



## Planificação mensal – novembro

Área Curricular – Formação Pessoal e Social				
Domínio	Competências Específicas/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Identidade Autoestima Independência Autonomia Cooperação Convivência Democrática Cidadania Solidariedade Respeito Diferença	pela <ul style="list-style-type: none"><li>- Adaptar-se à realidade do JI e sentir-se efetivamente seguro no espaço da sala e da escola.</li><li>- Colaborar com os colegas.</li><li>- Respeitar e cumprir as regras da sala e do espaço escolar.</li><li>- Conhecer as diferentes partes do corpo em si e no outro</li><li>- Saber interagir e colaborar com os outros.</li><li>- Saber reconhecer as suas coisas.</li><li>- Contactar e reconhecer as tradições locais.</li><li>- Reconhecer laços de pertença a diferentes grupos.</li></ul>		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O Família/E.E  <b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir	<p>O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa,, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):</p> <p><b>Formação Pessoal e Social</b></p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Participação</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Organização</li> <li>- Comportamento</li> </ul> <p><b>Aquisição de conhecimentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade</li> <li>- Registos escritos</li> </ul> <p><b>Aquisição de competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de execução</li> </ul>
--	--	--	--	--

Área Curricular – Linguagem Oral e Abordagem à Escrita				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Consciência Fonológica Reconhecimento e Escrita de Palavras Conhecimento das Convenções Gráficas Compreensão de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular palavras</li> <li>- Fazer pedidos</li> <li>- Ouvir pequenas histórias</li> <li>- Nomear os elementos das histórias</li> <li>- Executar ordens simples</li> <li>- Responder a questões simples</li> <li>- Ouvir e compreender histórias lidas em voz alta com e sem apoio de imagens</li> </ul>		<p><b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O</p> <p><b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir</p>	Os mesmos



Discursos Orais e Interação Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrar acontecimentos vividos</li> <li>- Comentar o que se está a fazer</li> <li>- Participar em conversas em pequeno e grande grupo</li> <li>- Reconhecer o seu nome/colegas.</li> <li>- Compreender e seguir uma sequência de duas ou mais ordens.</li> <li>- Recontar histórias seguindo uma sequência lógica.</li> </ul>			
------------------------------------	---	--	--	--

**Área Curricular - Expressões**

Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
<b>Expressão Plástica</b> Produção e Criação Fruição e Contemplação Reflexão e Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar os materiais</li> <li>- Explorar os instrumentos e algumas técnicas de expressão plástica</li> <li>- Desenho figurativo: figura humana, expressão das próprias vivências, representação de contos</li> <li>- Estruturação do desenho no espaço: com traço livre/orientado.</li> </ul>		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O Família/E.E  <b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos



<p><b>Expressão Dramática e Dança</b> Criação Fruição Análise Contemplação Conhecimento e Vivência da Dança</p> <p><b>Expressão Musical</b> Interpretação e Comunicação Criação e Experimentação Perceção Sonora e Musical Comunicação e interpretação</p> <p><b>Expressão motora</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mimar ações do quotidiano</li><li>-Jogar simbolicamente com os objetos</li><li>- Movimentar-se mimando situações do meio.</li><li>- Aperceber-se da existência de espaços próprios para o teatro (fantoques, sombras...).</li><li>- Caracterizar personagens de uma história.</li><li>- Movimentar-se ao som da música</li><li>- Prestar atenção a sons diversos</li><li>-Escutar/memorizar canções</li><li>-Acompanhar os outros a cantar</li><li>-Reproduzir batimentos simples</li><li>-Reconhecer sons familiares (animais, natureza...)</li><li>- Ter noção do ruído /saber fazer silêncio</li><li>-Explorar diferentes formas de movimento</li><li>-Promover a coordenação geral ampla e a motricidade fina</li><li>- Realizar jogos motores com instruções do adulto.</li><li>- Realizar movimentos de equilíbrio.</li></ul>		<p><b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O</p> <p><b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir</p>	
---	---	--	--	--



Área Curricular - Matemática				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Números e Operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"><li>- Iniciar a descoberta dos atributos dos objetos: cor e tamanho e de algumas noções de espaço e tempo</li><li>- Procurar/encontrar soluções: monta puzzles e faz encaixes.</li><li>- Desenvolver noções de peso, medida e quantidade</li><li>- Fazer sequências de cor e objetos.</li><li>- Contar até cinco associando número e quantidade.</li><li>- Registrar em tabelas e gráficos</li></ul>		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O <b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos



Área Curricular - TIC				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Informação Comunicação Produção Segurança	Nomear diferentes componentes informáticos (rato, teclado, ecrã, impressora...) Explorar o computador  Ter noções de algumas regras de segurança dos equipamentos		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O  <b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir.	Os mesmos

Área Curricular – Conhecimento do Mundo				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Localização no espaço e no tempo Conhecimento do ambiente natural e social Inter-relações natural-social	- Reforçar as noções de cor, espaciais e de tempo -Reconhecer e interiorizar as regras e rotinas - Participar na construção das regras da sala		<b>Recursos humanos:</b> Docentes A.O Família/E.E	



	<ul style="list-style-type: none"><li>-Saber observar</li><li>- Dizer o próprio nome e o dos colegas</li></ul> Reconhecer os seus pertences Reconhecer os elementos da família  Identificar a utilidade dos materiais existentes na sala Estabelecer a sequência de algumas rotinas <ul style="list-style-type: none"><li>- Progredir na aquisição de hábitos e atitudes relacionadas com a higiene: higiene pessoal.</li><li>- Adquirir hábitos e atitudes positivas face aos alimentos</li></ul>		<b>Recursos materiais</b> Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos
--	---	--	---	-----------