



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2012/13



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Plano de organização de ensino-aprendizagem – Planificação semestral / 8ºAno

Objetivos Gerais:

1. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
2. Usar adequadamente linguagens da área do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.
3. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados.
4. Pesquisar, selecionar e organizar informação para transformar em conhecimento mobilizável.
5. Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.
6. Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.

| Domínios | Metas de Aprendizagem | O Aluno deverá ser capaz de..... | Avaliação |
|--|---|---|---|
| <p>➤ TECNOLOGIA SOCIEDADE E</p> <p>-Consequências da tecnologia</p> | <p>➤ O aluno identifica as vantagens e riscos do desenvolvimento tecnológico.</p> <p>➤ O aluno analisa os efeitos das práticas tecnológicas na qualidade de vida da sociedade e do ambiente, enumerando os princípios básicos de um consumidor informado.</p> | <p>➤ Organizar as suas atividades de aprendizagem e identificar métodos de trabalho, explorando situações problemáticas, exprimindo dúvida e dificuldades.</p> | <p>➤ Identifica situações problemáticas procurando Soluções.</p> |
| <p>➤ O PROCESSO TECNOLÓGICO:</p> <p>- O objeto técnico</p> <p>- Organização da informação</p> | <p>➤ O aluno distingue os objetos técnicos dos restantes objetos, sendo capaz de conhecer e caracterizar o ciclo de vida dos objetos técnicos e enumerar os principais fatores que influenciam a sua conceção, escolha e uso.</p> <p>➤ O aluno organiza a informação/conhecimento, preocupando-se com o rigor na sua apresentação</p> | <p>➤ Recolher, registar e tratar informação necessária a análise e compreensão de problemas concretos, utilizando diferentes meios e linguagens específicas.</p> <p>➤ Identificar situações e adotar processos de resolução face a um determinado problema.</p> | <p>➤ Organiza e realiza atividades com autonomia e responsabilidade</p> |



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2012/13



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação do Norte

| Domínios | Metas de Aprendizagem | O Aluno deverá ser capaz de..... | Avaliação |
|--|---|---|---|
| <p>➤ CONCEITOS, PRINCÍPIOS TECNOLÓGICOS:</p> <p>-Estruturas resistentes</p> <p>-Energia alternativa</p> <p>-Comunicação</p> | <p>➤ O aluno elabora ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável e criativa.</p> <p>➤ O aluno representa graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas.</p> <p>➤ O aluno interpreta documentos técnicos simples (textos, símbolos, esquemas, diagramas, fotografias, etc.).</p> <p>➤ O aluno identifica a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente, reconhecendo a diversidade de soluções técnicas aplicadas</p> <p>➤ .O aluno conhece as diversas fontes de energia, nomeadamente a energia eólica, geotérmica, solar, entre outras.</p> <p>➤ O aluno reconhece as diferentes fontes de energia e o impacto social do esgotamento de fontes energéticas naturais, valorizando o uso das energias alternativas.</p> <p>➤ O aluno utiliza as tecnologias de informação e da comunicação.</p> | <p>➤ Desenvolver ideias e atividades individuais ou em grupo com responsabilidade e criatividade.</p> <p>➤ Recorrer a conhecimentos para compreender um acontecimento, uma situação ou um problema.</p> <p>➤ Dominar técnicas básicas e instrumentais das diferentes linguagens adequando-as aos contextos e a necessidades.</p> <p>➤ Participar em atividades interpessoais, cooperando e respeitando regras e critérios de atuação estabelecidos por todos.</p> <p>➤ Contribuir para a qualidade estética do ambiente, do espaço e dos equipamentos, assim como da sua segurança e higiene pessoal.</p> <p>➤ Coordenar aspetos psicomotores necessários ao desempenho de tarefas.</p> | <p>➤ Domina métodos e técnicas de trabalho;</p> <p>➤ Realiza tarefas individualmente ou em grupo com persistência;</p> <p>➤ Rentabiliza as tecnologias de informação e comunicação.</p> |



Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2012/13

Direção Regional de Educação do Norte