

Unidade 1 – Making Friends - TWEEN 5

Unidade/ Textos	Domínio intercultural	Léxico/gramática	C.O. /L. / I. O. /P. O. /E.	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
Hello! What's your name? . Hello! – Who are you?	EU/OS OUTROS Identificação pessoal: nome e sobrenome	What Who Determinantes possessivos: <i>my, your</i>	Usar o texto como modelo para completar diálogos semelhantes Perguntar e dizer o nome e sobrenome Reescrever frases ordenando os seus elementos.	. Audição/leitura de diálogos . Complemento/escrita de diálogos . Ordenação de frases	Quadro Manual CD Leitor de CD	. Observação direta . Atividades de aula . Trabalhos de casa . Testes formativos . Testes sumativos
How are you? . In the playground . The new teacher	Apresentação Cumprimentos informais e formais Despedidas	How	Usar o texto como modelo para completar diálogos semelhantes Identificar as intenções de comunicação Para apresentar alguém Reconhecer formas diferentes de saudação	. Audição/leitura de diálogos . Complemento/escrita de diálogos . Exercícios de ligação . Pergunta/resposta	Livro de atividades Livro do professor (Worksheets)	
Hou do you spell it? . Alphabet song . Who's Alice?	O alfabeto	Nomes próprios Determinantes possessivos: <i>his, her</i> Artigo definido e indefinido	Reconhecer sons básicos da língua Inglesa: Vogais e consoantes Ordenar um diálogo a partir da audição Identificar nomes próprios com base na audição Reconhecer sobrenomes Escrever perguntas e respostas seguindo modelos	.Audição/leitura/repetição do alfabeto/deuma canção/de um texto . Complemento de palavras/diálogo/frases . Ordenação de um diálogo . Identificação de nomes . Sopa de letras . Pergunta/resposta	Livro de jogos Manual interativo Flashcards Computador	. Auto avaliação . Hetero avaliação
How old are you? . How old are you? . About me	Identificação pessoal: idade	Pronomes pessoais (sujeito) Verbo <i>to be</i> (afirmativa) Números: 1-20; 20-100	Perguntar e dizer a idade com base em modelos Reconhecer os números cardinais Reagir a estímulos auditivos de forma não verbal Selecionar informação a partir da audição	. Audição/leitura de diálogos/números . Diálogos em pares .Sopa de letras – jogo .Exercício de ligação . Exercícios gramaticais . Escolha múltipla . Palavras cruzadas	Computador	
Let's celebrate . Halloween	Celebrações / Festividades	Números (revisão)	Identificar/Comparar formas de celebração desta festividade	. Audição/leitura de texto . Atividade de caráter lúdico: Visionamento de um excerto de um filme; resolução de um "Quiz"	Computador, filme, worksheet	. Auto avaliação . Hetero avaliação

Legenda: CO- compreensão oral ; L-leitura; IO- interação oral; PO- produção oral; E- escrita

Unidade 2 – My World

Unidade/ Textos	Domínio intercultural	Léxico/gramática	C.O. /L. / I. O. /P. O. /E.	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
When is your birthday? . A special day	EU /OUTROS Identificação Pessoal: Aniversário <u>convites</u>	When Preposições de tempo: in, on (in, on, at, before, after) - novas metas	Concretizar realizações do discurso oral Através de memorizações Identificar a informação essencial de um texto Identificar os números ordinais Perguntar e responder sobre datas e aniversários Escrever um convite de aniversário	. Audição/repetição de palavras/números . Diálogo . Completamento/repetição de uma rima . Exercícios de compreensão . Exercícios de ligação . Escrita de datas/convite	Quadro Manual CD Leitor de CD Livro de atividades Livro do professor (Worksheets)	. Observação direta . Atividades de aula . Trabalhos de casa . Testes formativos . Testes sumativos
What's your address? . Meet JJ – Ann and John's personal cards	Identificação pessoal: Direção e número de telefone	Determinantes Possessivos (singular)	Identificar a informação essencial de um texto Perguntar e responder sobre direção e números de telefone Tomar notas do que ouve Participar num diálogo para obter informação Pessoal Reescrever frases ordenando os seus elementos	. Completamento de frases . Verdadeiro/falso . Pergunta/resposta . Escrita de números de telefone . Escolha múltipla . Preenchimento de cartões . Ordenação de frases . Correção de erros	Livro de jogos Manual interativo Flashcards Computador	. Auto avaliação . Hete- avaliação
Where are you from? . At the train station	Identificação pessoal: Origem, nacionalidade	Verbo to be: presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa)	Identificar informação específica no texto. Perguntar e responder sobre países e nacionalidades Escrever frases seguindo modelos	. Audição/leitura de diálogo . Preenchimento de cartões . Completamento de tabela/frases . Reescrita/escrita de frases . Pergunta/resposta		
What's your Favourite colour? . Rainbow song	Cores	Determinantes possessivos	Reconhecer as cores Perguntar e responder sobre a cor preferida	. Audição de canção . Escrita de cores . Sopa de letras; Diálogo . Exercícios gramaticais		
Let's celebrate Christmas . Christmas	Celebrações/ Festividades	postais	Identificar formas de celebração desta festividade Escrever mensagens de Natal	. Audição de canção/palavras . Preenchimento de espaços . Escrita de postais de Natal		
O Natal no Reino Unido				Pesquisa de informação alusiva ao Natal no Reino Unido Exposição de trabalhos, no átrio da escola durante a última semana do 1º período	Computador Sistema de som Expositor	Empenho Participação

Legenda: CO- compreensão oral ; L-leitura; IO- interação oral; PO- produção oral; E- escrita

2º Período

Unidade 3 – My Family and I

Unidade/ Textos	Domínio intercultural	Léxico/gramática	C.O. /L. / I. O. /P. O. /E.	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
My Family . This is my family . We are Family (song)	A MINHA FAMÍLIA E A FAMÍLIA DOS OUTROS Elementos da família	Verbo have got: presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa)	Identificar os membros da família a partir da Audição Transferir informação; Identificar informação específica no texto; identificar palavras em falta a partir de texto áudio Descrever a família/ relações familiares Escrever sobre a família	. Audição/repetição de palavras . Completamento de frases/tabela . Sopa de letras . Leitura/audição de texto/canção . Exercícios gramaticais . Escrita de texto descritivo	Quadro Manual CD Leitor de CD Livro de atividades	. Observação direta . Atividades de aula . Trabalhos de casa . Testes formativos . testes sumativos
This is me . His . His family	Pessoas/Objetos Família	Plural (regular) Pronomes demonstrativos (Shapes) -novas metas	Identificar informação específica no texto Identificar pessoas e coisas Perguntar e responder sobre objetos escolares Selecionar a imagem correta a partir de um texto áudio	. Audição de texto . Completamento de espaços/tabela . Audição/repetição de palavras . Escrita de frases/texto . Identificação de imagem	Livro do professor (Worksheets) Livro de jogos Manual interativo	. Auto avaliação . hete ro avaliação
Jobs . Secret jobs	Profissões/ Ocupações NÃO DAR	Plurais (regulares e Irregulares)	Identificar informação específica no texto Perguntar e responder sobre profissões/ocupações Reagir a estímulos auditivos de forma não verbal Participar numa entrevista	. Audição/leitura de texto . Preenchimento de tabelas . Pergunta/resposta . Audição/repetição/completamento de palavras . Reescrita de frases . Jogo: Bingo . Entrevista; Roleplay	Flashcards Computador	
Let's celebrate . Valentine's Day	Celebrações		Identificar/Comparar formas de celebração desta festividade Escrever uma mensagem	. Completamento de palavras . Escrita de um postal		

Legenda: CO- compreensão oral ; L-leitura; IO- interação oral; PO- produção oral; E- escrita

Unidade 4 - Good Looks

Unidade/ Textos	Domínio intercultural	Léxico/gramática	C.O. /L. / I. O. /P. O. /E.	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
What are they like? -Who am I? -Head, Shoulders, Knees and toes (song) - Meet my friends	EU/OS OUTROS Descrição física e psicológica	Adjectivo Colocação do adjectivo na frase Conector frásico: and	Descrever traços físicos relevantes Identificar partes do corpo Reagir a estímulos auditivos de forma não verbal Reconhecer as características de personalidade Reescrever frases ordenando os seus elementos Perguntar e responder sobre características físicas Escrever parágrafos seguindo modelos	• Leitura/audição de palavras/textos • Repetição em coro/individual • Preenchimento de tabelas • Completamento de palavras/frases • Escrita de parágrafos • Verdadeiro/falso • Pergunta/resposta • Exercícios gramaticais • Escrita de texto descritivo	Quadro Manual CD Leitor de CD Livro de actividades Livro do professor (Worksheets)	• Observação directa Actividade de aula trabalho de casa testes formativos
My favourite clothes - Scooby Doo - The new t-shirt - Which is Sue?	Vestuário	Caso possessivo Determinante interrogativo: Whose Which	Identificar peças de vestuário Descrever formas de vestir Identificar imagem a partir da audição Perguntar e responder sobre roupas e cores preferidas Expressar posse	• Leitura/audição de palavras/textos • Completamento de palavras/frases • Diálogo • Escrita de frases a partir de imagens • Formulação de perguntas/respostas em pares	manual interactivo Flashcards Livro de jogos	testes sumativos Auto-avaliação

Legenda: CO- compreensão oral ; L-leitura; IO- interação oral; PO- produção oral; E- escrita

Unidade 5 - At Home

Unidade/ Textos	Domínio intercultural	Léxico/gramática	C.O. /L. / I. O. /P. O. /E.	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
My house - Simon's house - My house (song)	EU/OS OUTROS Espaços da casa Mobiliário	There + to be ! presente simples: (afirmativa, negativa e interrogativa) How many Shapes(novas metas)	Repetir palavras seguindo modelo áudio Identificar espaços da casa Identificar a informação essencial de um texto Perguntar e responder sobre os espaços da casa Escrever um parágrafo para descrever uma casa Reconhecer palavras a partir de um texto áudio	• Leitura/audição de palavras/textos • Repetição em coro/individual • Sopa de letras • Perguntas sobre imagens • Preenchimento de tabela • Escolha múltipla • Exercícios gramaticais • Diálogo seguindo modelo • Parágrafo descritivo • Organização de vocabulário • Preenchimento de espaços	Quadro Manual CD Leitor de CD Livro de actividades Livro do professor (Worksheets) manual interactivo	• Observação directa Actividade de aula trabalho de casa testes formativos
My favourite room - Linda's favourite room	Espaço próprio Mobiliário (quarto)	Preposições e locuções prepositivas (posição) Where (in, on, near) - novas metas	Repetir palavras seguindo modelo áudio Identificar informação geral/específica no texto Identificar a posição de objectos numa divisão da casa Perguntar e responder sobre a posição de objectos/divisões da casa Descrever o quarto ideal, completando modelo	• Leitura/audição de palavras/ textos • Exercícios lexicais • Pergunta/resposta • Exercícios gramaticais • Jogo de memória • Desenho do quarto ideal • Formulação de Perguntas/respostas em pares • Escrita de um texto descritivo (escrita guiada)	Flashcards Livro de jogos Computador	testes sumativos Auto-avaliação Hetero-avaliação
Doing things	NÃO DAR	Present continuous				

Legenda: CO- compreensão oral ; L-leitura; IO- interação oral; PO- produção oral; E- escrita

3º PERÍODO: Unidade 6 – My favourites

Unidade/ Textos	Domínio intercultural	Léxico/gramática	C.O. /L. / I. O. /P. O. /E.	Estratégias / Atividades	Recursos	Avaliação
What's your favourite hobby? - My hobbies - Força (song)	EU/OS OUTROS Gostos e práticas de lazer: - passatempos - desportos - ídolos	Preposições de tempo: <i>in, on, at</i> <i>(in, on, at, before, after)</i> <i>- novas metas</i> <i>Hate/ love-novas metas</i>	Repetir palavras/expressões seguindo modelo áudio Identificar desportos e passatempos Identificar informação específica/geral no texto Reconhecer palavras a partir da audição Expressar gostos Escrever textos curtos a partir de informação dada/modelo	• Leitura/audição de palavras/texto/ canção • Repetição em coro/individual • Sopa de letras • Verdadeiro/falso • Ligação texto/imagem • Organização de informação dada • Escrita de texto a partir de informação dada • Jogo: <i>Bingo</i> • Exercícios gramaticais • Preenchimento de espaços • Escrita de texto	Quadro Manual CD Leitor de CD Livro de actividades Livro do professor (<i>Worksheets</i>) Livro de jogos	• Observação directa • Actividades de aula • Trabalhos de casa • Testes formativos • Testes sumativos
What's your favourite food? - My favourite food -William's favourites	VIVÊNCIAS DO QUOTIDIANO Hábitos alimentares (comida e bebidas, refeições, actividades)	Verbo <i>like</i> : presente simples (afirmativa e negativa) Conectores frásicos: <i>and / but</i>	Identificar comida e bebidas Repetir palavras seguindo modelo áudio Identificar informação geral/específica no texto Expressar gostos Identificar a informação essencial de um texto oral simples Escrever frases/parágrafos	• Leitura/audição de palavras/textos • Repetição em coro/individual • Verdadeiro/falso • Ligação palavra/imagem • Reescrita de frases • Escrita de frases • Exercícios gramaticais • Identificação de informação a partir de texto áudio	Manual interactivo Flashcards Transparências Computador Projector	• Auto-avaliação Hetero-avaliação
What's for lunch? - I'm hungry...	Hábitos alimentares (comida e bebidas, refeições, actividades)	Verbo <i>like</i> (interrogativa) Yes / no answers Determinantes indefinidos: <i>some / any</i>	Identificar informação no texto Escrever frases/parágrafo Perguntar e responder sobre gostos de outros	• Leitura/audição de texto • Verdadeiro/falso • Exercícios gramaticais • Formulação de perguntas/respostas em pares • Sopa de letras • Escrita de um parágrafo para exprimir preferências		

Legenda: CO- compreensão oral ; L-leitura; IO- interação oral; PO- produção oral; E- escrita

Unidade 7 - My Day

Unidade/ Textos	Domínio intercultural	Léxico/gramática	C.O. /L. / I. O. /P. O. /E.	Estratégias / Actividades	Recursos	Avaliação
What time is it?	A MINHA FAMÍLIA E A FAMÍLIA DE OUTROS Rotinas	<i>What time</i>	Repetir frases seguindo modelo áudio Identificar o significado de frases com ajuda de imagens Perguntar e dizer as horas Escrever frases a partir de imagens	<ul style="list-style-type: none"> Leitura/audição de frases Repetição em coro/ individual Desenho/ Escrita das horas em relógios 	Quadro Manual CD	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Atividades de aula
Daily routine - Here we go round the Mulberry Bush (song) - My daily routine	Rotinas	Presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa) <i>Yes/no answers</i> Preposições de tempo: <i>before, after</i>	Repetir expressões/frases seguindo modelo áudio Identificar o significado de expressões/frases com ajuda de imagens Identificar informação geral/específica no texto Completar um texto com o suporte de imagem	<ul style="list-style-type: none"> Leitura/audição de expressões/ canção/texto Repetição em coro/individual Jogo de mímica Memorização com suporte áudio Escolha múltipla Ligação pergunta/resposta Exercícios gramaticais Completamento de texto 	Leitor de CD Livro de atividades do professor <i>(Worksheets)</i> Livro de jogos Manual interativo	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de Qsa Testes formativos Testes sumativos Portefólio Auto-avaliação Hetero-avaliação
Let's work! - Helen's day	Rotinas	Advérbios de frequência (6º ano) – <i>novas metas</i> Pronomes interrogativos: <i>Where, When, What, What time, How</i>	Identificar a informação essencial de um texto oral simples Expressar frequência Escrever frases/perguntas Participar num diálogo sobre rotina diária	<ul style="list-style-type: none"> Audição de texto Exercícios de compreensão Exercícios gramaticais Formulação de perguntas/respostas em pares Escrita de uma mensagem 	Flashcards Computador Projedor	
A different week - This is London! - School's out! What time is it? (song)	Locais e actividades de férias	<i>What's the weather like?</i> Revisão: <i>What time...</i>	Identificar a informação essencial de um texto Identificar aspectos da cultura britânica Reconhecer o significado de palavras/ expressões a partir de imagens/audição Identificar dificuldades e progressos na aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Leitura/audição de texto/canção Completamento de frases/canção Ligação texto/imagem Exercícios lexicais Trabalho de pesquisa 		

Legenda: CO- compreensão oral ; L-leitura; IO- interação oral; PO- produção oral; E- escrita