

Planificação Anual 11º Ano

Disciplina: LE I – Inglês
Nível 7

Aulas previstas:

1º Período: 44

2º Período: 35

3º Período: 20

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de aulas
• Avaliação diagnóstica	• Exprime-se com alguma clareza	• Produção oral	Professor/aluno	• Diagnóstica	2
<u>Módulo 1 - "The world around us"</u> • Ameaças ao meio ambiente • Questões bioéticas • Modos de vida alternativos • Orações condicionais (<i>zero, first, second, third conditional</i>) • Modos de exprimir o futuro • <i>Linking words / phrases</i> • <i>Zero article</i> • Comparação • Orações relativas • <i>Used to + Infinitivo</i> • <i>Be/ get used to + -ing</i> • Formação de adjectivos	• Identifica e compreende as ideias principais de um texto (oral ou escrito) • Formula opiniões pessoais sobre os temas em debate, persuade ou contrapõe ideias • Identifica pequenos passos que podem levar à melhoria do ambiente • Fala sobre situações possíveis, impossíveis, hipotéticas ou irreais • Faz sugestões • Reflecte sobre a relação turismo - ambiente • Discute sobre os benefícios e riscos de alimentos geneticamente modificados • Discute sobre modos de vida alternativos • Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase	• Brainstorming • Exposição oral de opiniões • Exercícios de listening • Leitura e exploração de textos e gráficos • Comparação de dados • Resposta a questionários • Exercícios de alargamento de vocabulário • Descrição de imagens • Redacção de textos para expor opiniões • Resolução de fichas de gramática • Debates	• Manual: "Log In 11" • Workbook • Fotocópias de textos, mapas, exercícios gramaticais • Gravações de áudio ou vídeo • Dicionários • Revistas, jornais, . • Internet • ...	• Observação na aula: empenho, atitudes, participação, • Oralidade • Trabalhos de casa • Trabalho de pares/ grupo/individual • 1/2 testes escritos • Auto-avaliação	21



Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de aulas
<u>Módulo 2 – “Young people and consumerism”</u> <ul style="list-style-type: none">• O consumismo• O poder da publicidade• Direitos dos consumidores• <i>Had better/ should/ ought to</i>• Tempos verbais de presente e passado• Preposições• Discurso indirecto• <i>Phrasal verb to fall</i>• <i>So, neither, I think so, I hope so</i>• Formação de palavras• Preposições nas <i>wh-questions</i>• Verbos modais	<ul style="list-style-type: none">• Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito• Formula opiniões pessoais, escritas e orais, sobre os temas em debate• Tira conclusões• Concorda/ discorda• Exprime preferência• Pergunta e dá opiniões• Fala ao telefone• Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Exposição oral de opiniões• Exercícios de listening• Leitura e exploração de textos e gráficos• Comparação de dados• Descrição de imagens• Respostas a questionários• Completar diálogos• Exercícios de alargamento de vocabulário• Redacção de textos• Resolução de fichas de gramática• Debates	<ul style="list-style-type: none">• ... Manual: "Log In 11"• Workbook• Fotocópias de textos, mapas, exercícios gramaticais• Gravações de áudio ou vídeo• Dicionários• Revistas, jornais, .• Internet• ...	<ul style="list-style-type: none">• Observação na aula: empenho, atitudes, participação,• oralidade• Trabalhos de casa• Trabalho de pares/ grupo/ individual• 1/2 testes• Auto-avaliação	21

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de aulas
Módulo 3 – “The world of work” • Escolha de uma carreira • Conseguir um emprego • Mudanças no mundo do trabalho • Verbo+ Infinitivo • -ing form • Verb+ (object)+ to • A Passiva • A passiva indirecta • A passiva impessoal • Orações concessivas • Construção enfática • Expressar desejos/ lamentos	• Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito • Formula opiniões pessoais, escritas e orais, sobre os temas em debate • Discute planos para o futuro • Apresenta factos • Tira conclusões, compara • Candidata-se a um emprego • Concorda /discorda • Expressa desejos/ lamentos • Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase	Brainstorming • Exposição oral de opiniões • Exercícios de listening • Leitura e exploração de textos e gráficos • Comparação de dados • Descrição de imagens • Respostas a questionários • Completar diálogos • Exercícios de alargamento de vocabulário • Redacção de textos • Resolução de fichas de gramática • Debates	• Manual: "Log In 11" • Workbook • Fotocópias de textos, mapas, exercícios gramaticais • Gravações de áudio ou vídeo • Dicionários • Revistas, jornais, . • Internet • ...	• Observação na aula: empenho, atitudes, participação, • Oralidade • Trabalhos de casa • Trabalho de pares/ grupo/ individual • 1/2 testes • Auto-avaliação	25
<u>Leitura extensiva:</u> “Names”	• Identifica e compreende as ideias principais de um texto escrito longo • Expressa opiniões e sentimentos	• Leitura • Respostas a questionários • Redacção de textos	• Suplemento do manual	• Trabalho de pares/ grupos/individual	10



Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de aulas
<p><u>Módulo 4 - "One world, many voices"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiculturalismo • Sombras de liberdade • Voluntariado • Verbos com particula • <i>Have/ get something done</i> • Adjectives+ preposição 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito • Formula opiniões pessoais, escritas e orais, sobre os temas em debate • Concorda/ discorda • Formula questões e pede opiniões • Exprime preferências • Faz sugestões • Apresenta factos • Faz previsões/ especula • Dá conselhos e recomendações • Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Exposição oral de opiniões • Exercícios de listening • Leitura de textos e gráficos • Comparação de dados • Descrição de imagens • Respostas a questionários • Completar diálogos • Exercícios de alargamento de vocabulário • Redacção de textos • Resolução de fichas de gramática • Debates 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual: "Log In 11" • Workbook • Fotocópias de textos, mapas, exercícios gramaticais • Gravações de áudio ou vídeo • Dicionários • Revistas, jornais, . • Internet • ... • 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação na aula: empenho, atitudes, participação, • Oralidade • Trabalhos de casa • Trabalho de pares/ grupo/ individual • 1/2 testes • Auto-avaliação 	20