



**Metas Curriculares**

5 ºAno

**Educação Tecnológica**

**Aulas previstas:**

1º Período: 2º Período: 3º Período:

Domínio de referência	Objetivos Gerais	Descritores de desempenho	Recursos	Avaliação	Conteúdos
<b><u>TÉCNICA</u></b>	1_ Identificar o papel da tecnologia e do objeto técnico, enquanto processo tecnológico.	1.1: Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica. 1.2: Reconhecer contextos históricos de evolução da tecnologia e a sua influência no ambiente natural, humano e construído.  1.3: Conhecer a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade.  1.4: Reconhecer e identificar a influência dos objetos e sistemas tecnológicos, como resposta às necessidades humanas.  1.5: Explorar objetos técnicos do quotidiano, analisando a relação forma/ função, o seu funcionamento, técnicas de fabrico e métodos de produção.	Material básico constante da lista de materiais para Educação Tecnológica.  Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, etc.  Computador, projetor, e quadro.	A avaliação será feita de acordo com os procedimentos a aplicar no Agrupamento –  Áreas de avaliação:  Cognitivo – saber;  Procedimental – saber ser;  Atitudinal – saber estar.	<b>Tecnologia</b>  - Técnica - Tecnologia  - O objeto técnico  - Impacto social e ambiental



<b><u>REPRESENTAÇÃO</u></b>	2_ Reconhecer a conveniência de medições rigorosas, na recolha de informação e na execução de trabalhos.	<p>2.1: Reconhecera existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura) e respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro)</p> <p>2.2: Reconhecer a conveniência das medições rigorosas, bem como a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro</p> <p>2.3: Utilizar com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.</p>	<p>Material básico constante da lista de materiais para Educação Tecnológica.</p> <p>Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, etc.</p> <p>Computador, projetor, e quadro.</p>	<p>A avaliação será feita de acordo com os procedimentos a aplicar no Agrupamento –</p> <p>Áreas de avaliação:</p> <p>Cognitivo – saber;</p> <p>Procedimental – saber ser</p> <p>Atitudinal – saber estar</p>	<p><b>Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unidades de medida,</li><li>- Métodos de medição,</li><li>- Instrumentos de medição</li></ul> <p>- Utilizar instrumentos de medição com preocupação de rigor;</p> <p>- Reconhecer a importância das medições rigorosas na execução dos trabalhos.</p> <p><b>Trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produção de trabalho,</li><li>- Higiene e segurança</li></ul>
-----------------------------	--	---	---	---	---



<b><u>Discurso</u></b>	3_Reconhecer e aplicar os princípios da comunicação tecnológica, no âmbito do encadeamento da informação.	<p>3.1: Conhecer diverso vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões.</p> <p>3.2: Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos.</p> <p>3.3: Analisar objetos técnicos, sendo capaz de decompor e compreender a função das suas partes.</p> <p>3.4: Elaborar instruções e esquemas gráficos/técnicos utilizando sistemas de representação, codificações e simbologias técnicas.</p>	<p>Material básico constante da lista de materiais para Educação Tecnológica.</p> <p>Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, reutilização de materiais etc.</p> <p>Computador, projetor, e quadro.</p>	<p>A avaliação será feita de acordo com os procedimentos a aplicar no Agrupamento –</p> <p>Áreas de avaliação:</p> <p>Cognitivo – saber;</p> <p>Procedimental – saber ser</p> <p>Atitudinal – saber estar</p>	<p><b>A representação gráfica</b></p> <p>Desenho á mão livre: esboço; Desenho rigoroso;</p> <p>Desenho de representação técnico</p>
------------------------	---	---	---	---	---



<b><u>Projeto</u></b>	4_ Identificar e distinguir as principais fontes de energia, bem como os processos de produção e de transformação de energia.	<p>4.1: Distinguir e identificar recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia.</p> <p>4.2: Enumerar diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis) e o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais.</p> <p>4.3: Analisar os diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.).</p> <p>4.4: Reconhecer os diversos processos de transformação de energia (mecânica, eletroquímica, eletromagnética).</p> <p>4.5: Distinguir e utilizar operadores elétricos na construção de circuitos elétricos simples e no desenvolvimento de projetos.</p>	<p>Material básico constante da lista de materiais para Educação Tecnológica.</p> <p>Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, reutilização de materiais etc.</p> <p>Computador, projetor, e quadro.</p>	<p>A avaliação será feita de acordo com os procedimentos a aplicar no Agrupamento –</p> <p>Áreas de avaliação:</p> <p>Cognitivo – saber;</p> <p>Procedimental – saber ser</p> <p>Atitudinal – saber estar</p>	<p><b>Movimentos e mecanismos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Produção de movimento</li></ul> <p><b>Energia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fontes de energia</li><li>-Energia e ambiente</li><li>- Reutiliza, reduzir e reciclar</li><li>- Movimento e mecanismos</li></ul> <p><b>Trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborar nas diversas fases de estrutura de um trabalho;</li><li>-Preparar as condições necessárias ao trabalho a realizar (ferramentas e utensílios adequados, materiais, local de trabalho).</li><li>- Materiais</li><li>-Conhecer a origem dos materiais com que trabalha;</li><li>-Relacionar as propriedades dos materiais com as suas utilizações;</li><li>-Reutilizar e reciclar materiais.</li></ul>
-----------------------	---	---	---	---	--



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/ 2014



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

--	--	--	--	--	--



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/ 2014



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

--	--	--	--	--	--



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/ 2014



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

--	--	--	--	--	--



# Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2013/ 2014



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

--	--	--	--	--	--



# **Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom

**Ano letivo 2013/ 2014**



**GOVERNO DE  
PORTUGAL**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



## **Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom

**Ano letivo 2013/ 2014**



**GOVERNO DE  
PORTUGAL**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA