

PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES

Articulação das Competências Essenciais por Ciclo e Ano com os Respetivos Conteúdos Disciplinares

ARTICULAÇÃO CURRICULAR – 6º Ano

	Disciplinas	Conteúdos	Actividades Interdisciplinares
1º Período	CN / EF / Ing / Mat / EVT / Hist	- Alimentação (roda dos alimentos, avitaminoses, conservação dos alimentos) e hábitos de higiene; - Orientação na realização de cartazes (Roda dos alimentos); - Interação dos seres vivos com o meio; - Corpo Humano (sistemas respiratório, circulatório, funcionamento cardíaco-respiratório em repouso e esforço)	EF – Alerta p/ problemas de obesidade; reforço da importância do exercício físico; determinação do IMC; sistema CR em esforço. EC – Defesa do património e educação para a saúde. Mat – Tratamento dos dados dos inquéritos.* Hist - Defesa do património; avitaminoses; conservação dos alimentos; saúde pública. EVT - Orientação na realização de cartazes e outros trabalhos gráficos
2º Período	Mat / Hist / EVT / CN	- Estatística; - Gráficos; - Percentagens	*
3º Período	Hist / CN / EVT / FC / EMRC EVT / Mat / Hist	- Ambiente; comunidade; protecção de reservas naturais; - Portugal no séc. XIX e XX (jogos e danças – vida quotidiana nos campos e nas cidades, êxodo das cidades para os campos); - Direitos do homem / Racismo - Formas e relações geométricas: construção de sólidos a partir da planificação; Instrumentos de medição e desenho e unidades de medida	Contributos das disciplinas de H CN, M, EVT, EC, e EMRC para a: Educação Ambiental Presépio (reciclagem e construção de sólidos..) Vida quotidiana (condições e vida ao longo dos séculos) Separação do lixo Reciclagem Poupança de água e luz Direitos do Homem (Preservação da qualidade de vida)

Durante todo o ano letivo e em todas as disciplinas – Transversalidade da LP

- Expressão por iniciativa própria em atividades escolares;
- Comunicação de experiências, sentimentos e vivências pessoais;
- A recolha de textos do Património oral;
- Leitura de textos próprios e alheios;
- Recolha e informação em diversas fontes de informação;
- A escrita de textos pessoais;
- Registo escrito de produções orais;
- Experimentação de tipos de escrita diversos.

Durante todo o ano letivo e em todas as disciplinas

- Sempre que possível realizar testes em folhas próprias, com respostas completas e justificações;
- Fazer sempre a exploração do manual;
- Fazer Interpretação de textos;
- Pedir ao aluno a justificação para as respostas;
- Desenvolver a memória;
- Corrigir os erros, sublinhar o erro e pedir ao aluno que o corrija conforme estipulado (escrever duas vezes) após a correção;
- Fazer leitura para informação e estudo.