturas Resistentes	<ul style="list-style-type: none">➤ O aluno identifica as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica.➤ O aluno conhece os principais materiais básicos segundo a sua tipologia e aplicações técnicas.➤ O aluno identifica a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente, reconhecendo a diversidade de soluções técnicas aplicadas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Participar em atividades interpessoais, cooperando e respeitando regras e critérios de atuação estabelecidos por todos.➤ Contribuir para a qualidade estética do ambiente, do espaço e dos equipamentos, assim como da sua segurança e higiene pessoal.➤ Coordenar aspetos psicomotores necessários ao desempenho de tarefas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Rentabiliza as tecnologias de informação e comunicação.