



**Metas Curriculares**  
5 ºAno

**Educação Tecnológica**

**Aulas previstas:**

1º Período:26 2º Período:20 3º Período: 20

Domínio de referência	Objetivos Gerais	Descritores de desempenho	Recursos	Avaliação	Conteúdos
<b><u>TÉCNICA</u></b>	1_ Identificar o papel da tecnologia e do objeto técnico, enquanto processo tecnológico.	<p>1.1: Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica.</p> <p>1.2: Reconhecer contextos históricos de evolução da tecnologia e a sua influência no ambiente natural, humano e construído.</p> <p>1.3: Conhecer a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade.</p> <p>1.4: Reconhecer e identificar a influência dos objetos e sistemas tecnológicos, como resposta às necessidades humanas.</p> <p>1.5: Explorar objetos técnicos do quotidiano, analisando a relação forma/ função, o seu funcionamento, técnicas de fabrico e métodos de produção.</p>	<p>Material básico constante da lista de materiais para Educação Tecnológica.</p> <p>Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, etc.</p> <p>Computador, projetor, e quadro.</p>	<p>A avaliação será feita de acordo com os procedimentos a aplicar no Agrupamento –</p> <p>Áreas de avaliação:</p> <p>Cognitivo – saber; 20%</p> <p>Procedimental – saber ser; 50%</p> <p>Atitudinal – saber estar 30%</p>	<p><b>Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica</li> <li>-Tecnologia</li> <li>- O objeto técnico</li> <li>- Impacto social e ambiental</li> </ul>
<b><u>REPRESENTAÇÃO</u></b>	2_ Reconhecer a conveniência de medições rigorosas, na recolha de informação e na execução de trabalhos.	<p>2.1: <b>Reconhecera existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura) e respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro)</b></p> <p>2.2: Reconhecer a conveniência das</p>	Material básico constante da lista de materiais para Educação Tecnológica.		<p><b>Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades de medida,</li> <li>- Métodos de medição,</li> <li>-Instrumentos de medição</li> <li>-Utilizar instrumentos de</li> </ul>



<b><u>Discurso</u></b>	3_Reconhecer e aplicar os princípios da comunicação tecnológica, no âmbito do encadeamento da informação.	medições rigorosas, bem como a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro <b>2.3:Utilizar com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.</b>	Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, etc.  Computador, projetor, e quadro.		medição com preocupação de rigor; .-Reconhecer a importância das medições rigorosas na execução dos trabalhos.  <b>Trabalho</b> - Produção de trabalho, - Higiene e segurança
		3.1: Conhecer diverso vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões. 3.2: Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos. 3.3: Analisar objetos técnicos, sendo capaz de decompor e compreender a função das suas partes.  3.4: Elaborar instruções e esquemas gráficos/técnicos utilizando sistemas de representação, codificações e simbologias técnicas.	Material básico constante da lista de materiais para Educação Tecnológica.  Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, reutilização de materiais etc.  Computador, projetor, e quadro.		<b>A representação gráfica</b>  Desenho á mão livre: esboço; Desenho rigoroso;  Desenho de representação técnico



<b><u>Projeto</u></b>	4_ Identificar e distinguir as principais fontes de energia, bem como os processos de produção e de transformação de energia.	4.1: Distinguir e identificar recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia.  4.2: Enumerar diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis) e o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais. 4.3: Analisar os diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.).	Material básico constante da lista de materiais para Educação Tecnológica.  Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, reutilização de materiais etc.  Computador, projetor, e quadro.		<b>Movimentos e mecanismos</b> -Produção de movimento <b>Energia</b> - Fontes de energia -Energia e ambiente - Reutiliza, reduzir e reciclar - Movimento e mecanismos <b>Trabalho</b> - Colaborar nas diversas fases de estrutura de um trabalho; -Preparar as condições necessárias ao trabalho a realizar (ferramentas e utensílios adequados, materiais, local de trabalho). - Materiais -Conhecer a origem dos materiais com que trabalha; -Relacionar as propriedades dos materiais com as suas utilizações; -Reutilizar e reciclar materiais.
-----------------------	---	---	--	--	--