



## Planificação Mensal – setembro/outubro

Área Curricular – Formação Pessoal e Social				
Dominio	Competências Específicas/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Identidade Autoestima Independência Autonomia Cooperação Convivência Democrática Cidadania Solidariedade Respeito pela Diferença	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adaptar-se à realidade do JI e sentir-se efetivamente seguro no espaço da sala e da escola.</li><li>- Reconhecer e respeitar as diferenças entre os vários elementos que compõem o grupo, nomeadamente aquelas que advêm do facto de ser o primeiro ano que frequenta o JI</li><li>- Conhecer e colaborar com os colegas.</li><li>- Conhecer e identificar características da Escola.</li><li>- Identificar os espaços escolares e apreender as regras de funcionamento. Conhecer as diferentes partes do corpo em si e nos outros</li><li>- Adquirir hábitos e atitudes relacionados com a alimentação</li><li>- Partilhar e entreajudar-se</li></ul>		<p><b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O Família/E.E</p> <p><b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir</p>	<p>O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):</p> <p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilidade</li><li>- Cooperação</li></ul>



				- Participação - Autonomia - Organização - Comportamento  <b>Aquisição de conhecimentos:</b> - Oralidade - Registos escritos  <b>Aquisição de competências:</b> - Capacidade de execução
--	--	--	--	--

Área Curricular – Linguagem Oral e Abordagem à Escrita				
Dominio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Consciência Fonológica Reconhecimento e Escrita de Palavras Conhecimento das Convenções Gráficas Compreensão de Discursos Orais e Interação Verbal	- Articular palavras - Fazer pedidos - Ouvir pequenas histórias - Nomear os elementos das histórias - Executar ordens simples - Responder a questões simples - Ouvir e compreender histórias lidas em voz alta com e sem apoio de imagens - Narrar acontecimentos vividos - Comentar o que se está a fazer - Participar em conversas em pequeno e grande grupo		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O  <b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos

### Área Curricular - Matemática



Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Números e Operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	Iniciar a descoberta dos atributos dos objetos: cor e tamanho e de algumas noções de espaço e tempo Procurar/encontrar soluções: monta puzzles e faz encaixes Classificar objetos tendo em conta atributos Desenvolver noções de peso, medida e quantidade		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O <b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos

Área Curricular - TIC				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Informação Comunicação Produção Segurança	Nomear diferentes componentes informáticos (rato, teclado, ecrã, impressora...) Explorar o computador  Ter noções de algumas regras de segurança dos equipamentos		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O  <b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir.	Os mesmos



Área Curricular - Expressões				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
<b>Expressão Plástica</b> Produção e Criação Fruição e Contemplação Reflexão e Interpretação	Explorar os materiais Explorar os instrumentos e algumas técnicas de expressão plástica		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O Família/E.E	Os mesmos
<b>Expressão Dramática e Dança</b> Criação Fruição Análise Contemplação Conhecimento e Vivência da Dança	Mimar ações do quotidiano Jogar simbolicamente com os objetos Movimentar-se mimando situações do meio. Movimentar-se ao som da música		<b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir	
<b>Expressão Musical</b> Interpretação e Comunicação Criação e Experimentação Perceção Sonora e Musical Comunicação e interpretação	Prestar atenção a sons diversos Escutar canções simples Reconhecer sons familiares (animais, natureza...) Acompanhar os outros a cantar Reproduzir batimentos simples Saber ouvir e memorizar		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O	
<b>Expressão motora</b>	Explorara diferentes formas de		<b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir	



	movimento Realizar movimentos de destreza manual Promover a coordenação geral ampla e a motricidade fina			
--	--	--	--	--

Área Curricular – Conhecimento do Mundo				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Localização no espaço e no tempo Conhecimento do ambiente natural e social Inter-relações natural-social	Explorar espaços da sala/materiais escolares Conhecer e interiorizar algumas rotinas Observar Identificar as pessoas que trabalham no Jardim de Infância Dizer o próprio nome o dos colegas Reconhecer os seus pertences Reconhecer os elementos da família Progredir na aquisição de hábitos e atitudes relacionadas com a higiene: higiene pessoal. Adquirir hábitos e atitudes positivas face aos alimentos. Iniciar a descoberta de algumas		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O Família/E.E  <b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos



	noções de espaço e tempo			
--	--------------------------	--	--	--

**Nota:** O processo de avaliação será o mesmo em todas as áreas curriculares

Cada educadora colocará as atividades realizadas