



Unidade didáctica	Competências	Estratégias/experiências educativas		Instrumentos de avaliação
		Atividades	Recursos	
<p>1. A Pessoa Humana</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ser pessoa ➤ A dimensão biológica da pessoa ➤ O que é a pessoa ➤ Estrutura individual (unidade irrepitível) ➤ A Dimensão social e a comunicação ➤ Estrutura pessoal (ser em relação com os outros) ➤ Dimensão Física, racional, e volitiva (ser livre) ➤ A Dimensão espiritual da pessoa ➤ Deus é pessoa ➤ Dimensão espiritual: a relação com o transcendente ➤ Salmo 139 / 138: Deus é pessoa e estabelece com todos uma relação pessoal ➤ A dimensão afetiva e sexual da pessoa ➤ A autenticidade: a aceitação de si mesmo ➤ A dimensão sexual abrange a totalidade da pessoa: corpo, vontade e afetividade ➤ Abertura aos outros que são diferentes a linguagem do corpo na comunicação com os outros ➤ Rutura com o egoísmo e vivência do amor ➤ A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação), equivalência entre o que se é e o que se aparenta ser; vontade de ser verdadeiro e procurar a verdade, aceitação de si mesmo. ➤ A dignidade humana: direitos e deveres. Garantir o direito a ser pessoa: a aceitação das diferenças. ➤ Ser dotado de direitos e deveres: ➤ Declaração universal dos Direitos do Homem ➤ Convenção sobre os direitos da Criança ➤ Atentados aos direitos das crianças, doenças que facilmente poderiam ser curadas; subnutrição e fome que por vezes conduz à morte; prostituição infantil, abandono pelas famílias ou por quem as suas vezes fizeram; mendicância ao serviço dos outros; consequências da desintegração matrimonial e familiar, tráfico de crianças; maus tratos nas famílias... ➤ A UNICEF e a luta pela construção de um mundo onde todas as crianças tenham condições de existência dignas ➤ Garantir o direito a ser Pessoa. A aceitação das diferenças. ➤ Ser pessoa e das condições para que todos sejam pessoas 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana ☞ Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspetiva religiosa ou a valores éticos. ☞ Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. ☞ Organizar um universo coerente de valores éticos para a orientação ética humanista e cristã ☞ Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. ☞ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo ☞ Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo, particularmente do Catolicismo. ☞ Usar a Bíblia a partir do conhecimento da sua estrutura. ☞ Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. ☞ Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas da vida quotidiana. ☞ Interpretar produções estéticas de temática cristã. De âmbito universal e local. ☞ Apreciar Produções estéticas de temática cristã. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise de Textos ▪ Apelo às vivências dos alunos ▪ Diálogo vertical e horizontal ▪ Leitura, interpretação e análise de textos e banda desenhada ▪ Registo no caderno diário; resposta a questionários ; recolha de textos e de outros materiais pedagógicos: ▪ Análise de imagens e recorte de jornais, revistas; trabalho em grupo e dramatização de texto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual Escolar ▪ Textos/ fichas de trabalho; ▪ Caderno diário ▪ Textos bíblicos ▪ Leitores de DVD ▪ DVD ▪ Televisão ▪ Material de desenho 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação estruturada de intervenções orais e/ou escritas ▪ Participação e intervenção dos alunos de forma correta nas atividades da aula ▪ Fichas de Trabalho ▪ Trabalhos de pesquisa ou reflexão individual ▪ Auto avaliação e heteroavaliação dos alunos. ▪ Auto avaliação e heteroavaliação do professor

Disciplina: Educação Moral Religiosa Católica



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte
Agrupamento de Escolas de Valbom
Escola Sede: Escola Secundária de Valbom
Escola Básica Marques Leitão

