



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Planificação Anual 11º Ano

Disciplina: Filosofia

Aulas previstas: 98

1º Período: 40

2º Período :31

3º Período: 27

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias / Actividades	Metodologias / Recursos	Avaliação	N.º de aulas
Argumentação e retórica	Compreende a importância da argumentação Distingue argumentação de demonstração Identifica os elementos constituintes do acto argumentativo Define conceitos específicos Conhece tipos de argumentos Identifica e caracteriza algumas falácias informais	Definição de conceitos Exploração de textos argumentativos Produção de trabalhos individuais/grupo	Manual Textos de apoio Fichas de trabalho Livros (Biblioteca)	Diagnóstica Formativa Sumativa	12
Argumentação e Filosofia	Conhece a relação filosofia/retórica/democracia Compara as perspectivas platónica e sofística acerca da retórica Distingue persuasão de manipulação Reconhece o carácter argumentativo da actividade filosófica Relaciona anti-dogmatismo e procura da verdade	Exploração de textos Produção de trabalhos individuais/grupo Exposição oral e escrita da informação recolhida	Manual Textos de apoio Internet Jornais, revistas Vídeos	Formativa Sumativa	15
Argumentação e Lógica formal	Conhece o objeto, importância e finalidades da Lógica formal Distingue verdade de validade Conhece vocabulário específico Compara raciocínio dedutivo e indutivo Distingue formas de inferência válida de não válida	Resolução de exercícios Realização de fichas de trabalho	Manual Textos de apoio	Formativa Sumativa	12
Descrição e interpretação da actividade cognitiva	Conhece os elementos constituintes do acto de conhecer Discute a definição de conhecimento como crença verdadeira justificada Distingue a priori e a posteriori	Exploração de textos Elaboração de sínteses Realização de fichas de trabalho	Manual Textos de apoio	Formativa Sumativa	15



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

	Domina vocabulário específico (realismo, cepticismo, ...) Compara duas teorias explicativas do conhecimento (racionalismo cartesiano e empirismo clássico) Avalia a possibilidade do conhecimento				
Estatuto do conhecimento científico	Distingue conhecimento vulgar e conhecimento científico Compreende o carácter construído do real científico Conhece o método científico clássico Reconhece a importância da hipótese Confronta o critério da verificabilidade com o da falsificabilidade (Popper) Conhece o modelo kuhniano de evolução da ciência Associa revisibilidade e carácter aproximado do conhecimento científico Discute a questão da objectividade	Exploração de textos Elaboração de sínteses Realização de fichas de trabalho Debates	Manual Textos de apoio	Formativa Sumativa	18
Tema/problema da cultura científico-tecnológica – alterações climáticas e aquecimento global	Identifica influências da ciência e da técnica na alteração dos ecossistemas Conhece o poder e os riscos da ciência Enuncia algumas questões éticas associadas ao desenvolvimento da ciência Discute as vantagens e desvantagens da globalização	Pesquisa de documentação Trabalho de grupo Exposição oral e escrita da informação recolhida Debates	Manual Textos de apoio Jornais, revistas Internet/Vídeos	Formativa Sumativa	12
A Filosofia na cidade	Conhece a relação original entre a filosofia e a polis Associa o exercício filosófico à busca de convicções fundamentadas racionalmente Relaciona a actividade filosófica com o diálogo e a tolerância Compreende a contribuição da filosofia para a construção da cidadania Desenvolve a consciência e participação cívica	Exploração e produção de textos Debate	Manual Textos de apoio Jornais, revistas Internet	Formativa Sumativa	14