



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano lectivo 2013/2014

### Planificação Anual 8.º Ano

Disciplina: História

### Aulas previstas:

1.º Período: 26. 2.º Período: 25. 3.º Período: 15.

Temas/Conteúdos	Objectivos / Competências	Estratégias / Actividades	Metodologias / Recursos	Avaliação	N.º de aulas
	<ul style="list-style-type: none"><li>. Identificar os factores que contribuíram para a crise do século XIV.</li><li>. Distinguir os aspectos económicos, sociais e demográficos da crise.</li><li>. Identificar os principais acontecimentos da revolução 1383/1385, identificando as personagens que nela tomaram parte.</li><li>. Reconhecer a importância das Cortes de Coimbra e da vitória em Aljubarrota.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Descrever as condições da prioridade portuguesa no processo de expansão.</li><li>▪ Referir as motivações da expansão portuguesa.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar o interesse dos grupos sociais portugueses pela expansão.</li></ul></li></ul></li><li>▪ Localizar o início da expansão.</li><li>▪ Avaliar a conquista de Ceuta e suas consequências.</li><li>▪ Referir a forma de colonização das ilhas atlânticas.</li><li>▪ Avaliar o papel desempenhado pelas “ilhas” para o futuro da expansão.</li><li>▪ Distinguir as etapas no processo de exploração da costa africana.</li><li>▪ Caracterizar a política expansionista de D. João II e a rivalidade luso – castelhana.</li><li>▪ Identificar os tipos de administração adoptados durante a expansão portuguesa.</li><li>▪ Reconhecer a importância da descoberta do caminho marítimo para a Índia.</li><li>▪ Referir as circunstâncias da descoberta do Brasil.</li></ul>	<p><b>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes/</b> Utilização de conceitos, interpretação de documentos iconográficos, textos, barras cronológicas, mapas, tabelas, gráficos, vídeos...), realização de trabalhos de pesquisa</p> <p><b>Comunicação em História</b> Elaboração de Apresentação oral e escrita de trabalhos (narrativas, sínteses...) Analisa e produz materiais iconográficos, gravuras, esquemas, mapas, gráficos ... Recorre às TIC</p>	<p>Feedback Oralidade Diálogo Fichas de trabalho Manual Internet Trabalhos de pesquisa individual e em grupo</p> <p>Língua Portuguesa (expressão oral e escrita)</p>	<p>Formativa Sumativa</p> <p>Registos de observação</p>	26



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano lectivo 2013/2014

	<p>Analisar o processo de colonização e de exploração económica do Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indicar as rotas comerciais e produtos transaccionados no séc. XVI.</li></ul> <p>▪ Referir as causas do Renascimento.</p> <p>▪ Distinguir a posição do homem medieval da do homem renascentista, perante a vida.</p> <p>▪ Caracterizar o movimento renascentista.</p> <p>▪ Justificar a importância dos mecenas no Renascimento.</p> <p>▪ Mencionar os principais humanistas.</p> <p>Relacionar o espírito crítico renascentista com a expansão portuguesa.</p> <p>▪ Analisar a arte renascentista geral e em Portugal.</p> <p>▪ Explicar a contestação à Igreja Católica no séc. XVI.</p> <p>Comparar os princípios doutrinários da Igreja Católica com os das Igrejas Protestantes.</p> <p>- Explicar o tipo de reacção da Igreja Católica ao avanço do protestantismo</p> <p>• Identificar factores e manifestações de crise no Império Português, a partir de meados do século XVI.</p> <p>• Relacionar a ascensão colonial da Holanda e da Inglaterra com o dinamismo económico desses países.</p>				25
--	--	--	--	--	----



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano lectivo 2013/2014

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Justificar a Restauração a partir da crise do Império Português e da conjuntura vivida pelo Império Espanhol.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar a economia do Antigo Regime.</li></ul> <p>Explicar a adopção em Portugal da política manufactureira de inspiração mercantilista do séc. XVII.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar o fraco desenvolvimento português e subordinação à Inglaterra, partindo da aplicação do Tratado de Methuen, na 1ª metade do séc. XVI</li><li>• Caracterizar a sociedade do Antigo Regime.</li><li>• Referir as principais manifestações do absolutismo monárquico.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar a arte Barroca.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencionar as grandes linhas de actuação do Marquês de Pombal.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar a Filosofia das "Luzes", nos seus aspectos gerais.</li><li>• Salientar os princípios fundamentais defendidos por Montesquieu, Voltaire e Rousseau.</li><li>• Avaliar a importância dos Estrangeirados no período pombalino</li></ul>				
--	---	--	--	--	--



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano lectivo 2013/2014

	<p>Reconhecer a prioridade da Revolução Industrial em Inglaterra.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Identificar os sectores de arranque da Revolução Industrial e compreender a importância decisiva da máquina a vapor na alteração do regime de produção.</li><li>. Distinguir o regime de produção da manufatura do da maquinofactura.</li></ul> <p>.Explicar os condicionalismos que levaram as colónias inglesas da América à independência.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Reconhecer os princípios da filosofia das Luzes na Constituição Política dos E.U.A de 1787.</li><li>. Citar os factores que contribuíram para a eclosão da Revolução Francesa.</li><li>. Conhecer as diferentes etapas desta Revolução.</li><li>. Avaliar a importância da das conquistas da Rev. Francesa para a construção das democracias contemporâneas.</li><li>. Interpretar o Congresso de Viena e a Santa Aliança.</li></ul>				15
--	--	--	--	--	----



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano lectivo 2013/2014

	<p>Identificar a Inglaterra como a maior potência económica durante quase todo o século XIX.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Explicar a rápida industrialização dos Estados Unidos da América, a partir de 1840, e o início da modernização do Japão, nos finais do século.</li><li>. Reconhecer que o desenvolvimento dos meios de produção criou condições para a afirmação do capitalismo financeiro.</li><li>. Descrever as alterações significativas nas estruturas do quotidiano, nomeadamente no consumo, provocadas pela industrialização.</li><li>. Explicar a formação da uma burguesia forte nos países industrializados, assente no poder económico e financeiro.<ul style="list-style-type: none"><li>. Relacionar os movimentos reivindicativos com as precárias condições de vida do operariado.</li></ul></li></ul> <p>Caracterizar de forma genérica a ideologia socialista e a evolução do sindicalismo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Reconhecer o trabalho infantil como um mal que persiste do passado ao presente.</li><li>. Explicar o atraso da agricultura e do arranque da industrialização em Portugal, no século XIX.</li><li>. Avaliar a acção de Fontes Pereira de Melo no arranque da industrialização em Portugal.</li><li>. Analisar a dependência da economia portuguesa do século XIX face ao estrangeiro.</li></ul>				
--	---	--	--	--	--



## Agrupamento de Escolas de Valbom

Sede: Escola Secundária de Valbom

Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM

Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11

Ano lectivo 2013/2014

	<ul style="list-style-type: none"><li>. Referir os principais factores que favoreceram a emigração e respectivos locais de destino.</li><li>. Relacionar o atraso do desenvolvimento da burguesia e do operariado com o atraso da industrialização em Portugal.</li><li>. Analisar o conceito de minoria numa perspectiva de educação dos Direitos do Homem.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--