

**Planificação Anual 7ºAno**

**Disciplina: Inglês**

**Aulas previstas:**

1º Período: 2º Período: 3º Período:

Temas/Conteúdos	Objetivos/	Estratégias/Atividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de aulas
<b>Unit 1 – Glad to be back!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação pessoal</li><li>• Descrição de pessoas</li><li>• Socialização</li><li>• Halloween</li><li>• Pronomes pessoais</li><li>• Present Simple: to be; to have got</li><li>• Determinantes possessivos</li><li>• Adjetivos</li><li>• Present Continuous</li><li>• Question words</li></ul>	Falar sobre si próprio e dar informações pessoais; Perguntar e responder sobre nacionalidades e itens favoritos; Descrever pessoas; Perguntar e responder sobre aparência física e traços psicológicos; Descrever ações em progresso; Falar sobre ações ou situações temporárias;	Preenchimento de tabelas Exercícios de escolha múltipla Audição de textos Audição de músicas Redação de parágrafos curtos, pequenas composições e frases; Completação de frases; Diálogos; Leitura de textos, cartoons, etc. Elaboração de listas de vocabulário Jogos Interação de pares Exercícios de associação Exercícios de Verdadeiro/falso Ordenação de palavras/frases Legendagem de figuras Elaboração de cartazes e trabalhos escritos	Manual escolar e livro de atividades: iTeen7 Cd's e leitor de cd's CD-ROM E-manual Computadores portáteis Apresentações de diapositivos Fotocópias Flashcards Filmes Quadro Fichas de trabalho	Avaliação Diagnóstica  Observação direta e posterior registo de: - participação nos trabalhos - qualidade da oralidade - frequência da oralidade - empenho demonstrado - trabalho de grupo e de pares Atitudes e comportamento na sala de aula; Realização dos trabalhos de casa; Avaliação formativa e sumativa; Auto avaliação	18
<b>Unit 2 – All in the family</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os membros da família</li><li>• Profissões e ocupações</li><li>• Relações familiares</li></ul>	Falar sobre a sua família e a relação entre os seus membros	Preenchimento de tabelas Exercícios de escolha múltipla Audição de textos	Manual escolar e livro de atividades:	Observação direta e posterior registo de:	18

<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarefas domésticas</li> <li>Atividades diárias</li> <li>Trabalho voluntário</li> <li>O Natal</li> <li>O caso possessivo</li> <li>Pronome Whose</li> <li>Pronomes pessoais (sujeito e complemento)</li> <li>Present Simple</li> <li>Advérbios de frequência</li> <li>Preposições de tempo</li> <li>Present Simple vs. Present Continuous</li> </ul>	<p>Descrever profissões/a sua profissão de sonho</p> <p>Falar sobre regras domésticas</p> <p>Perguntar e responder sobre atividades de fim de semana</p> <p>Perguntar e dizer as horas</p> <p>Perguntar e responder sobre hábitos e rotinas diárias</p> <p>Falar sobre ações ou situações temporárias</p>	<p>Audição de músicas</p> <p>Redação de parágrafos curtos, pequenas composições e frases;</p> <p>Completação de frases;</p> <p>Correção de afirmações erradas;</p> <p>Diálogos;</p> <p>Leitura de textos, cartoons, etc.</p> <p>Elaboração de listas de vocabulário</p> <p>Jogos</p> <p>Interação de pares</p> <p>Exercícios de associação</p> <p>Exercícios de Verdadeiro/falso</p> <p>Ordenação de palavras/frases</p> <p>Legendagem de figuras</p> <p>Exercícios de escolha múltipla</p> <p>Elaboração de cartões de Natal</p>	<p>iTeen7</p> <p>Cd's e leitor de cd's</p> <p>CD-ROM</p> <p><i>E-manual</i></p> <p>Computadores portáteis</p> <p>Apresentações de diapositivos</p> <p>Fotocópias</p> <p>Flashcards</p> <p>Filmes</p> <p>Quadro</p> <p>Fichas de trabalho</p>	<p>- participação nos trabalhos</p> <p>- qualidade da oralidade</p> <p>- frequência da oralidade</p> <p>- empenho demonstrado</p> <p>- trabalho de grupo e de pares</p> <p>Atitudes e comportamento na sala de aula;</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Avaliação formativa e sumativa;</p> <p>Auto avaliação</p>	
<p>Unit 3 – No place like home</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A casa</li> <li>Compartimentos de uma casa e jardim</li> <li>Habitações típicas britânicas</li> <li>Mobiliário</li> <li>Hábitos e situações passadas</li> <li>Vida familiar – experiências do passado</li> <li>ST. Valentine's Day</li> </ul>	<p>Dar opinião</p> <p>Descrever casas e lugares</p> <p>Falar sobre as casas britânicas</p> <p>Descrever compartimentos de uma casa</p> <p>Perguntar sobre compartimentos favoritos numa casa</p>	<p>Descrição de imagens</p> <p>Identificação de itens numa imagem</p> <p>Legendagem de figuras</p> <p>Preenchimento de tabelas</p> <p>Exercícios de escolha múltipla</p> <p>Audição de textos</p> <p>Audição de músicas e completação das letras</p> <p>Redação de parágrafos curtos, pequenas composições e frases;</p> <p>Completação de frases;</p>	<p>Manual escolar e livro de atividades:</p> <p>iTeen7</p> <p>Cd's e leitor de cd's</p> <p>CD-ROM</p> <p><i>E-manual</i></p> <p>Computadores portáteis</p> <p>Apresentações de diapositivos</p>	<p>Observação direta e posterior registo de:</p> <p>- participação nos trabalhos</p> <p>- qualidade da oralidade</p> <p>- frequência da oralidade</p> <p>- empenho demonstrado</p> <p>- trabalho de grupo e de pares</p> <p>Atitudes e</p>	18

<ul style="list-style-type: none"> <li>• There to be</li> <li>• Some, any, no</li> <li>• Artigos indefinidos; omissão do artigo</li> <li>• Preposições de lugar</li> <li>• Past Simple: verbo to be, verbos regulares e verbos irregulares</li> </ul>	<p>Descrever situações passadas</p> <p>Falar sobre ações e situações terminadas no passado</p> <p>Perguntar e responder sobre ações passadas</p>	<p>Elaboração de entrevista/ completção de entrevista</p> <p>Correção de informação errada;</p> <p>Diálogos;</p> <p>Leitura de textos, cartoons, etc.</p> <p>Elaboração de listas de vocabulário</p> <p>Jogos</p> <p>Interação de pares</p> <p>Exercícios de associação</p> <p>Exercícios de Verdadeiro/falso</p> <p>Ordenação de palavras/frases</p> <p>Exercícios de escolha múltipla</p> <p>Trabalho de pesquisa</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Flashcards</p> <p>Filmes</p> <p>Quadro</p> <p>Fichas de trabalho</p>	<p>comportamento na sala de aula;</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Avaliação formativa e sumativa;</p> <p>Auto avaliação</p>	
<p>Unit 4 – School time</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horário escolar</li> <li>• Disciplinas escolares</li> <li>• Lugares e salas da escola</li> <li>• Regras escolares</li> <li>• Opinião sobre a escola</li> <li>• A amizade</li> <li>• Códigos de mensagens de texto</li> <li>• Atividades extracurriculares</li> <li>• Bullying</li> <li>• Adjetivos + preposições</li> </ul>	<p>Descrever horários;</p> <p>Exprimir gostos e preferências;</p> <p>Exprimir/discutir opiniões;</p> <p>Expressar capacidades (no presente e no passado);</p> <p>Pedir e dar permissão;</p> <p>Expressar obrigação, proibição e necessidade;</p> <p>Falar sobre ações ou situações em progresso num determinado</p>	<p>Exercícios de associação</p> <p>Preenchimento de tabelas</p> <p>Diálogos</p> <p>Exercícios de verdadeiro / falso</p> <p>Redação de um parágrafo</p> <p>Preenchimento de espaços</p> <p>Procura de palavras num texto</p> <p>Decidir quem disse o quê</p> <p>Ouvir e legendar imagens</p> <p>Redação de frases</p> <p>Completação de um horário</p> <p>Preparação e elaboração de uma entrevista</p> <p>Redação de um texto biográfico</p> <p>Questionários</p>	<p>Manual escolar e livro de atividades: iTeen7</p> <p>Cd's e leitor de cd's</p> <p>CD-ROM</p> <p>E-manual</p> <p>Computadores portáteis</p> <p>Apresentações de diapositivos</p> <p>Fotocópias</p> <p>Flashcards</p> <p>Filmes</p> <p>Quadro</p> <p>Fichas de trabalho</p>	<p>Observação direta e posterior registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação nos trabalhos</li> <li>- qualidade da oralidade</li> <li>- frequência da oralidade</li> <li>- empenho demonstrado</li> <li>- trabalho de grupo e de pares</li> </ul> <p>Atitudes e comportamento na sala de aula;</p>	19

<ul style="list-style-type: none"> <li>Modal verbs: can, could, may, must e mustn't</li> <li>Plural dos nomes</li> <li>Past Continuous</li> <li>O Imperativo</li> </ul>	<p>momento no passado; Falar sobre a amizade; Descrever relações; Falar sobre bullying; Dar conselhos formal e informalmente; Dar ordens e instruções; Pedir a alguém para fazer algo; Sugerir.</p>	<p>Trabalho de pesquisa Perguntar e responder Completação de um postal /da letra de uma música Redação de um postal</p>		<p>Realização dos trabalhos de casa;  Avaliação formativa e sumativa;  Auto avaliação</p>	
<p>Unit 5 – My world</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A cidade e o campo</li> <li>Locais públicos</li> <li>Uma cidade americana: New York</li> <li>Compras. lojas e artigos</li> <li>Pronomes indefinidos</li> <li>Futuro: Will</li> <li>Orações Condicionais – tipo I</li> <li>Futuro. Going to</li> <li>Be going to / will</li> <li>Question tags</li> </ul>	<p>Falar sobre o local onde vive e o local preferido; Distinguir entre cidade e campo; Falar sobre capitais; falar sobre locais públicos numa cidade; Descrever a sua terra natal; Fazer previsões e promessas; Falar sobre ações/eventos prováveis no futuro; Falar sobre compras, lojas e artigos. Produzir /reorganizar diálogos numa loja.</p>	<p>Exercícios de associação Exercícios de escolha múltipla Questionários Diálogos Role play Exercícios de verdadeiro / falso Redação de um parágrafo Preenchimento de espaços Procura de palavras num texto Ouvir e legendar imagens Escrever textos descritivos Ouvir e completar a letra de uma canção Trabalho de pesquisa</p>	<p>Manual escolar e livro de atividades: iTeen7 Cd's e leitor de cd's CD-ROM E-manual Computadores portáteis Apresentações de diapositivos Fotocópias Flashcards Filmes Quadro Fichas de trabalho</p>	<p>Observação direta e posterior registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação nos trabalhos</li> <li>- qualidade da oralidade</li> <li>- frequência da oralidade</li> <li>- empenho demonstrado</li> <li>- trabalho de grupo e de pares;</li> <li>Atitudes e comportamento na sala de aula;</li> <li>Realização dos trabalhos de casa;</li> <li>Avaliação formativa e sumativa;</li> <li>Auto avaliação</li> </ul>	13

<p>Unit 6 – Sports and leisure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desportos</li> <li>Desportos escolares</li> <li>Futebol profissional</li> <li>Atividades de tempos livres – Campos de férias</li> <li>Férias de verão</li> <li>How often? – resposta com expressões adverbiais de frequência</li> <li>Linking words</li> <li>Pronomes relativos</li> <li>Comparativo e Superlativo</li> <li>Present Perfect</li> <li>Present Perfect vs. Past Simple</li> </ul>	<p>Perguntar e responder sobre frequência; Perguntar e responder sobre desportos favoritos; Perguntar e dar opinião Pedir e dar informação pessoal / profissional Expressar gostos Falar sobre ações que aconteceram num momento indeterminado do passado; Descrever férias; Falar sobre o passado recente; Narrar ações passadas</p>	<p>Exercícios de associação Exercícios de escolha múltipla Preenchimento de quadros Questionários Diálogos Exercícios de verdadeiro / falso Redação de um parágrafo Preenchimento de espaços Procura de palavras num texto Ouvir e legendar imagens Redação de frases Escrever um texto biográfico Ouvir e completar a letra de uma canção Redação de um postal Trabalho de pesquisa</p>	<p>Manual escolar e livro de atividades: iTeen7 Cd's e leitor de cd's CD-ROM E-manual Computadores portáteis Apresentações de diapositivos Fotocópias Flashcards Filmes Quadro Fichas de trabalho</p>	<p>Observação direta e posterior registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação nos trabalhos</li> <li>- qualidade da oralidade</li> <li>- frequência da oralidade</li> <li>- empenho demonstrado</li> <li>- trabalho de grupo e de pares;</li> <li>Atitudes e comportamento na sala de aula;</li> <li>Realização dos trabalhos de casa;</li> <li>Avaliação formativa e sumativa;</li> <li>Auto avaliação</li> </ul>	<p>11</p>
<p>Extensive reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Robin Hood</li> <li>Wonders Down Under</li> </ul>					

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALBOM**



**Ano letivo 2013 / 2014**