



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14

Planificação Anual 8º Ano

Disciplina:
Ciências Naturais

Aulas previstas:

1º Período: 39; 2º Período: 36; 3º Período: 21.

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/ Actividades	Metodologias/ Recursos	Avaliação	N.º de aulas
Tema I: SUSTENTABILIDADE DA TERRA Ecossistemas <ul style="list-style-type: none">• Interacções seres vivos ambiente• Fluxo de energia e ciclo da matéria• Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento do papel da Ciência e da Tecnologia na transformação e na utilização dos recursos existentes na Terra.• Compreensão de que a dinâmica dos ecossistemas resulta de uma interdependência entre seres vivos, materiais e processos.• Compreensão de que o funcionamento dos ecossistemas depende dos fenómenos envolvidos, de ciclos de matéria, de fluxos de energia e da actividade de seres vivos em equilíbrio dinâmico.• Reconhecimento de que a intervenção humana na Terra afecta os indivíduos, a sociedade e o ambiente e que coloca questões de natureza social e ética.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação e exploração dos conteúdos por discussão de questões;• Resolução e discussão de actividades e exercícios do manual adoptado;• Discussão de imagens, esquemas, gráficos e tabelas;• Realização e discussão de actividades práticas;• Concepção, realização e apresentação de trabalhos;• Dinamização da plataforma Moodle.	Serão aplicadas metodologias diversificadas utilizando os seguintes recursos: <ul style="list-style-type: none">• Quadro;• Manual adoptado;• Imagens, esquemas, gráficos e tabelas;• Modelos e analogias;• Retroprojector e videoprojector;• Bibliografia diversificada: livros da especialidade, notícias, artigos científicos;• Plataforma Moodle;• Recursos virtuais com revisão científica, principalmente páginas informativas.	Orienta-se pelas áreas de incidência e respectivos pesos definidos pela escola e tem por base diversos dados recolhidos através de: Fichas de avaliação diagnóstica e formativa; Caderno diário; Observação do empenho, participação e comportamento nas aulas; Resolução e discussão de exercícios e actividades; Trabalhos.	36



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/ Actividades	Metodologias/ Recursos	Avaliação	N.º de aulas
Gestão Sustentável de Recursos <ul style="list-style-type: none"> Recursos naturais - utilização e consequências Protecção e Conservação da Natureza Riscos das inovações científicas e tecnológicas para o indivíduo, a sociedade e o ambiente 	<p>SER CAPAZ DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento da necessidade humana da apropriação dos recursos existentes na Terra para os transformar e, posteriormente, os utilizar. Reconhecimento do papel da Ciência e da Tecnologia na transformação e na utilização dos recursos existentes na Terra. Reconhecimento de que a intervenção humana na Terra, ao nível da exploração, transformação e gestão sustentável dos recursos, exige conhecimento científico e tecnológico em diferentes áreas. Discussão sobre as implicações do progresso científico e tecnológico na rentabilização dos recursos. Compreensão das consequências que a utilização dos recursos existentes na Terra tem para os indivíduos, a sociedade e o ambiente. Reconhecimento da 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação e exploração dos conteúdos por discussão de questões; Resolução e discussão de actividades e exercícios do manual adoptado; Discussão de imagens, esquemas, gráficos e tabelas; Realização e discussão de actividades práticas; Concepção, realização e apresentação de trabalhos; Dinamização da plataforma Moodle. 	<p>Serão aplicadas metodologias diversificadas utilizando os seguintes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quadro; Manual adoptado; Imagens, esquemas, gráficos e tabelas; Modelos e analogias; Retroprojector e videoprojector; Bibliografia diversificada: livros da especialidade, notícias, artigos científicos; Plataforma Moodle; Recursos virtuais com revisão científica, principalmente páginas informativas. 	<p>Orienta-se pelas áreas de incidência e respectivos pesos definidos pela escola e tem por base diversos dados recolhidos através de:</p> <p>Fichas de avaliação diagnóstica e formativa;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Observação do empenho, participação e comportamento nas aulas;</p> <p>Resolução e discussão de exercícios e actividades;</p> <p>Trabalhos.</p>	60



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/14

	<p>necessidade de tratamento de materiais residuais, para evitar a sua acumulação, considerando as dimensões económicas, ambientais, políticas e éticas</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento da importância da criação de parques naturais e protecção das paisagens e da conservação da variabilidade de espécies para a manutenção da qualidade ambiental.• Compreensão da importância do conhecimento científico e tecnológico na explicação e resolução de situações que contribuam para a sustentabilidade da vida na Terra.• Tomada de decisão face a assuntos que preocupam as sociedades, tendo em conta factores ambientais, económicos e sociais.• Divulgação de medidas que contribuam para a sustentabilidade na Terra.• Pesquisa sobre custos, benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas para os indivíduos, para a sociedade e para o ambiente.				
--	--	--	--	--	--