

Planificação Anual 8ºAno

Disciplina: Inglês

Aulas previstas:

1º Período: 26 2º Período: 25 3º Período: 15

Temas/Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de aulas
<p>Tempos livres e entretenimento</p> <p>Sports and Friends</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente simples e contínuo • Nomes compostos • Omissão de nomes depois de genitivo • Passado simples e contínuo • Futuro • Pronomes pessoais • Pronomes reflexivos • Formas plurais • Posição dos adjetivos • Advérbios de modo • Graus dos adjetivos e advérbios 	<p>Compreende as ideias principais de um texto curto;</p> <p>Descreve acontecimentos passados e futuros;</p> <p>Descreve hábitos</p> <p>Descreve ações que estavam em progresso em determinado tempo presente ou passado</p> <p>Descreve ações simultâneas no passado</p> <p>Fala sobre os diferentes tipos de férias, tempos livres, “hobbies”, desportos e amigos</p> <p>Fala sobre o que gosta e o que não gosta;</p> <p>Fala sobre planos e intenções futuras</p> <p>Dá conselhos</p>	<p>Audição de CDs;</p> <p>Redação de parágrafos curtos, pequenas composições e frases;</p> <p>Completar frases;</p> <p>Diálogos e debates;</p> <p>Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc.</p> <p>Elaboração de listas de vocabulário</p> <p>Trabalho em pares</p> <p>Utilização do computador e da internet</p>	<p>Manual escolar:</p> <p>New Getting On 8</p> <p>CDs e leitor de CDs</p> <p>Quadro</p> <p>Projetor</p> <p>Fotocópias</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Computador</p>	<p>- Diagnóstica</p> <p>Observação direta e posterior registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação nos trabalhos - qualidade da oralidade - frequência da oralidade - empenho demonstrado - trabalho de grupo e de pares <p>Atitudes e comportamento na sala de aula;</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Avaliação formativa e sumativa;</p> <p>Auto avaliação</p>	26

<p>Alimentação e Saúde</p> <p>Moda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modais • Pronomes relativos: who, which, that • Imperativo • “Present perfect” • Discurso direto / indireto <p>Verbos seguidos de preposições</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descreve e compara hábitos alimentares saudáveis e não saudáveis • Identifica desvantagens da Fast food • Fala de gostos e preferências • Pede uma refeição • Identifica desordens alimentares • Descreve profissões relacionadas com moda • Descreve moda/ roupa dos adolescentes 	<p>Audição de CDs;</p> <p>Redação de parágrafos curtos, pequenas composições e frases;</p> <p>Completar frases;</p> <p>Diálogos e debates;</p> <p>Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc</p> <p>Elaboração de listas de vocabulário</p> <p>Trabalho com o computador e pesquisa na internet</p>	<p>Manual escolar:</p> <p>New Getting On 8</p> <p>CDs e leitor de CDs</p> <p>Quadro</p> <p>Projetor</p> <p>Fotocópias</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Computador</p>	<p>Observação direta e posterior registo de:</p> <p>- participação nos trabalhos</p> <p>- qualidade da oralidade</p> <p>- frequência da oralidade</p> <p>- empenho demonstrado</p> <p>- trabalho de grupo e de pares</p> <p>Atitudes e comportamento na sala de aula;</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Avaliação formativa e sumativa;</p> <p>Auto avaliação</p>	<p>25</p>
--	--	--	---	---	-----------

<p>Os Media</p> <p>Viagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preposições • Conectores <p>Primeiro e segundo condicional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime preferências e gostos sobre os meios de comunicação • Pede e dá informações sobre rádio, televisão e outros meios <p>Identifica tipos de jornais</p> <p>Reflete sobre a imagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fala sobre tradições, costumes e festas • Fala sobre algo imaginário • Descreve locais • Identifica e fala sobre instalações 	<p>Audição de CDs;</p> <p>Redação de parágrafos curtos, pequenas composições e frases;</p> <p>Completar frases;</p> <p>Diálogos e debates;</p> <p>Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc</p> <p>Elaboração de listas de vocabulário</p> <p>Trabalho com o computador e pesquisa na internet</p>	<p>Manual escolar:</p> <p>New Getting On 8</p> <p>CDs e leitor de CDs</p> <p>Quadro</p> <p>Projetor</p> <p>Fotocópias</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Computador</p>	<p>Observação direta e posterior registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação nos trabalhos - qualidade da oralidade - frequência da oralidade - empenho demonstrado - trabalho de grupo e de pares <p>Atitudes e comportamento na sala de aula;</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Avaliação formativa e sumativa;</p> <p>Auto avaliação</p>	<p>15</p>
--	---	--	---	--	-----------