



Planificação mensal – janeiro

Área Curricular – Formação Pessoal e Social				
Domínio	Competências Específicas/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Identidade Autoestima Independência Autonomia Cooperação Convivência Democrática Cidadania Solidariedade Respeito pela Diferença	<ul style="list-style-type: none">- Colaborar com os outros- Persistir em realizar uma tarefa até ao fim- Brincar em cooperação com os outros sem a supervisão do adulto- Reconhecer a necessidade de ajudar- Respeitar as regras dos jogos- Permanecer sentada durante as conversas em grupo- Cumprimentar e retribuir o cumprimento- Saber quando e como agradecer- Aplicar normas de higiene pessoal e alimentar- Respeitar as regras estipuladas-		Recursos humanos: Docentes A.O Família/E.E Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):



				Formação Pessoal e Social - Responsabilidade - Cooperação - Participação - Autonomia - Organização - Comportamento Aquisição de conhecimentos: - Oralidade - Registos escritos Aquisição de competências: - Capacidade de execução
--	--	--	--	--

Área Curricular – Linguagem Oral e Abordagem à Escrita				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Consciência Fonológica Reconhecimento e Escrita de Palavras Conhecimento das Convenções Gráficas Compreensão de	- Exercitar a memória na aprendizagem de poesias, lengalengas... - Saber ouvir os outros - Pegar corretamente num livro e saber respeitá-lo - Transmitir recados ou mensagens - Apreender e utilizar palavras novas - Perceber a orientação da leitura		Recursos humanos: Docentes A.O. Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos



Discursos Orais e Interação Verbal	- Identificar, conhecer e produzir algumas letras - Dividir palavras em sílabas			
------------------------------------	--	--	--	--

Área Curricular - Matemática				
Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Números e Operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">- Agrupar objetos tendo em conta semelhanças e diferenças e outros atributos: cor, tamanho, forma e posição;- Compreender noções de espaço: à frente/atrás; longe/perto;- Compreender noções de tempo: antes /depois; dia/noite;- Estabelecer relações de quantidade entre conjuntos: mais/menos/igual;- Identificar as principais formas geométricas, associando-as a objetos do seu meio ambiente;- Aperceber-se da sequência dos dias da semana;- Relacionar as rotinas como uma sequência de tempo;- Ter a noção de conjunto vazio (0);- Realizar contagens até 10;- Reconhecer os algarismos até 5;- Registrar em tabelas e gráficos		Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos



Área Curricular - Expressões				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Expressão Plástica Produção e Criação Fruição e Contemplação Reflexão e Interpretação	<ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de observar com atenção (imagens, gravuras, objetos...)- Desenvolver as suas capacidades de acuidade e memória visual- Recortar figuras Representar a figura humana com alguns pormenores Representar esquemas gráficos básicos Traduzir por palavras as suas representações Contar histórias em desenho/pintura		Recursos humanos: Docentes A.O Família/E.E Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos
Expressão Dramática e Dança Criação Fruição Análise Contemplação Conhecimento e Vivência da Dança	<ul style="list-style-type: none">- Expressar sensações e emoções simples através da mímica- Dramatizar objetos e ações- Experimentar personagens e situações de faz de conta ou representações por iniciativa própria- Representar papéis simples- Explorar movimentos ao som da música			



Expressão Musical Interpretação e Comunicação Criação e Experimentação Perceção Sonora e Musical Comunicação e interpretação	<ul style="list-style-type: none">- Criar e recriar movimentos simples seguindo o ritmo de uma melodia- Reconhecer os sons dos instrumentos- Reproduzir batimentos simples- Seguir compassos e batimentos com o corpo- Acompanhar canções com instrumentos			
Expressão motora	<p>Nomear segmentos corporais</p> <ul style="list-style-type: none">- Movimentar-se com apoio: dobrar-se, girar, rodar, balançar-se- Movimentar-se sem apoio: dar passos de gigante, de formiga...)Lançar (a bola..) com um objetivo definido (encestar, atirar para um colega...)- Reproduzir posições- Seguir direções- Realizar movimentos de destreza manual precisa (recortar, dar laços.....)			



	<ul style="list-style-type: none">- Saltar obstáculos- Distinguir esquerda/direita (em si)			
--	---	--	--	--

Área Curricular - TIC				
Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Informação Comunicação Produção Segurança	<ul style="list-style-type: none">-Nomear diferentes componentes informáticos (rato, teclado, ecrã, impressora...)-Explorar o computador-Ter noções de algumas regras de segurança dos equipamentos-Aperceber-se de diferentes funcionalidades do software (colocar uma imagem, compor uma mensagem, escrever texto, alterar tamanho da imagem/do tipo de letra...)- Escolher o que quer fazer no computador- Selecionar o que pretende fazer com ajuda		Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir.	Os mesmos



Área Curricular – Conhecimento do Mundo				
Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Localização no espaço e no tempo Conhecimento do ambiente natural e social Inter-relações natural-social	<ul style="list-style-type: none">- Prestar e observar com atenção- Fazer perguntas e dar sugestões- Revelar curiosidade- Registar- Interiorizar noções temporais, espaciais- Identificar profissões e serviços do seu meio envolvente- Identificar a alimentação dos animais do meio próximo- Observar e identificar elementos do ambiente natural- Identificar as fases do crescimento do ser humano e outros seres vivos- Compreender a necessidade de cuidar e preservar a natureza- Distinguir partes de uma planta		Recursos humanos: Docentes A.O Família/E.E Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos

Cada educadora colocará as atividades realizadas