



Planificação mensal – dezembro

Área Curricular – Formação Pessoal e Social				
Domínio	Competências Específicas/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Identidade Autoestima Independência Autonomia Cooperação Convivência Democrática Cidadania Solidariedade Respeito pela Diferença	<ul style="list-style-type: none">- Aceitar a existência de contrariedades- Ultrapassar situações de frustração com a ajuda do adultoInteriorizar valores morais e cívicos- Respeitar e cumprir as regras da sala e do espaço escolar.- Utilizar materiais de forma adequada- Vestir-se e despir-se sozinho- Conhecer as diferentes partes do corpo em si e no outro- Saber interagir e colaborar com os outros.- Saber reconhecer as suas coisas.- Contactar e reconhecer as épocas festivas e as tradições locais.- Reconhecer laços de pertença a diferentes grupos.		<p>Recursos humanos: Docentes A.O Família/E.E</p> <p>Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir</p>	<p>O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):</p>



				Formação Pessoal e Social - Responsabilidade - Cooperação - Participação - Autonomia - Organização - Comportamento Aquisição de conhecimentos: - Oralidade - Registos escritos Aquisição de competências: - Capacidade de execução
--	--	--	--	--

Área Curricular – Linguagem Oral e Abordagem à Escrita				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Consciência Fonológica Reconhecimento e Escrita de Palavras Conhecimento das Convenções Gráficas Compreensão de	- Articular palavras - Fazer pedidos - Ouvir pequenas histórias - Nomear os elementos das histórias - Executar ordens simples - Responder a questões simples - Ouvir e compreender histórias lidas em voz alta com e sem apoio de imagens - Narrar acontecimentos vividos		Recursos humanos: Docentes A.O. Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos



Discursos Orais e Interação Verbal	<ul style="list-style-type: none"> - Comentar o que se está a fazer - Participar em conversas em pequeno e grande grupo - Reconhecer o seu nome/colegas. - Compreender e seguir uma sequência de duas ou mais ordens. - Recontar histórias seguindo uma sequência lógica. 			
------------------------------------	--	--	--	--

Área Curricular - Matemática				
Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Números e Operações Geometria e Medida Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a descoberta dos atributos dos objetos: cor e tamanho e de algumas noções de espaço e tempo - Procurar/encontrar soluções: monta puzzles e faz encaixes. - Desenvolver noções de peso, medida e quantidade - Fazer sequências de cor e objetos. - Contar até cinco associando número e quantidade. - Registar em tabelas e gráfico 		Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos

Área Curricular - Expressões				
Domínio	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de	Atividades	Recursos	Avaliação



	Desempenho			
Expressão Plástica Produção e Criação Fruição e Contemplação Reflexão e Interpretação	<ul style="list-style-type: none">- Pintar sem misturar as tintas-Modelar livremente usando utensílios-Colorir dentro de espaços grandes-Fazer colagens simples-Representar a figura humana em-Aperceber-se da existência de - diferentes texturas-Aperceber-se da existência de diferentes figuras geométricas- Desenho figurativo: figura humana, expressão das próprias vivências, representação de contos-Revelar atenção a detalhes nas suas observações-Descrever o que vê em diferentes formas visuais (objetos, natureza, obras de arte)-Utilizar diferentes materiais para construir em 3 dimensões-Utilizar os materiais com uma intenção definida-Cortar seguindo um traço-Ajustar os seus traços ao espaço do suporte-Usar o pincel como lápis-Representar através da pintura-Organizar os objetos no espaço (colagem, pintura, desenho)-Descobrir cores a partir das		Recursos humanos: Docentes A.O Família/E.E Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos



Expressão Dramática e Dança Criação Fruição Análise Contemplanção Conhecimento e Vivência da Dança	<p>principais</p> <ul style="list-style-type: none">-Utilizar as diferentes cores primárias atendendo à realidade <ul style="list-style-type: none">-Perceber ações, histórias apresentadas pela mímica e drama-Expressar sensações e emoções simples através da mímica- Mimar ações do quotidiano-Jogar simbolicamente com os objetos- Movimentar-se mimando situações do meio.-Expressar sentimentos e emoções usando fantoches, drama- Caracterizar personagens de uma história.- Recontar textos- Usar situações de comunicação verbal e não verbal- Participar em danças de grupo <ul style="list-style-type: none">- Ter noção do ruído /saber fazer silêncio-Acompanhar os outros a cantar-Explorar sons-Reproduzir batimentos simples			
--	---	--	--	--



Expressão Musical Interpretação e Comunicação Criação e Experimentação Perceção Sonora e Musical Comunicação e interpretação	<ul style="list-style-type: none">-Memorizar diferentes canções-Cultivar a sensibilidade musical-Evidenciar a sua memória auditiva-Perceber determinado som entre vários- Movimentar-se ao som da música-Prestar atenção e reconhecer a sons diversos (natureza/quotidiano/artificiais)-Escutar/memorizar canções-Acompanhar os outros a cantar			
Expressão motora	<ul style="list-style-type: none">-Explorar diferentes formas de movimento-Promover a coordenação geral ampla e a motricidade fina- Realizar jogos motores com instruções do adulto.- Realizar movimentos de equilíbrio.			

Área Curricular - TIC



Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Informação Comunicação Produção Segurança	-Nomear diferentes componentes informáticos (rato, teclado, ecrã, impressora...) -Explorar o computador -Ter noções de algumas regras de segurança dos equipamentos		Recursos humanos: Docentes A.O Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir.	Os mesmos

Cada educadora colocará as atividades realizadas



Área Curricular – Conhecimento do Mundo				
Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho	Atividades	Recursos	Avaliação
Localização no espaço e no tempo Conhecimento do ambiente natural e social Inter-relações natural-social	<ul style="list-style-type: none">-Reforçar as noções de : cor, espaço e tempo.-Reconhecer e interiorizar as regras e rotinas-Participar na construção das regras da sala-Saber observar-Dizer o próprio nome e o dos colegas-Reconhecer os seus pertences-Reconhecer os elementos da família-Identificar a utilidade dos materiais existentes na sala-Estabelecer a sequência de algumas rotinas-Revelar atitudes de curiosidade face a fenómenos físicos Identificar as condições meteorológicas-Conhecer o habitat de animais que lhe são familiares-Familiarizar-se com algumas profissões.-Familiarizar-se com a separação de resíduos da sala (papéis no papelão,...)-Diferenciar características dos vários materiais (textura; cor; cheiro; resistência; dureza; som ...)-Compreender a importância da higiene na saúde-Cuidar da higiene pessoal		Recursos humanos: Docentes A.O Família/E.E Recursos materiais Existentes na escola ou a adquirir	Os mesmos