



Planificação mensal – Fevereiro

Área Curricular – Formação Pessoal e Social				
Domínio	Competências Específicas/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Identidade Autoestima Independência Autonomia Cooperação Convivência Democrática Cidadania Solidariedade Respeito pela Diferença	<ul style="list-style-type: none">- Colaborar com os outros.- Persistir em realizar uma tarefa até ao fim.- Ser solidário.- Respeitar as regras do jogo.- Respeitar as regras estipuladas.- Participar autonomamente nas rotinas.- Nomear as pessoas do seu agregado familiar.- Revelar interesse e gosto por aprender.- Emitir a sua opinião justificando.- Ter boas maneiras e ser educado.- Identificar as suas características individuais.- Aceitar frustrações ou insucessos.		<p>Recursos humanos: Docentes A.O Família/E.E</p> <p>Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir</p>	<p>O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, portefólio, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):</p> <p>Formação Pessoal e Social - Responsabilidade</p>



				- Cooperação - Participação - Autonomia - Organização - Comportamento Aquisição de conhecimentos: - Oralidade - Registos escritos Aquisição de competências: - Capacidade de execução.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área Curricular – Linguagem Oral e Abordagem à Escrita				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Consciência Fonológica Reconhecimento e Escrita de Palavras Conhecimento das Convenções Gráficas Compreensão de Discursos Orais e Interação Verbal	- Aprender poesias, lengalengas e adivinhas. - Descobrir rimas. - Apreender e utilizar palavras novas. - Perceber a orientação da leitura e escrita. - Identificar, conhecer e produzir algumas letras. - Dividir palavras em sílabas. - Descobrir antónimos. - Ler globalmente palavras e títulos. - Explorar, utilizar, experimentar e descobrir a escrita.		Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos



Área Curricular – Matemática				
Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Números e Operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">-Agrupar objetos tendo em conta semelhanças e diferenças e outros atributos: cor, tamanho, forma e posição, espessura e textura.-Estabelecer relações de quantidade entre conjuntos: mais/menos/igual e conjunto vazio.-Identificar as principais formas geométricas, associando-as a objetos do seu meio ambiente.-Interiorizar a sequência dos dias da semana.- Realizar contagens até 10.- Reconhecer os algarismos até 10.- Registrar em tabelas e gráficos.-Ordenar 3 a 5 objetos por ordem crescente.-Identificar semelhanças e diferenças.-Reconhecer a quantidade/número de elementos de um conjunto sem contar (até 4).-Estabelecer relações/correspondência entre conjuntos.		Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos



Área Curricular - Expressões				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Expressão Plástica Produção e Criação Fruição e Contemplação Reflexão e Interpretação	-Ser capaz de observar com atenção (imagens, gravuras, objetos...). -Desenvolver as suas capacidades de acuidade e memória visual. -Recortar figuras. -Representar a figura humana com pormenores. -Comunicar através das suas produções gráficas e plásticas.		Recursos humanos: Docentes A.O Família/E.E Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos
Expressão Dramática e Dança Criação Fruição Análise Contemplação Conhecimento e Vivência da Dança	- Expressar sensações e emoções simples através da mímica. - Dramatizar ações e histórias. - Representar papéis simples. -Explorar movimentos ao som da música. -Distinguir e explorar diferentes técnicas de representação.		Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	
Expressão Musical Interpretação e Comunicação Criação e	-Reconhecer os sons dos instrumentos. -Reproduzir batimentos simples. -Acompanhar canções com			



Experimentação Perceção Sonora e Musical	<p>instrumentos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Explorar diferentes fontes sonoras (corpo, voz, instrumentos)-Entoar melodias com diferentes andamentos, ritmos e estilos.-Distinguir graus da intensidade dos sons e mudanças de ritmo/ som.			
Expressão motora	<ul style="list-style-type: none">- Movimentar-se com apoio: dobrar-se, girar, rodar, balançar-se.- Movimentar-se sem apoio: dar passos de gigante, de formiga...)-Lançar a bola com um objetivo definido (encestar, atirar para um colega...)- Reproduzir posições.- Seguir direções.-Realizar movimentos de destreza manual precisa (recortar, dar laços....)- Saltar obstáculos.- Distinguir esquerda/direita (em si).-Saltar de um plano superior para um plano inferior.-Movimentar-se com um par.			Os mesmos



Área Curricular - TIC				
Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Informação Comunicação Produção Segurança	<ul style="list-style-type: none">-Escolher o que quer fazer no computador e selecionar com ajuda.-Utilizar o teclado para jogar.-Utilizar o teclado para encontrar/escrever letras do seu nome.-Representar acontecimentos e experiências com recurso a ferramentas digitais.-Ajuizar sobre comportamentos e atitudes relativos à segurança de utilização das TIC.		Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir.	Os mesmos



Área Curricular – Conhecimento do Mundo				
Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Localização no espaço e no tempo Conhecimento do ambiente natural e social Iner-relações natural-social	<ul style="list-style-type: none">- Prestar e observar com atenção.- Fazer perguntas e dar sugestões.- Interiorizar noções temporais e espaciais.-Identificar profissões e serviços do seu meio envolvente.-Observar e identificar elementos do ambiente natural.-Compreender a necessidade de cuidar e preservar a natureza.-Aplicar normas de higiene pessoal e alimentar.-Identificar as características específicas das diferentes espécies animais (locomção, revestimento, alimentação, reprodução).-Conhecer o processo de crescimento e germinação das plantas.-Distinguir propriedades da água.-Descrever itinerários alargados (visitas de estudo).-Identificar fases da vida de um ser humano.-Reconhecer datas importantes (tradições do meio; aniversários).-Representar e descrever oralmente lugares reais e imaginários.-Observar e identificar elementos do ambiente social (serviços; meios de comunicação ...).-Compreender a necessidade de cuidar e preservar a natureza .		Recursos humanos: Docentes A.O Família/E.E Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos

